

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2**

**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА**

**О выполнении
годового плана
работы
2023-2024
учебный год**

НАШ ДЕВИЗ:

«У нас можно все...»



**Контактные телефоны:
8(48266) 5-25-33**

**Сайт
Детского сада №2:
[http://
sadik2.ucoz.ru/](http://sadik2.ucoz.ru/)**

**Электронная почта:
[http://sotchenkova2.@yandex.ru](mailto:sotchenkova2.@yandex.ru)**

2023- 2024г.



Адрес: 172527, Тверская обл., г. Нелидово, ул. Казанская, д.6.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Годовой план Детского сада №2 составлен в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Указом президента РФ от 21.02.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указом президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указом президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказом МО и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте 26 сентября 2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;
- Санитарно-эпидемиологические требованиями - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.:
- Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1

марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы) в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий;

– Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2;

– Лицензией регистрационный номер № 664 от 17.11. 2015 года, выданной Министерством образования Тверской области;

– Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 30.12.1998г. и присвоен ИНН6912006459, КПП 6912006459;

– Свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 17.11. 2002г. ОГРН 1026901778530;

– А также другими нормативно–правовыми актами.

Полное название: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2.*

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – Детский сад.

Адрес: 172527 Тверская область, г. Нелидово, ул. Казанская д.6

Телефон: 8(48266) 5-25-33

Электронная почта: [http://sotchenkova2@yandex.ru](mailto:sotchenkova2@yandex.ru)

Режим работы: *пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.*

Основной целью дошкольного учреждения является создание в ДОО развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития дошкольников, формирование у них общей культуры, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

Материально-техническое обеспечение Детского сада №2 соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, а именно: кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются огнетушители. В учреждении разработаны: план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта, паспорт антитеррористической защищенности.

На территории учреждения оформлены 12 игровых площадок и спортивная площадка. Детский сад подключен к сети Интернет.

Возрастные группы ДООУ:

На основании возрастной периодизации контингента воспитанников в детском саду функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста (1,6 -2 года) две группы(2-3 лет), две группы младшего (3-4 года), две группы среднего (4-5 лет), две группы старшего (5-6 лет) дошкольного возраста, две подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Распределение воспитанников по группам

- *Группа раннего возраста «Зайчата» -20 детей*
- *Первая младшая группа № 1 «Смешарики» - 21 детей*
- *Первая младшая группа № 2 «Непоседы» -17 детей*
- *Вторая младшая группа № 1 «Сказка»- 18 детей*
- *Вторая младшая группа № 2 «СолнышкоRu.» - 15 детей*
- *Средняя группа № 1 «Лучики» - 18 детей*
- *Средняя группа № 2 «Капельки» -20 детей*
- *Старшая группа № 1 «Затейники» - 18 ребёнка*
- *Старшая группа № 2 «Совята» - 17 ребёнка*
- *Подготовительная к школе группа № 1 «Ромашки» - 21 детей*
- *Подготовительная к школе группа № 2 «Пчелки» -25 ребёнка*

Итого: 210 воспитанников

Сведения о педагогических кадрах:

- *Старший воспитатель – 1*
- *Музыкальный руководитель – 1*
- *Инструктор по физической культуре – 1*
- *Учитель-логопед – 2*
- *Воспитатель – 17*

Всего: 23.

По образованию:

Высшее педагогическое – 11

Среднее специальное – 8

Обучается – 4

Педагогический стаж: от 2 – 5 лет	3
от 5 – 10 лет	5
от 10 –15 лет	1
от 15 – 20 лет	8
Свыше 25	5

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 3

1 квалификационная категория – 11

СЗД – 7

Информационная справка

В 2023–2024 учебном году Детский сад №2 реализует ОП ДО, разработанную в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФОП дошкольного образования и ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования Детского сада №2, с использованием следующих парциальных программ:

- ✓ по физическому развитию - Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми»,
- ✓ по развитию речи – Гризик Т.И. «Речевое развитие»,
 - ✓ По коррекционной работе - Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»,
- ✓ по познавательному развитию – Т.И.Гризик «Познаю мир»,
- ✓ по развитию математических представлений – Соловьёва Е.В. «Математика и логика для дошкольников»,
- ✓ по изобразительной деятельности – Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»,
- ✓ по художественно эстетическому развитию – И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию,

- ✓ по приобщению к художественной литературе – З.А.Гриценко «Пришли мне чтения доброго...», «Положи своё сердце у чтения»,
- ✓ по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию – Н.В. Нищева, Ю.А.Кириллова «Я люблю Россию»,
- ✓ по духовно – нравственному образованию в детском саду- Л.Л.Шевченко «Добрый мир»,
- ✓ программа Р.Б. Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- ✓ программа Т.Н.Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности».

Результативность воспитательно – образовательного процесса определяется использованием различных современных форм организации образовательной деятельности, проектной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей (проводятся совместные утренники, вечера досуга, тематические дни и патриотические мероприятия, фестивали и смотры, спектакли, выставки, прогулки и экскурсии).

Условия обеспеченности. Используемые программы способствуют развитию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитию их способностей и творческого потенциала, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей.

Анализ внешней среды

Детский сад № 2 введён в эксплуатацию в 1979 году. В 2022-23 году проведены капитальные ремонты пищеблока, замена оконных рам и крыши.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 находится в здании, построенном по типовому проекту.

Плановая мощность: 12 групп.

Здание Детского сада №2 расположено внутри жилого массива, дали от промышленных предприятий и трассы. Близость сети транспортных коммуникаций обеспечивает доступность Учреждения для жителей города.

Организация социокультурных связей позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Социальные партнеры Детского сада №2:

МБОУ СОШ № 3 и Гимназия №2:

На протяжении многих лет Детский сад №2 взаимодействует с МБОУ СОШ № 3 и Гимназией №2 по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (экскурсии, родительские собрания, круглые столы).

Направление деятельности:

- реализация преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик по направлениям деятельности: информационное, методическое, практическое;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития;
- участие в организации и реализации методических мероприятий, в работе с родителями по проблеме подготовки детей к школе.

Дом детского творчества:

Социальным партнером Детского сада №2 является МБОУ ДО «Детская школа искусств». Воспитанники нашего учреждения ежегодно принимают активное участие в городских конкурсах и фестивалях для дошкольников, учредителем которых является «Детская школа искусств».

Направление деятельности:

- осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе
- организация и проведение встреч дошкольников с исполнителями произведений классической музыки (инструменталистами, вокалистами), художественно – эстетическое развитие детей.

Детская библиотека – филиал МБУК НМЦБ:

Совместно с Детской библиотекой проводятся экскурсии, выставки, игровые развлечения, праздники, которые приобщают детей к чтению, к истории и традициям родного края.

Направление деятельности:

- сотрудничество в области познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития детей;
- организация совместных мероприятий;
- взаимодействие с родителями воспитанников (пользование книжным абонементом).

МБУК «Музейный культурно – туристический комплекс»:

Направление деятельности:

- сотрудничество в области познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития детей;
- организация совместных мероприятий.

ФГБУ «Центрально – Лесной государственный заповедник»:

Направление деятельности:

- сотрудничество в области познавательного развития детей, формирование бережного отношения к природе родного края;
- организация совместных мероприятий.

ГИБДД г. Нелидово»:

Так же ведется тесное сотрудничество с ГИБДД г. Нелидово. Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; родительские собрания, праздники, конкурсы по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп.

Осуществляя связь с социумом, мы расширяем спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими коллективами города, принимаем активное участие в мероприятиях разного уровня.

МЧС г. Нелидово

- Профилактика детской безопасности, конкурсы, организационно-массовые мероприятия.
- Снижение возможности опасных ситуаций, которые могут привести к травмам детей при возгорании. Соблюдение детьми правил пожарной безопасности.

Поисково-спасательная организация «Сова»

- Формирование основ безопасности в лесу, на воде и др. Конкурсы, организационные массовые мероприятия.

Анализ внутренней среды

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Для полноценного физического развития, укрепления здоровья детей имеются все необходимые условия: спортивный зал, спортплощадка. В рацион питания включены фрукты, овощи, соки.

Физкультурное направление определило основные условия сохранения и укрепления здоровья детей:

- реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы ДООУ;
- индивидуальный подход к ребенку, согласно уровню его развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для двигательной активности детей;
- реализация различных форм систематической работы с детьми и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и жизненных приоритетов на здоровье.

В ДООУ ведется мониторинг физического здоровья воспитанников:

- мониторинг физического развития и состояния здоровья детей;
- диагностика уровня готовности детей к школьному обучению;
- диагностика речевого развития детей;
- диагностика уровня социального развития детей;
- антропометрия 2 раза в год;
- осмотр узкими специалистами 1 раз в год, диспансеризация;

-распределение детей по группам здоровья.

Проводятся профилактические мероприятия:

- вакцинация;
- кварцевание и проветривание помещений;
- проведение утренней гимнастики на воздухе летом (в зале- зимой);
- проведение гимнастик пробуждения после сна (ежедневно);
- проведение корректирующей гимнастики;

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильная организация питания, является необходимым условием для развития детского организма, гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

В Детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание, имеется перспективное 10-ти дневное меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания.

Выполнение норм питания осуществляется на 100% . Соблюдается питьевой режим.

Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками:

Вся поставляемая продукция сертифицирована.

Таким образом, использование в работе ДОО физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организация сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

Учебно-образовательный процесс по направлению "Физическое развитие" строится на основе разработок и рекомендаций Пензулаевой Л.И., а также в соответствии с требованиями СанПин – (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21).

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы ДО. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по физкультуре (Сорокиной Е.Е. и старшим воспитателем Косманёвой И.Н.), воспитателями групп.

Одна из задач деятельности ДОО – Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через воспитание ответственного отношения к здоровью, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, учитывая состояние здоровья дошкольников, через пропаганду здорового образа жизни в содружестве учреждения, семьи и социума.

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья, профилактику плоскостопия и сколиоза, снижения уровня заболеваемости.

Особое внимание в течение учебного года уделялось такому направлению работы как укрепление здоровья детей, своевременное формирование и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств и общей физической подготовленности. Формированию основ здорового образа жизни. Под руководством инструктора по физической культуре Сорокиной Е.Е. в детском саду проводились дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные тематические досуги и праздники (1 раз в месяц), индивидуальная работа с детьми по развитию движений, кружковая работа. При проведении всех форм работы Сорокина Е.Е. активно применяла современные здоровьесберегающие технологии, а также самодельное нетрадиционное физкультурное оборудование, что делало процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее. Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей среды в спортивном зале, в том числе и за счет изготовления нестандартного оборудования и применения интерактивного оборудования.

В системе проводились утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультминутки во время занятий, организовывались двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, тематические «Дни Здоровья». Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года предлагались различные консультации для родителей, инструктором по физической культуре организовывались и проводились тематические спортивные развлечения и досуги с участием родителей, проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами города Тверь.

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1 группа здоровья	83 (40%)	90 (43%)

2 группа здоровья	121 (57%)	116 (55%)
3 группа здоровья	2 (1%)	2 (1%)
4 группа здоровья	2 (1%)	2 (1%)
итого	208	210

В 2023-2024 учебном году в детский сад прибыло 46 детей: из них детей раннего возраста - 19детей. Выбыло по различным причинам -13 детей

Анализируя показатели адаптации вновь прибывших детей, сделаны следующие выводы:

- 7 – легкая адаптация
- 5 – адаптация средней тяжести;
- 2 – с тяжелой адаптацией

Исходя из наблюдений в адаптационный период нами поставлены цели:

- проводить более убедительную работу с родителями по подготовке ребёнка к поступлению в детский сад;
- включать в адаптационный период разнообразные методы и приемы (игровой, коммуникативный) для более успешной адаптации ребёнка;
- способствовать развитию навыков самообслуживания у детей раннего возраста.

Материально-техническое обеспечение:

<i>Наименование</i>	<i>Функциональное использование</i>
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, тематических мероприятий и физкультурных развлечений, родительских собраний, семейных клубов, музыкальных гостиных, творческих вечеров.
Физкультурный зал	Для организации двигательной активности, занятий физической культурой, утренней гимнастики, спортивных развлечений и праздников.
Кабинет учителя- логопеда	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми.

Научно-методическое обеспечение

Для решения поставленных задач действует модель методического сопровождения образовательного процесса Детского сада №2 в ходе которой происходит процесс взаимодействия старшего воспитателя, воспитателя и ребенка через систему взаимосвязанных действий, а также внедрение педагогами новых знаний и умений в педагогическую деятельность. В группах детского сада реализуется Образовательная программа разработанная в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

<i>Направление</i>	<i>Парциальные программы</i>
Физическое развитие	<i>Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».</i>
Познавательное развитие	<i>«Познаю мир» Т.И.Гризик; «Математика и логика для дошкольников» Соловьёва Е.В.; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.;</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>«Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Т.Н.Доронова; «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию И.Каплунова, И.Новоскольцева «Топ – хлоп» программа музыкального воспитания для детей раннего возраста</i>
Речевое развитие	<i>Т.Гризик «Говорим правильно», «Речевое развитие детей»</i>
Духовно – нравственное воспитание	<i>Л.Л.Шевченко «Добрый мир»</i>
Патриотическое воспитание	<i>Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова «Я люблю Россию»</i>

В 2023 году в Детском саду №2 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Независимая оценка образовательного учреждения проводилась по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №114 от 13 марта 2019 года).

В опросе участвовали респонденты –родители.

Образовательная организация характеризуется высоким уровнем удовлетворенности потребителей услуг информацией на стендах и сайте (98.15баллов). Учреждение достаточно оснащено комфортными условиями для осуществления образовательной деятельности (100 баллов). В организации выявлена достаточно высокая степень удовлетворенности получателей образовательных услуг (97.50 баллов) вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию. В учреждении достаточно высокая доля получателей образовательных услуг (94.17 баллов), готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Получатели образовательных услуг удовлетворены условиями оказания образовательных услуг (97.50 баллов). По итогам анализа НОКО доступность образовательной деятельности для инвалидов в детском саду ниже средней оценки (34.25баллов).

На основании проведенного анализа результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации Детского сада №2, составлен план устранения недостатков.

Были внесены изменения и актуальные дополнения в информацию об образовательной организации. Добавлена информация об отсутствии платных образовательных услуг. Размещена информация о питании, организации дополнительного образования (кружки) и учебном графике. Добавлен раздел на официальном сайте - «Обратная связь» для осуществления обратной связи и взаимодействия с социумом, родителями. Замечания учтены и исправлены.

Результаты освоения образовательной программы по направлениям социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом запросов родителей (законных представителей) дошкольников, особенностей ДООУ. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Анализируя выполнение освоения образовательной программы по основным направлениям деятельности подробнее остановимся на выполнении поставленных годовых задач на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими людьми и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического, физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; через прохождение курсов по внедрению ФОП ДО, использование интерактивных форм обучения: вебинары, онлайн семинары; активных форм методической работы: открытые просмотры, семинары – практикумы, мастер классы, консультации.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, художественной литературы.
3. Совершенствование работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая деятельность Детского сада №2.

Поставленные задачи решались через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации проектной, исследовательской деятельности, проведении режимных моментов, индивидуальной работы, а также через включение родителей (законных представителей) в образовательно воспитательный процесс. Были использованы адекватные возрасту формы работы с детьми, в соответствии с ФГОС ДО и индивидуальными особенностями дошкольников. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствовало сохранению работоспособности детей, предохраняло детский организм от переутомления. Уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводились физ. минутки, пальчиковые игры, соблюдалась дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Воспитатели имеют рабочие программы, календарно тематическое планирование работы по всем направлениям образовательной программы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В календарно тематическом планировании отражены: тематические дни, праздники, темы недели и дня, виды детской деятельности (самостоятельная деятельность, проектная деятельность, творческая и исследовательская деятельность, совместная деятельность воспитателя и ребенка, работа с родителями и работа по организации развивающей среды).

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарно тематическим планом, годовым планом, планом воспитательной работы и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, досуги, тематический и оперативный контроль, организацию выставок и конкурсов.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми и взаимодействие с родителями.

1 Задача: *«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; через прохождение курсов по внедрению ФОП ДО, использование интерактивных форм обучения: вебинары, онлайн семинары; активных форм ме-*

тодической работы: открытые просмотры, семинары – практикумы, мастер классы, консультации».

Старшим воспитателем предложен педагогам просмотр вебинара по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Подготовлены консультации для педагогов: «Введение Федерально образовательной программы в образовательный процесс», «Календарно – тематическое планирование в рамках внедрения ФОП ДО», «Утренний круг – важный режимный момент», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО».

В 2023-2024 году было аттестовано 4 педагога:

Первая квалификационная категория воспитатели: Изотова А.С., Шилова А.В., инструктор по физическому развитию - Сорокина Е.Е.

Высшая квалификационная категория: старший воспитатель - Косманёва И.Н.

Педагогами пройдены курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Название курса повышения квалификации	Дата прохождения курса
1	Изотова А.С.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	Ноябрь, 2023 год
2	Шилова А.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	Декабрь, 2023 год
3	Сорокина Е.Е.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	2023год
4	Косманёва И.Н.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	2024год 2023год, ноябрь
5	Ковальчук И.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	2023 год

		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Март 2024год
6	Козырева Л.А.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Май 2024 год
7	Дмитриева А.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	Ноябрь,2023год
8	Венкова И.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	2023 год
9	Дмитриева Н.А.	«Воспитание детей дошкольного возраста»	Апрель 2024 год
10	Носова Н.П.	"Современные коррекционно-развивающие технологии и методики в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО", «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	Март, 2023 год Ноябрь,2023 год
11	Купцова Н.П.	«Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования». «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	22.12.2023год 28.03.2024год
12	Рябцева Л.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	2023год
13	Николаева С.И.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	Ноябрь 2023 год
14	Дранникова Н.М.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	Ноябрь, 2023год
15	Чавалюк И.О.	«Федеральная образовательная про-	2023год

		грамма дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	
16	Новикова Л.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	2023год
17	Васильева Ж.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь, 2023год Февраль, 2024 год
18	Грибова С.И.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	2023год
19.	Арестова А.Ю.	«Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	Декабрь 2023 год

В течение учебного года педагоги публиковали свой опыт работы на сайте детского сада и страницах созданных групп. В детском саду работал консультативный пункт, где родители детей, не посещающих дошкольное учреждение, могли получить консультации воспитателей и специалистов по различным вопросам воспитания, образования и развития дошкольников. Материалы консультаций размещены на сайте детского сада.

2 Задача: *«Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»*

В целях реализации годовой задачи были проведены:

1. Тематический контроль «Организация образовательной работы по формированию основ духовно – нравственного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста», в ходе которой была проведена проверка образовательной деятельности, наличие патриотического уголка в группах и его оснащение. Проверено планирование воспитателя по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию, его системность, соответствие возрасту. По итогам проверки даны рекомендации.

2. Старшим воспитателем проведена консультация для педагогов по теме «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач духовно нравственного и патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО».

Педагогический коллектив целенаправленно работал на поставленной задаче, организовывал тематические дни, праздники, фестивали, разрабатывали план своего самообразования о заданной задаче.

3. Презентация проектной деятельности педагогов по духовно –нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников:

- проект «Моя семья на ладошке» - Изотова А.С.
- проект «Родина моя» - Ковальчук И.В.
- проект «Солнышко – наш любимый детский сад»- Дранникова Н.М.
- проект «Моя Родина Россия: традиционные и нетрадиционные символы России»- Николаева С.И.
- проект «Русская матрёшка – символ Родины моей»- Новикова Л.В.
- проект «Дорогами добра»- Васильева Ж.А.
- проект «Наш любимый детский сад»- Дмитриева Н.А.
- проект «Семья любви великой царство» -Купцова Н.А.
- проект «Моя семья» -Козырева Л.А.
- проект «Народные промыслы России»- Рябцева Л.В.

4.Семинар-практикум для педагогов «Народные подвижные игры их значение в физическом и патриотическом воспитании дошкольников» - инструктор по физическому воспитанию, Сорокина Е.Е.

5.В детском саду проведено анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду», анализ которого показал, что родители нуждаются в помощи и считают проведение патриотического воспитания важной частью воспитания.

6. Семинар практикум «Патриотическое воспитание в детском саду» педагоги разгадывали пословицы и поговорки о Родине, познакомились с Тверичанами, которые внесли свой вклад в развитие Родины и Тверской земли.

7. На тематическом педагогическом совете педагоги представили свои опыт работы по темам:

- «Нравственно патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с символами России» - воспитатель Новикова Л.В.
- «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя - логопеда»- учитель –логопед, Николаева С.И.
- «Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством русских народных сказок», воспитатель Арестова А.Ю.

- «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание младших дошкольников»- воспитатель, Дранникова Н.М.
- «Духовно нравственное воспитание дошкольников посредством русских народных сказок», воспитатель Васильева Ж.А.
- «Патриотическое воспитание старших дошкольников через чтение художественной литературы» -воспитатель, Ковальчук И.В.
- «Нравственно –патриотическое воспитание младших дошкольников»- воспитатель, Изотова А.С.

8. В рамках годовой задачи и года семьи, объявленного президентом, инструктор по физическому развитию организовал и провел тематические развлечения со старшими группами и подготовительными к школе группами «Папа –лучший друг»

9. Коллектив педагогов, работая над годовой задачей по формированию патриотических чувств и формированию духовно – нравственного воспитания, в рамках объявленного президентом 2024года-годом Семьи организовал и провел семейный патриотический фестиваль «Мы - дети России», в котором принимали участие дети, родители, педагоги. Фестиваль стал настоящим праздником, который нашел большой эмоциональный отклик в душе участников и гостей.

10. По теме годовой задачи на базе Детского сада №4 педагогами организован патриотический фестиваль «Как хорошо на свете без войны», в котором дети нашего детского сада вместе с музыкальным руководителем приняли активное участие, представив танец «Дети Войны».

11. Работа над годовой задачей велась в сотрудничестве с социальными партнерами города:

- *Детская библиотека:* акция«200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
«Читаем детям о войне»,

-*Музейно-выставочный центр* - экскурсия в «Зал Мужества»,

Школа №3- экскурсия в краеведческий музей старших групп

Детский сад №4- музыкально патриотический фестиваль «Как хорошо на свете без войны»

Детская школа искусств- музыкальные гостиные с участием выпускников детского сада.

3 Задача: *«Совершенствование работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии».*

1. Педагогический совет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: повысить компетентность педагогов по развитию речевой активности у дошкольников; внедрение современных инновационных технологий по речевому развитию дошкольников.

Старшим воспитателем проведен контроль «Совместной деятельности педагога с детьми по речевому развитию». В ходе которого просмотрены речевые занятия в группах, уголки речевого развития, даны рекомендации и проведены индивидуальные беседы.

Для педагогов был проведен педсовет «Инновационные формы работы по развитию речи дошкольников», на котором педагоги систематизировали свои знания об инновационных методах речевого развития и сами представляли некоторые методы работы по развитию речи детей.

Так же, на «Ярмарке педагогических идей по речевому развитию» педагоги представили игры и пособия, используемые в работе по речевому развитию. Поделились своим опытом и находками в образовательной области «Речевое развитие».

Учитель логопед Носова Н.П. провела мастер –класс по теме «Дыхательная гимнастика как один из методов здоровьесбережения дошкольников»,

Воспитатель Ковальчук И.В. познакомила педагогов с технологией дыхательной гимнастики по методу А.Н.Стрельниковой.

2.Выступления педагогов по теме:

- «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием различных дидактических пособий»- Шилова А.В., где воспитатель представил таблицы, мнемосхемы для развития связной речи и познакомил коллег с методом сенквейна.

- «Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения» - Купцова Н.А. Воспитатель назвала и представила дидактические игры, применяемые в работе для развития речи детей среднего возраста.

- «Театрализованная деятельность – как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»- Рябцева Л.В.

3. Тематический контроль на тему «Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению с художественной литературой». Основной целью которого явилась оценка готовности ДООУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями Образовательной программы с привлечением родителей, как активного участника воспитательного процесса. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- оценка разнообразия предлагаемого художественного материала;
- соответствие возрасту художественного произведения;
- планирование работы по ознакомлению с художественной литературой;
- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьёй;
- анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи;
- В первой младшей группе Дмитриева Н.А. провела занятие по сказке «Курочка Ряба»,
- Во 2 младшей группе №1, Н.М. Дранникова организовала занятие «Путешествие в лес»,
- В средней группе №1 Ж.А. Васильева знакомила детей со звуком [ш],
- В средней группе №2 В.В. Морозова знакомила детей с произведением В. Осеевой «Волшебная иголочка»,
- В старшей группе №1, воспитатель Л.В. Рябцева с детьми на занятии по речевому

развитию «Звук [с, с*], буква С»,

- В старшей группе №1, А.Ю. Арестова проводила речевое занятие по теме «Дифференциация звука [ы] в словах»,

- В старшей группе №2 Ковальчук провела игровое итоговое, тематическое занятие по речевому развитию «Путешествие в страну сказок»,

- Дети подготовительной к школе группы с воспитателем В.С.Ульяновой знакомились со звуком[я] и буквой Я,

- В подготовительной группе №1с Н.А.Купцовой дети знакомились со звуком [к, к*] и буквой К.

4. Проведены открытые просмотры занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой:

- образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников с художественной литературой , сказка С.Маршака «Кошкин дом»- воспитатель Грибова С.И.

- образовательная деятельность по речевому развитию в первой младшей группе «Моя семья» - воспитатель Изотова А.С.

- образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой в средней группе «Волшебная иголочка» В.Осеевой- воспитатель Морозова В.В.

- образовательная деятельность во второй младшей группе по ознакомлению с художественной литературой «Приключения котенка по имени Гав» с опорой на иллюстрации – воспитатель Дранникова Н.М.

- образовательная деятельность в старшей группе по речевому развитию «Путешествие с Незнайкой» - воспитатель Рябцева Л.В.

- образовательная деятельность в старшей группе по речевому развитию «Путешествие в страну сказок» (литературная викторина по сказкам»- воспитатель Ковальчук И.В.

5. В рамках взаимодействия и сотрудничества с учителями -логопедами на базе Детского сада №2 учителем –логопедом Николаевой С.И. проведено открытое итоговое занятие- развлечение с детьми подготовительной группы по теме «Наша Родина Россия, ее государственные и негосударственные символы». На котором Светлана Ивановна показала результаты своей работы по теме самообразования.

Николаева С.И. провела методическое объединение для учителей- логопедов «Самообразование учителя –логопеда как наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства и необходимое условие развития профессиональной деятельности». На мероприятии логопеды поделились своим опытом работы, показали пособия и дидактические материалы, применяемые в работе. Провели мастер –класс

с коллегами по кинезиологическим упражнениям «Кинезиологические приемы и упражнения в коррекционной работе по развитию речи».

4 Задача: *Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.*

Оздоровление детей – целенаправленная, систематическая запланированная работа всего коллектива детского сада. Образовательная нагрузка дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в ОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в игровой форме с применением инновационных технологий. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, посещаемости групп детьми намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной и профилактической работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Повысить контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей в вопросах закаливания ребенка, профилактики заболеваний ОРВИ, организации двигательной активности дома.

В течении года старшим воспитателем проводились:

- контроль за выполнением режимных моментов, соблюдение санитарных норм СанПиНа,
 - организация и проведение утренней гимнастики, как режимного момента и одной из форм здоровьесбережения, закаливания и профилактики;
 - контроль питания и организация приема пищи во всех возрастах;
 - организация двигательной активности и проведение спортивных занятий в зале;
- По итогам наблюдения были даны рекомендации, указаны ошибки и недочеты.

В рамках реализации данной задачи педагогами решались задачи:

- воспитание культурно гигиенических навыков, самостоятельности,
- воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью,
- развитие координации движений, мускулатуры тела,
- профилактика плоскостопия и сколиоза,
- проведение закаливающих мероприятий.

Педагоги применяли методы:

- *консультации для родителей (инструктор по физической культуре Сорокина Е.Е.):*

- «Вырастим детей здоровыми», «Академия успешных родителей»,
- «Игры бабушек и дедушек в их детстве»,
- «Закаливание- форма физического воспитания»,
- «Русские народные подвижные игры»,
- «Профилактика нарушений осанки»,
- «Игры с мячом», «Подвижные игры летом»,
- «Игра, направленные на организацию общения с детьми».
- *тематические родительские собрания,*
- *тематические развлечения,*
- *«Неделя здоровья».*

Участие Детского сада №2 в акциях, конкурсах, фестивалях...

В течение всего учебного года большое внимание уделялось развитию творческих способностей дошкольников. Дети вместе с педагогами активно участвовали в музыкальных конкурсах и творческих выставках, патриотических акциях:

- патриотическая акция «Письмо солдату», «Окопная свеча»;
- «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (старшие группы, подготовительные группы),
- «Читаем детям о войне» (старшие группы, подготовительная группа №2);
- музыкальный праздник в рамках рождественского фестиваля «Свет Рождественской звезды»;
- «Зеленая Весна»- субботник;
- патриотический фестиваль - «Как хорошо на свете без Войны»;
- семейный музыкально патриотический фестиваль «Мы –дети России»;
- музыкальная гостиная в рамках сотрудничества с Музыкальной школой;
- конкурс «Рождественский сувенир»;

- муниципальный конкурс «Под семейным зонтом»;
- конкурс Центрального Лесного заповедника «Лес – наш главный интерес».

Особое внимание в течение учебного года уделялось такому направлению работы как укрепление здоровья детей, своевременное формирование и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств и общей физической подготовленности. Формированию основ здорового образа жизни. Под руководством инструктора по физической культуре Сорокиной Е.Е. в детском саду проводились дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные досуги и праздники (1 раз в месяц), индивидуальная работа с детьми по развитию движений, кружковая работа. При проведении всех форм работы Сорокина Е.Е. активно применяла современные здоровьесберегающие технологии, а также самодельное нетрадиционное физкультурное оборудование, что делало процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее. Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей среды в музыкально-спортивном зале, в том числе и за счет изготовления нестандартного оборудования и применения интерактивного оборудования.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения дома, в быту, в окружающем мире, основ культуры здоровья, информирования родителей по правилам безопасности в апреле в детском саду проходили месячники безопасности. Все запланированные мероприятия были осуществлены на хорошем уровне. В течении года проводились встречи с сотрудниками МЧС и экскурсии в пожарную часть, встречи с инспектором по БДД и правилам поведения на дороге. Так же, проводились еженедельные беседы, чтение, рассматривание дидактических плакатов по темам безопасности в быту, на улице, дороге, водоеме. Также гостями детского сада были сотрудники поисково-спасательной организации «Сова», которые познакомили дошкольников с правилами поведения на водоемах и рассказали как действовать в чрезвычайной ситуации на воде .

Большое внимание уделялось самореализации дошкольников в различных видах творческой деятельности с привлечение родителей. В детском саду проходили традиционные выставки тематических стенгазет: «Мой любимый детский сад», «23 февраля», выставки поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Этот удивительный мир космоса».

Важная и неотъемлемая составляющая работы нашего детского сада – праздники, досуги. Музыкальные руководители Гулятьева И.П., Дмитриева А.В. проводили их в сотрудничестве с воспитателями, стремясь создать условия для самореализации и развития всех детей группы, совместного радостного общения детей и родителей. В праздники широко включались игры, сюрпризы, экспромты, театральные выступления детей и родителей. Были проведены праздники, фестивали, развлечения:

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

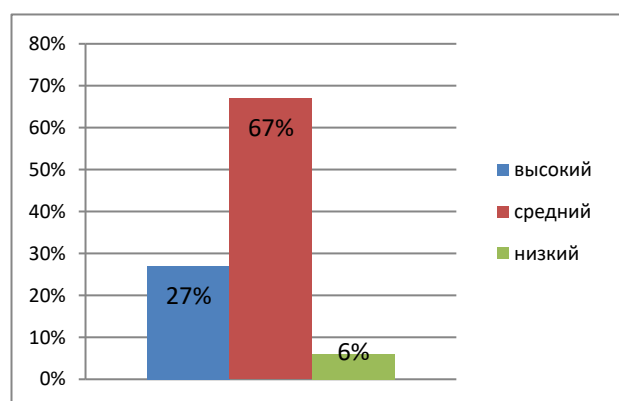
В течение учебного года с детьми, имеющими речевые нарушения, велась работа учителями-логопедами Николаевой С.И. и Носовой Н.П. в логопункте детского сада. Учителя-логопеды проводили коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и педагогами. В течение учебного года была оказана коррекционная помощь по развитию речи 55 детям старшего дошкольного возраста (28 детей занимались у учителя-логопеда Николаевой С.И. и 27 детей у учителя – логопеда Носовой Н.П.)

Работа по коррекции и развитию речи детей от 5 до 7 лет осуществляется по Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и рассчитан на 2 года.

Прием детей в логопункт осуществляется на основании решения медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей. Педагоги выявляют и корректируют нарушения речи у детей в группах, ведут работу с родителями по речевому развитию дошкольников.

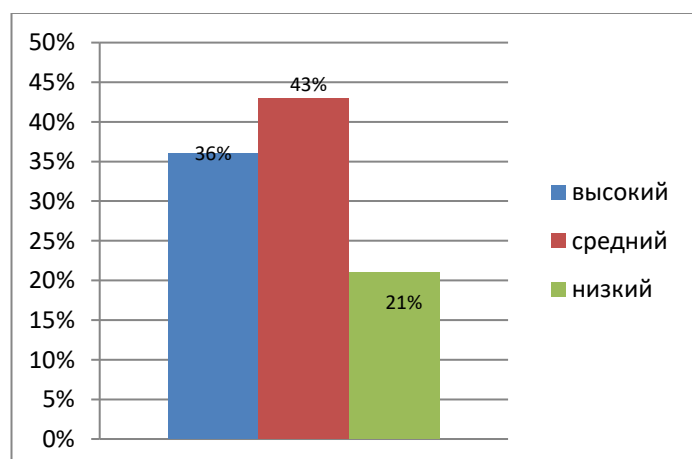
Итоги коррекции звукопроизношения

учитель-логопед Носова Н.П.



Итоги коррекции звукопроизношения

учитель-логопед Николаева С.И.



Результаты работы логопункта:

-было выпущено из логопункта без речевых нарушений 18 детей (10 детей у Николаевой С.И. и 8 детей у Носовой Н.П.);

-с улучшением (поставленные звуки на стадии автоматизации)- 26 детей (12 детей у Николаевой С.И. и 14 детей у Носовой Н.П.)

-с частичным улучшением 12 ребенка (6 детей у Николаевой С.И. и 6 детей у Носовой Н.П.)

Без улучшений (2 ребенка- Носова Н.П., дети с ЗРР)

Результаты работы логопункта позитивны. Однако проблемы формирования и развития речи детей дошкольного возраста по-прежнему должно уделяться особое внимание в работе всех педагогов детского сада.

3. Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ в 2023/2024 учебном году

В группах педагоги пополнили центры познавательного развития, речевого развития, уголки патриотического воспитания различными видами развивающих материалов, наглядными и дидактическими материалами, настольными играми и атрибутами.

Предметно-развивающая среда организована с учетом детской деятельности (настольные, дидактические, сенсорные игры, рисование, лепки, конструирования, двигательной активности физического развития). За период 2023-2024 учебный год предметно-развивающая среда продолжает пополняться за счет изготовления воспитателями настольно-печатных, дидактических игр. Значительно пополнились зоны речевого развития: дидактическими играми, пособиями. Педагоги своими руками создавали альбомы по патриотическому воспитанию, по знакомству с достопримечательностями города Нелидово. Дополнены уголки математического развития: дидактическими играми, пособиями. Правильный подбор игрушек, пособий, целесообразное их размещение, периодичность внесения позволили создать ту необходимую обстановку, которая стимулировала разнообразную деятельность детей, вызвала интерес, уверенность в своих силах, успех и радость достижения.

Развивающая предметно пространственная среда пополняется и на следующий год необходимо приобрести: глобус, карту Мира политическую, физическую, карту России, карту Тверской области.

Результаты педагогической диагностики за 2023– 2024 учебный год

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. Воспитательно образовательная деятельность Детского сада №2 основана на образовательной программе, составленной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

На основе педагогической диагностики детей по всем образовательным областям, целью которой было выявление уровня знаний, умений и навыков дошкольника для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории), сопоставления результатов анализа, с критериями оценки воспитания и обучения детей в ДООУ, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей. На основе анализа педагогической диагностики педагогами составлен план индивидуальной работы, индивидуально проинформированы родители (законные представители).

Анализ выполнения ООП за 2023-2024 учебный год

<i>Образовательная область</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	40	55	41	36	19	9
<i>Речевое развитие</i>	25	39	45	38	30	23
<i>Познавательное развитие</i>	23	40	52	41	25	19
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	13	31	41	52	46	17
<i>Физическое развитие</i>	14	55	70	40	16	5
<i>Общие данные</i>	23	44	50	41	27	15

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, организации утреннего круга, коммуникативных игр –приветствий, посредством праздников, тематических бесед, на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспита-

тели планировали проводили беседы на моральные темы и во время подведения итогов дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли как для детей своей группы, так и для детей всего детского сада. В играх - драматизациях, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать и отмечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Педагоги широко использовали в индивидуальной работе развивающие книги для детей по «Радуге» Т.Гризик «Говорим правильно». Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первых младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели 2-младших групп проводили большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам средних групп необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Реализовывая образовательную область познавательное развитие, педагоги применяли инновационные методы работы: проводили опыты, использовали экспериментальную деятельность, проблемные и игровые ситуации, моделирование, проектную деятельность, продуктивную деятельность, работу с индивидуальными развивающими книгами для детей «Моя математика» и «Познаю мир» по программе «Радуга».

Важную роль в развитии ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старших групп совершенствовали навыки обработки информации, синтеза, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал (счеты, весы, таблицы, схемы). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться за-

данным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДООУ ведется работа по рисованию не только традиционными способами, но также и нетрадиционными: рисование ладошками, пальчиками, в технике пуантилизма, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Воспитатели регулярно организуют выставки творческих работ детей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя различные музыкальные инструменты и игры.

Задача организации театрализованной деятельности, развития творчества и формирования у детей выразительности движений решалась музыкальными руководителями совместно с воспитателями через создание оригинальных по содержанию инсценировок, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты литературных произведений в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества проведения театрализованной деятельности необходимо также шире планировать и организовывать работу с детьми по развитию эмоциональности и выразительности речи дошкольников.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие».

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о хорошей систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития. Это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Все оздоровительные мероприятия, которые проводятся в ДООУ, регулярно корректируются в зависимости от проводимого ежегодно анализа результатов здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение стремится к единому подходу в организации оптимального двигательного режима и оздоровления детей как в стенах ДООУ, так и в семьях воспитанников.

Традиционным стало ежегодное проведение совместных спортивных развлечений с родителями «Мама, папа, я – дружная семья» во всех дошкольных группах ДОО, дней здоровья, физкультурных праздников на воздухе, спортивных досугов (ежемесячно).

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выво-

ды о системном и интегрированном подходе в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

В целом программа выполнена. Результаты педагогической диагностики по образовательным областям в начале и в конце 2023-2024 учебного года свидетельствуют о том, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. Она обеспечивается системной, планомерной работой коллектива дошкольного учреждения, внедрением в практику работы современных образовательных технологий, имеющих широкий потенциал применения (здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, развивающих, проектного метода и др.), активным привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными организациями НГО.

Однако есть проблемы, на решение которых педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание в следующем учебном году. Это: речевое развитие дошкольников, прежде всего. Год от года растет число детей с нарушениями речи (звукопроизношения, общим недоразвитием речи), с задержкой речевого развития. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По социально-коммуникативному развитию – уделить особое внимание трудовому воспитанию дошкольников, формированию предпосылок и простейших навыков трудовой деятельности в быту и в природе, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, социализации дошкольников в процессе трудового воспитания.

По речевому развитию – систематизировать работу по звуковой культуре речи, развитию связной речи на основе тесного сотрудничества с учителями-логопедами, активизировать работу по театрализованной деятельности.

По художественно-эстетическому развитию - развивать творческие способности дошкольников на основе использования интересных современных изобразительных материалов и техник.

По познавательному развитию -Необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию детей на основе дальнейшего расширения сотрудничества с Центральным-Лесным заповедником, проведения экологических акций, досугов, игр, экскурсий в природу с участием в них родителей.

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. Во всех дошкольных группах созданы мини-музеи.

Предметно - развивающая среда в ДООУ организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста. Отмечены положительные результаты деятельности педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целе-

сообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к игре, познавательной деятельности, ежедневно соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

ОП Детского сада №2 за 2023-2024 учебный год выполнена, итоговые результаты мониторинга уровня развития детей и качества образования в детском саду свидетельствуют о положительной динамике уровня детей и об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении. Годовой план выполнен полностью.

Вывод: задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.