

Министерство образования Тверской области
Управление образования Администрации Нелидовского городского
округа Тверской области
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета _____ Носова Н.П.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по Детскому саду
№2 24/1 от 31.08.2023г.
_____ Сотченкова Е.М.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида № 2
на 2023-2027 год

г. Нелидово, Тверская обл.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сотченкова Елена Михайловна, заведующий Детский сад № 2 Рябцева Людмила Викторовна, секретарь Косманёва Ирина Николаевна – старший воспитатель, Носова Наталья Петровна – учитель-логопед, Дмитриева Александра Владимировна – муз.руководитель Сорокина Евгения Евгеньевна – инструктор физического развития.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности

	<p>дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение инновационных образовательных технологий и методов, применение элементов информационных компьютерных технологий для детей от 5 лет.</p> <p>3. Создание условий пребывания в ДООУ для детей с особенностями здоровья (по слуху, зрению).</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Повышение профессионализма и педагогической компетенции педагогов через повышение квалификации, аттестации, слушание вебинаров в онлайн формате, участие в региональных и муниципальных конкурсах.</p> <p>2. Организация методической помощи молодым специалистам, студентам через внедрение наставничества.</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Организация групповых страниц и чатов в Сферруме.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p>

	<p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми –инвалидами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Устойчивая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. Парциальные программы по пяти образовательным областям.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании дошкольников.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга</p>

	<p>ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего Детский сад № 2.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий Детским садом № 2.</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2.

Сокращенное наименование Учреждения: Детский сад №2.

Адрес: 172527, Тверская обл., г. Нелидово, ул. Казанская, д. 6

Телефон: 5-25-33

Электронный адрес: sotchenkova2@yandex.ru

Официальный сайт: <http://sadik2.ucoz.ru/>

Руководитель ДООУ - заведующий Сотченкова Елена Михайловна

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия_№ 0001578, регистрационный № 664, выданной

17 ноября 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Нормативно - правовые основы деятельности Детский сад № 2 отражаются Уставом и локальными актами.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование администрации Нелидовского городского округа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 располагается в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году.

Здание 2-х этажное, панельное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Детский сад №2 рассчитан на 275 мест. Фактический списочный состав - 213 детей. Функционирует 11 возрастных групп.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, окруженный жилым комплексом, вдали от трасс и проезжей части. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные крытые веранды, игровое и спортивное выносное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, близко расположенная инфраструктура (школа, гимназия, библиотека детская, поликлиника).

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Наличие в Детском саду №2 дополнительного образовательного пространства, рациональное использование групповых помещений и оборудования позволяют успешно организовывать разнообразную совместную и самостоятельную деятельность детей в режиме дня, обеспечивать их развитие в соответствии с ФОО ДО и ФГОС ДО.

Режим работы организации: с 7:00- 19:00, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп воспитанников из них:

Группа раннего возраста (1.5-2года) «Зайчата» -15 детей
 Первая младшая группа №1 (2-3года) «Смешарики» – 15 детей
 Первая младшая группа №2 (2-3года) «Непоседы» – 18 детей
 Вторая младшая группа №1 (3-4года) «Сказка» -21 ребёнок
 Вторая младшая группа №2 (3-4года) «Солнышко RU) -20 детей
 Средняя группа №1 (4-5 лет) «Лучики» – 19 детей
 Средняя группа №2 (4-5лет) «Капельки» – 19 детей
 Старшая группа №1(5-6лет) «Затейники» – 18 детей
 Старшая группа №2(5-6лет) «Совята» - 19 детей
 Подготовительная к школе группа №1 «Ромашки» - 17 детей
 Подготовительная к школе группа №2 «Пчёлки» - 23 детей

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	71 %
Неполная с матерью	54	28 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	42	21%
Два ребенка	99	50%
Три ребёнка и более	60	29%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение Детского сада №2:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3,
- Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №2,
- МБУК Детская библиотека
- Мбук- Кинотеатр – Спутник
- ГБУЗ «Нелидовская ЦРБ» детская поликлиника
- Спортивный комплекс Старт
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

Специалисты ГБУЗ «Нелидовская ЦРБ» детская поликлиника обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ Средней школой №3, гимназией №2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями позволяет особенным детям, нуждающимся в специализированной помощи получать дошкольное образование и помощь узких специалистов центра.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Старт» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Совместно с МБУК Детской библиотекой детский сад проводит литературные, культурно-познавательные, тематические мероприятия.

Сотрудничество с Мбук Кинотеатром- Спутник дает возможность развивать дошкольников, расширять кругозор, воспитывать культуру общения и взаимодействия в социуме. На базе кинотеатра проводятся праздники, мероприятия, развлечения, организована детская игровая комната.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников -25 педагогов (старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя- логопеда). Медицинская сестра -1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%
- младшим персоналом – на 100%
- обслуживающим персоналом – на 100%

Сведения о работниках

Всего педагогических работников	25
Из них имеют:	
Высшее педагогическое образование	10
Средне специальное педагогическое	11
Получают педагогическое образование (учатся)	4

<p>Стаж педагогической работы:</p> <p>0-5 лет 5</p> <p>5-10 лет 5</p> <p>10 -15 лет 2</p> <p>15-25 лет 3</p> <p>Свыше 25 лет 10</p>	
<p>анализ кадрового состава педагогов</p> <p>■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-25 лет ■ свыше 25 лет</p>	
Квалификация:	<p>Соответствие 7</p> <p>1-я квалификационная категория 12</p> <p>Высшая категория 3</p>

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях, семинарах, мастер – классах, конкурсах муниципального и регионального уровня.

- на конференции к Дню Дошкольного работника представляли свой опыт «Инновационные подходы в дошкольном образовании»,
- Педагогических чтениях «Новые требования- новые возможности»,
- педагоги принимали участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023», вошли в пятерку лучших педагогов области.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
Местоположение детского сада	Недостаточное оснащение оборудованием, материально – техническая база	Участие в целевых программа по благоустройству и оснащению	Недостаточное финансирование системы образования
Преобладание в	Использование	Возможность	В связи с большим

коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	инновационных подходов и технологий к организации методической работы	участия в инновационной деятельности.	количеством инноваций в области дошкольного образования, есть риск не довести до результата выбранные направления
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта работы в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Повышение педагогического мастерства через участие в вебинарах, мастер – классах, наставничестве.	Невысокая заработная плата, слабая заинтересованность педагогов развиваться, внедрять новые технологии.

Основные направления развития организации

1. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, групповых и педагогических чатов в Сферруме.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы («Форум России», «Педагоги России», Сферум», Телеграмм), ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№	мероприятие	Ответственный	срок	результат	выполнение
1.Повышение профессионализма и педагогической компетенции педагогов через					

повышение квалификации, аттестации, слушание вебинаров, просмотр мастер - классов в онлайн формате.					
1.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Август 2023 год	Составление плана аттестации, переподготовки педагогов.	
2.	Организация просмотра вебинаров педагогами по актуальным темам и проблемам.	Старший воспитатель	В течение года		
3.	Самообразование педагогов	Педагог	В течение года	Составление плана самообразования педагога	
2. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1.	Назначение куратора по наставничеству	заведующий	Февраль 2024	приказ	
2.	Разработка дорожной карты и локальных, нормативных актов по наставничеству	куратор	Февраль- март 2024 год	Дорожная карта	
3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества.	куратор	По графику дорожной карты	отчёт	
3. Модернизация развивающей предметно пространственной среды					
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024 год	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024 год	планирование	
3.	Закупка и установка оборудования, пособий по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приёмки	
4. Повышение конкурентности дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					

1.	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь- март 2024	Анкетирование родителей	
2.	Проведение педсовета по организации и внедрению дополнительного образования и кружковой деятельности в ДОО	Старший воспитатель	апрель	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май- август 2023 год	Образовательные программы дополнительного образования	
5. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1.	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	Февраль 2024 год	Перечень должностей	
2.	Поиск кандидатов на вакантные места среди студентов	заведующий	По мере необходимости	Заключение трудового договора со студентами	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Приказы, локальные Нормативные акты детского сада №2	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП	Заместитель заведующего по	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	АХЧ			
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	ежегодно	Утверждённые планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие	Утверждённые планы внедрения	
7. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1.	Анализ условий детского сада, для пребывания и обучения детей с особенностями развития, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Январь 2024 год	справка	
2.	Составление плана мер по улучшению условий пребывания и обучения детей с особенностями развития, нуждающихся в длительном лечении, в том числе обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024 год	План мер	
3.	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024год	Дорожная карта	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов, анкетирований педагогов и родителей с целью изучения мнения родителей и определения уровня удовлетворённости услугами детского сада, осуществляющего воспитательно –образовательную деятельность.
3. Подготовка методических рекомендаций по реализации различных направлений образовательно –воспитательной деятельности.
4. Закупка и установка нового оборудования, пособий с целью модернизации развивающей предметно пространственной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-инвалидов, длительно болеющих, имеющих особенности развития и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.

	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы коррекционного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями округа и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
3. Ведение госаблика	<p>Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
7. Создание условий для обучения детей, с особенностями развития, нуждающихся в длительном лечении	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</p>
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.

	<p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
10. Инновационная деятельность	<p>Детский сад участвует в реализации инновационных проектов.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
11. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.</p>