Краткосрочный проект «Неделя экологии»

в подготовительной к школе группе №1.

Воспитатель: Купцова Н.А.

**Цель проекта:**создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

-Формировать у детей осознанно-правильное взаимодействие с окружающим миром природы.

- Учить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

**Развивающие:**

- Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.

- Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда.

- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

**Тип проекта**

Краткосрочный (март)

**Участники  проекта:**Воспитатель и дети подготовительной группы.

**Этапы реализации проекта**

**1этап подготовительный:**

* изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу по теме;
* подобрать иллюстрации, игрушки, атрибуты;
* составить план мероприятий на каждый день

**2 этап основной:**

**Реализация плана проекта**

**Понедельник:  «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»**

**1половина дня**

* Беседа: «Мусор Земле не к лицу…»
* Акция : « Очистим участок от мусора»

Цели:   организовать деятельность детей  на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов , развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.

* Подвижная игра «Солнечный зайчик»

Цель:   учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.

* Беседа: «Пословицы и загадки о природе»

Цель:  формировать представления о пользе и значимости природных явлениях  в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц и загадок; воспитывать трудолюбие.

**2 половина дня**

* Просмотр короткометражного фильма  «Самая лучшая планета в Галактике».

Цель:   вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.

* Беседа «Чистый город».

Цель:  Рассказать, какое количество мусора ежедневно оставляют на улицах сами граждане. Выяснить, что нужно делать, чтобы город был чистым.

* Составление правил для сохранения чистоты природы. Создание выставки рисунков «Как сохранить природу?», «Защитим природу!».

Цель:  предложить детям  ответить на поставленные вопросы.

* Игры по интересам.

Цель:  учить детей объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

**Вторник:  «Вода источник жизни»**

**1 половина дня**

* Беседа: «Что мы знаем о воде?»

Задачи: повторить с детьми свойства воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; воспитывать бережное отношение к воде.

* Опытно – экспериментальная деятельность: «Как вытолкнуть воду?», «Для чего нужна вода?» и т.д.

Цель:   уточнить представление детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы;

* Малоподвижная игра «Море волнуется»

Цель:   Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку.

**2 половина дня**

* Беседа: «Правила поведения на воде»

            Цель:  закрепить знание правил безопасного поведения около водоема летом.

  Игры по интересам: игры с выносным материалом.

 Цель:  учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

**Среда «Лес богатство и краса! Береги свои леса!»**

**1 половина дня**

Наблюдение на прогулке «Растения  на нашем участке»

Цель:  Расширить представления и знания детей о растениях, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру.

Беседа: «Лесные правила»

Задачи:  формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке.

* Чтение произведения Д.Мамина – Сибиряка «Лесная сказка».

Цель:  активизировать и дополнить знания о лесе, его обитателях. Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы, иллюстрации. Поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес.

**2 половина дня**

* Презентация «Правила поведения в лесу», «Цветы Сибири, занесённые в красную книгу».

Цели:  помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.

**Четверг  «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»**

**1 половина дня**

* Беседа:  «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»

Задачи: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и доброе отношение к живому.

* Пословицы и загадки о явлениях природы.

Цель:  уточнить знания детей о явлениях природы, учить узнавать их по описанию характерных для них явлений. Активизировать в речи конструкции предположения, учить аргументировать свой ответ.

* Прогулка  «Посадка цветов на клумбу»

Цель: учить правильно высаживать рассаду цветов для озеленения участка.

**2 половина дня**

* Беседа: «Что такое солнечный удар?»

Цель: дать детям элементарные представления о солнечном и тепловом ударе, обучить их мерам осторожности при сильном солнцепеке.

* Свободные игры.

 Цель: учить, самостоятельно, находить себе занятие по интересам, развивать двигательную активность, силу, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Пятница «День Земли»**

**1 половина дня**

Прогулка: Полив высаженных растений на клумбе участка и полив песка в песочнице для игры.

* Беседа: «Вредные и полезные насекомые».

Цель:  расширять знания о насекомых. Научить детей быть внимательными ко всему, что их окружает, отражать в игре добрые поступки окружающих людей. Рассматривание структуры почвы.

**2 половина дня**

* Чтение стихотворения «Богатства Земли», загадывание загадок.

Цель:  учить детей понимать образные выражения, сравнения, слышать мелодику поэтического ритма. Поддерживать интерес к чтению.

* Беседа «Растения и кустарники на участке».

Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

**3 этап заключительный:**

Выставка рисунков детей «Защитим природу!»