**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2**

 **НОД по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы № 2**

**«Мы живём в России»**

 **Подготовила и провела воспитатель**

 **1квалификационной категории:**

 **Новикова Людмила Вячеславовна.**

**г.Нелидово**

**2017г.**

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей о России, о родном городе ,о государственной символике  России, родного города (герб,  гимн,  флаг), а также развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

 формировать у детей представление о России, как о родной стране;

 формировать уважительное отношение к государственным символам;

 воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

 продолжать формировать у детей представления об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов;

 развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор;

 обогащать словарь детей *(стяг, гимн, флаг, символ, патриот, двуглавый, независимый).*

**Оборудование:** магнитофон; мольберт; столики (5 шт.); карта мира ; указка; мячик ; 3 полоски прямоугольной формы( красного, синего и белого цветов )для выкладывания флага на доске; изображения гербов и флагов разных стран, в том числе России, г.Нелидово для игр « Найди герб, флаг России, г.Нелидово»; разрезанные изображения герба и флага для игры «Сложи картинку»;подарки детям (сувениры с символикой родного г.Нелидово).

**Предварительная работа:**

Беседы о российской символике и рассматривание иллюстраций по теме; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, обсуждение их значений; рассматривание фотографий городов и рек нашей страны, родного города.

**Непосредственно образовательная деятельность**. Дети становятся в круг.

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмите друг друга за руки. Мы ходим в наш детский сад. Мы дружные. Мы живём все в одном городе. Как он называется? Правильно, в городе Нелидово. И значит мы кто? Верно - Нелидовцы!

**Воспитатель**:Скажите, а в какой стране мы с вами живём? Как она называется? . Россия! Значит мы - россияне! Мы говорим на родном русском языке, и значит мы- русские! Правильно. Молодцы!

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что наша страна самая больная в мире? Посмотрите,  какую огромную территорию она занимает   (воспитатель показывает на карте границы  России).

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, а на другом - начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

 Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолёте лететь почти сутки.

**Воспитатель читает**:

«Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса ,луга,  и горы!»

 **Воспитатель:** Ребята,  у каждого государства (страны*)* на земле есть свои символы? Это могут быть предметы , животные, которых много в этой стране или они существуют только там. Например, в Австралии это кенгуру, в Японии– дерево сакура, в Голландии – тюльпаны и мельницы . А вот одним из символов России является дерево какое/? Верно - берёза! Как вы думаете, почему?*.*

**Воспитатель**: О русской берёзке написано очень много песен стихов. Люди водили хороводы ,напевая:

 « Во поле берёза стояла

Во поле кудрявая стояла…»

(Дети остаются стоять в кругу).

**Воспитатель:** Мы русские с любовью называем свою страну Родина, Родина – мать, матушка – Русь…

А столица нашей Родины/?

**Дети**: Москва!

Читает ребёнок:

Это ты, моя Русь державная,

Моя родина православная!

Уж и есть за что Русь могучая

Полюбить тебя, назвать матерью!

**Воспитатель:** А почему мы называем нашу родину матерью,? Правильно, потому, что мы родились здесь, потому что, она  как мать,  любит и заботится о нас. И мы в свою очередь должны любить, ценить и защищать её **Воспитатель:**. Ребята, вы любите свою родину*?(*ответы детей) Скажите, что значит «любить свою Родину? А что мы можем сделать для того, чтобы её сберечь?» Правильно, ребята: не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить в армии, уважать старших*.* Отлично! А теперь проверим, насколько сильно вы любите свою Родину и какими словами с нежностью вы можете о ней сказать?

**Игровое упражнение: « Россия, она какая?»**

Воспитатель бросает по очереди) ребёнку в руки мяч и просит закончить фразу «Россия, она…». Варианты ответов :большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, могучая и т.д.

**Воспитатель:** Да ребята, вы действительно любите нашу Родину, сколько добрых слов вы сказали! А знаете ли вы, как называют человека, который любит свою страну?*(*ответы детей*)* Патриот! И вы, ребята,настоящие патриоты нашей страны!

**Воспитатель:** Ну что ж, продолжим! Ребята, какие символы вы знаете, которые отличают страны друг от друга?*(*ответы детей*)* Правильно, ребята! Одним из символов сраны является флаг!А какие цвета есть на флаге нашей страны? *(*Дети называют цвета, а воспитатель выкладывает полоски соответствующего цвета на магнитную доску в хаотичном порядке и просит детей уточнить положение каждого цвета относительно друг друга и выложить так ,чтобы получился флагРоссии.)

**Воспитатель**; Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Давайте вспомним, где и когда мы его встречаем? (Вывешивают на серьёзных государственныхмероприятиях, на соревнованиях, вешают на зданиях во время государственных праздников).

**Воспитатель:** Много лет и веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы или веточку дерева и конский хвост.(воспитатель показывает картинку флага) К этому флагу стягивались войска, и поэтому называли такие флаги - стягами. Потом стяги стали делать из тканей, чаще всего красной. А при Петре I появился трехцветный флаг(показ картинки).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что означают цвета на нашем флаге?*(*ответы детей*)* Белый –берёзка, означает мир и чистоту души. Синий – небо, верность и правду. Красный – солнечный рассвет, огонь и отвагу. Флаг является знаком власти

**Воспитатель**:А сейчас мы с вами поиграем

**Игра«Найди флаг России»(** флаги разных стран**)**

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.
Это – берёзки в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки убрали назад.

Дети встают полукругом у мольберта.

**Воспитатель:** Какой ещё символ единства страны вы знаете?(Герб)

А что изображено на гербе России.? Что обозначает?

**Воспитатель:**Правильно,ребята. На гербе –двухглавый орёл .Головы орла смотрят на запад и восток – это значит, что мы независимое государство, В центре- всадник на белом коне –Георгий Победоносный. В руках копьё,им он убивает змея.

**Воспитатель**: Ребята ,а что символизирует эта картина?

Верно. Победу добра над злом.

**Воспитатель:**А теперь игра: «Найди герб России»(гербы разных стран)

**Воспитатель читает стихотворение**

«У России величавой

На гербе орёл двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный!.»

 **Воспитатель:**

Дети, а где можно увидеть герб?

**Воспитатель**: Правильно. Государственный герб устанавливается на специальных пограничных столбах. Герб страны печатают на российских монетах и паспортах, на печатях, свидетельствах о рождении

**Воспитатель:** Ребята, вы наверно знаете, что герб есть не только у страны, государства, но и у каждого города. И у нашего прекрасного города Нелидово герб тоже есть. Давайте его найдём.(Дети находят его среди других гербов)

**Воспитатель:** А что на нём изображено? Золотой лев держит кольцо.

Что же он символизирует?

**Дети:**

**Воспитатель:**

**Воспитатель**: А что изображено на флаге города Нелидово?

**Дети:** Зелёная ель означает- много леса, развита деревообрабатывающая промышленность, две кирки –угольная промышленность.

**Воспитатель**: А какие символы России вы знаете ещё которых нет у других государств?(русская тройка, самовар, валенки, лапци, балалайка, гармошка, русская печь)

**Воспитатель**: Ребята, у меня для вас есть ещё одно интересное задание!

**Игра «Сложи картинку»**

*(*Дети делятся на небольшие группы . Каждой группе дают разрезанные картинки с изображением герба и флага гНелидово и Нелидовского района, герба и флага России . Дети по команде начинают складывать картинки, можно использовать подсказку ,если затрудняются )

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у вас здорово получилось!

**Воспитатель:** Ребята, ещё об одном и очень важном символе страны мы должны сегодня вспомнить. Знаете ли вы, что это? (ответы детей*)* Гимн это самая главная музыка в нашей стране. Это песня о чём/? О нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Как вы думаете почему? Когда мы встаём во время звучания гимна, мы выражаем своё уважение к нашему государству и нашей стране. А сейчас я предлагаю всем послушать гимн России!

Звучит гимн РФ.

**Воспитатель:**

Где вы его слышали и когда? Правда красивая музыка, торжественная?…и слова какие!

**Воспитатель:** Чем мы с вами занимались сегодня?

Ну что ж, ребята, я надеюсь, вам понравились игры, в которые мы с вами поиграли, и вы узнали что-то новое и важное о нашей необъятной и такой родной стране! Я горжусь вами, ребята! Вы настоящие патриоты своей родины!

Я подарю вам на память картинки с изображением герба нашего города потому что вы много знаете и хорошо отвечали.

*.*