## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## детский сад комбинированного вида№2

Консультация для воспитателей на тему:

**«Патриотическое воспитание сред­ствами физической культуры»**



***Подготовила:***

***инструктор по физическому развитию***

***Сорокина Евгения Евгеньевна***

**г. Нелидово**

**Тверская обл.**

**2023 г.**

Проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответ­ственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности.

Цель: патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить лю­бовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи: 1. *Формирование* гражданственно-патриотического отношения и чувства со­причастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

2. *Воспитание чувства собственного достоинства* у ребенка как представителя своего народа;

3. *Воспитание* толерантного отношения к представителям других национально­стей;

4. *Воспитание патриотизма* и чувства гордости за свою страну, края.

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходи­мость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с до­школьного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет пат­риотизм.

Понятие «Патриотизм» – это чувство любви к Родине.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта.

 Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, это приоб­щение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей.
Формирование у детей нравственных чувств – таких как патриотизм, возможно и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных за­нятий и подвижных игр, тем самым очевидна тесная связь физического воспи­тания с нравственным, с воспитанием в духе патриотизма.
Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка педагогам дошкольных учреждений необходимо поставить перед собой следующие задачи:
1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера. Развивать у детей терпение и выносливость.
3. Создавать условия для проявления положительных эмоций. Для развития пат­риотических чувств у детей дошкольного возраста можно использовать игры в «военных», сюжетные занятия из серии «Разведчики». Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твер­дыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу.
Такая форма проведения занятий способствует воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей. Формируются волевые качества: выносливость, сме­лость, ловкость, т.е. те качества, которые необходимы будущим защитникам Родины.

 Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществля­ется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на за­нятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных турниров и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортив­ные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить де­тей разного возраста общими чувствами и переживаниями. Работа с детьми физкультурно-оздоровительной направленности ведётся систе­матически и последовательно, согласно годовому и перспективному плану ра­боты на учебный год.

**1. Физкультурно-развлекательные мероприятия.** Любовь к Родине начинается с семьи. Монтескье сказал: «Лучшее средство при­вить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов». Духовному единению детей и взрослых способствует проведение в дошкольном учреждении «Дней Здоровья», спортивных развлечений и досугов «Весёлые старты», «Вместе с мамой», «Папа, мама, я - спортивная семья». В процессе их организации и проведения совершенствуются физические, нравственные каче­ства личности ребёнка, укрепляются дружеские взаимоотношения со сверстни­ками, родителями, повышается командный дух.

**2. Физкультурно-спортивные и патриотические мероприятия**. Одной из задач патриотического воспитания дошкольников является формиро­вание у воспитанников активного положительного отношения к славным защит­никам нашей Родины. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать по­двиги во имя Родины – эти черты настоящего воина вызывают у детей желание быть такими же, создают благоприятные условия для формирования у них мо­тива: «хочу быть таким, как солдат: смелым, сильным, выносливым, ловким». Игры, в которых на пути участников встречаются непростые испытания – «По­моги раненому бойцу», «Разведчики», «Доставь секретный пакет», «Размини­руй поле», «Пройди через болото», «Попади в цель», «Проведи корабль между рифами», «Снайперы» и другие, помогают создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физиче­ского характера и развитие у детей терпения, и выносливости.

- «Будем в Армии служить!», «Аты-баты мы солдаты!», «Служу Отечеству!» - «День Победы» - «День космонавтики» - «День России»

**3**. Еще одним методом патриотического воспитания является **знакомство детей с различными видами спорта, историей олимпийских игр** и выдающимися спортсменами.  Знакомя детей с главными идеями Олимпийских игр, гумани­стическими идеалами и ценностями мы развиваем детские представления о том, что Олимпийские игры объединяют спортсменов различных стран мира в чест­ных и равноправных соревнованиях. Важно, чтобы дети поняли основной прин­цип проведения Олимпийских игр, который провозглашает равенство всех участников соревнований независимо от цвета кожи, религиозных и политиче­ских взглядов, места проживания, что спорт несовместим с агрессией, подкупом, в спорте важна не победа любой ценой, а честная, красивая борьба, а заниматься спортом, участвовать в Олимпийских играх могут люди разного пола и возраста, а также люди с ограниченными возможностями. Все эти знания развивают у де­тей чувство толерантности способствуют формированию культуры межнацио­нальных отношений. В рамках проекта «Путешествие в Олимпию» дети поняли, что для некоторых спорт – это не только увлечение, интересное занятие, но и профессия.  Лучшие спортсмены представляют свою страну на Олимпийских играх.

Подобные занятия, досуги должны проходить с обязательным участием родите­лей. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, пры­гать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

Вышеперечисленные праздники и развлечения являются в детском саду тради­ционными. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги и дру­гие сотрудники д/сада.

 В последние годы проблема духовно-нравственного воспитания детей до­школьного возраста приобрела особую значимость. Необходимо с раннего дет­ства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему жи­вому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Физическая культура может внести свой вклад в ре­шение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навы­ков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть доб­рым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.