

Материально-техническое обеспечений
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №2
Старший воспитатель: Косманева Ирина Николаевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 располагается в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году.

Здание 2-х этажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Детский сад №2 рассчитан на 275 мест. Фактический списочный состав - 213 детей. Функционирует 11 возрастных групп.

Наличие в Детском саду №2 дополнительного образовательного пространства, рациональное использование групповых помещений и оборудования позволяют успешно организовывать разнообразную совместную и самостоятельную деятельность детей в режиме дня, обеспечивать их развитие в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Коллектив детского сада серьезно работает над организацией предметно- развивающей среды в группах. В основу работы по обогащению среды положен принцип развивающего образования, развития познавательной, двигательной, творческой активности детей. Развивающая среда во всех группах имеет нежесткое центрирование, продумано рациональное и целесообразное размещение мебели с учетом возраста детей, их интересов и возможностей. Это позволяет каждому ребенку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

Содержание развивающей среды постоянно меняется и пополняется пособиями, изготовленными педагогами совместно с детьми. Для развития познавательной активности дошкольников изготовлено много развивающих дидактических игр, приобретены наглядные пособия, справочная и энциклопедическая литература.

В помещениях дошкольного учреждения и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной и пр.).

Территория дошкольного учреждения разбита на игровые участки, для

каждой возрастной группы на всех участках имеются зеленые насаждения и клумбы.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближены к домашним условиям, что способствует эмоциональному благополучию детей, их успешной адаптации к условиям детского сада.

Материально-технические условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечивают высокий уровень физического развития детей.

Информация о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 3 медицинских кабинета (кабинеты приёма, процедурные, изоляторы);
- 1 музыкально-физкультурный зал;
- 1 логопедический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОО соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах. Имеется достаточное количество моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды. Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные.

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОО оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Дошкольное учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей на основании СанПиН. Ежедневно вводятся соки или фрукты, салаты, С - витаминизация третьего блюда.

В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, бутерброды, чай, кофейный напиток, какао; на обед - первые блюда, гарниры и вторые

горячие мясные блюда, напитки; на полдник – выпечка, чай, кисели, молоко, кондитерские изделия; на ужин – рыбные, мясные, крупяные, овощные творожные блюда.

За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день. Приготовление блюд для детей ДОО осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется заведующим, заместителем по ХР и поваром. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены посудой для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику. Для родителей (законных представителей) ежедневно в раздевальных комнатах детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении функционирует медицинский блок, включающий кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, изолятор. В группах имеются бактерицидные лампы, массажные коврики и массажеры для стоп. Согласно графику, проводится кварцевание воздуха.

Медицинский персонал детской поликлиники контролирует образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм. В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия: ведение календаря профилактических прививок, осмотр дошкольников на энтеробиоз, регулярный осмотр воспитанников на педикулез, измерение антропометрических данных, работа бракеражной комиссии, предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту А, системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Медико-социальные условия Детского сада №2 соответствуют целям и

содержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщая их к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости.

Анализ режима дня, учебной нагрузки на детей, сетки непосредственно образовательной деятельности свидетельствуют о том, что они соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Обеспечение безопасности ДОО:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- камеры видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОО;
- ночное освещение территории ДОО.

В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности

Информационные ресурсы.

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет).

Воспитанники, дети – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья доступа к информационным системам и сетям не имеют. Специального компьютерного класса в Детском саду №2 нет.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Старший воспитатель:

- осуществление методической помощи педагогам;
- организация консультаций, семинаров, педагогических советов;
- работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта;
- планирование и мониторинг образовательной деятельности;
- выход в Интернет.
- проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ: - работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций;

- работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; - планирование и мониторинг образовательной деятельности;
- выход в Интернет.

Предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Центр познавательно-речевого развития». *В групповых помещениях созданы условия для совместной и самостоятельной детской деятельности по познавательно-речевому развитию. Оборудованы речевые центры, продумано их содержание в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей, ООП Детского сада №2, ФГОС ДО. В центрах развития речи имеются дидактические, развивающие настольно- печатные игры, модели, схемы, пособия. В каждой группе созданы центры экспериментирования, повышающие познавательную активность детей, способствующие развитию поисковой деятельности, становлению произвольности поведения, целеполагания и планирующей функции речи.*

- «Центр сюжетно–ролевой игры»;

- «Центр книги»;

-«Игровой центр»

- «Центр конструктивных и строительных игр»;

- «Центр продуктивной деятельности»;

-«Центр музыкально-художественного творчества». *Для активного художественно-эстетического развития в каждой группе оформлены музыкальные и театрализованные центры, в которых подобраны соответствующие пособия, изготовленные руками воспитателей и родителей. Имеются различные виды театров (кукольный, пальчиковый, теневой, би-ба-бо и др.)*

- «Центр физического развития», который оснащён в соответствии с требованиями программы и возрастом детей.

Таким образом, предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений организована с учетом потребностей и интересов детей, оформлена в соответствии с требованиями реализуемых программ с опорой на личностно-ориентированную модель обучения и воспитания детей.

В Детском саду №2 имеется музыкально - спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем. Продуманное расписание занятий, утренних гимнастик позволяет эффективно использовать данное помещение в течение дня.

В процессе образовательной деятельности с дошкольниками используются электронные образовательные ресурсы, пособия, которые соответствуют ФГОС ДО. Для обеспечения физической активности детей в здании музыкальный зал совмещён со спортивным. В залах стандартное физкультурное оборудование:

- гимнастические лестницы;
- скамейки;
- маты;
- резиновые мячи;
- обручи;
- скакалки;
- туннели;
- дуги для подлезания;
- гимнастические палки;
- конусы с отверстиями.

Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.

Технические средства обучения: компьютер – 2 (с выходом в интернет); ноутбук – 1; музыкальный центр, магнитофон – 2 в залах, мультимедийный проектор – 2 (один переносной); интерактивная доска -1; экран со штативом – 1; принтер – 5; фортепиано-1.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	<p>обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек .</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин, предметных карточек, сюжетных картинок .Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек по лексическим темам. Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p>

	<p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам. Предметные игрушки-персонажи, сюжетные картины Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы, домино, лото.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>
Технические средства обучения	<p>Проектор, экран. Магнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, телевизионная панель. Электронные носители информации Тематические мультимедийные презентации. Цифровые музыкальные аудиозаписи</p>





