

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №2  
город Нелидово Тверская область**

**Проект «4 ноября – день народного единства»**

**Подготовили и провели:** старший воспитатель- Носова Н.П.

музыкальный руководитель – Карназеева Е.В.

Воспитатели- Рябцева Л.В., Новикова Л.В., Шавкун О.Г., Купцова Н.А.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников представлений о героическом прошлом и настоящем народа России.

**Задачи проекта:** - систематизировать представления детей о национальных праздниках;

-продолжать воспитывать уважение и гордость к русским героям, к своему городу, краю;

-развивать умения детей в продуктивной и других видах деятельности.

**Тип проекта:** информационно – практико - ориентированный.

**Продолжительность:** 1 неделя(краткосрочный)

**Участники проекта:** дети разных возрастных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели и родители.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное речевое, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное развитие.

С историей не спорят, с историей живут.  
Она объединяет на подвиг и на труд!  
Едино государство, когда един народ,  
Когда великой силой он движется вперед!  
Н. Майданик

**Актуальность.** Подрастающее поколение теряет интерес и уважение к прошлому России. Чувства патриотизма являются нравственной основой жизнеспособности государства. Всем известно выражение: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», а современные дети весьма мало осведомлены о прошлом своей страны, своего народа. Следовательно, начинать просвещать детей об историческом прошлом родной страны с дошкольного возраста.

Таким образом, патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших направлений воспитательной работы. Следует учитывать, что патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА.**

### **I. Организационно- подготовительный этап:**

- постановка целей и задач проекта;
- составление плана по реализации проекта;
- подбор практического и иллюстрационного материала, художественной литературы, музыкального сопровождения и видеоматериала.

### **II. Основной (реализация проекта):**

Работа с детьми

Работа с родителями

### **III. Заключительный этап**

Проведение тематического развлечения «Мы и Родина едины».

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Проведение цикла познавательных мероприятий с детьми разных возрастных групп: беседы, презентации и видеофильмы по теме проекта.

**Тематика бесед:** «то такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?», «Какие русские народные традиции, промыслы знакомы вам?».

**Видеофильмы и аудиозаписи:** аудиозапись военного марша, видеофильм о знакомстве с историей праздника, символикой и атрибутикой военных разных времен.

**Слушание** гимна России, слушание музыкальных произведений: Струве Г. «Моя родина», С. Прокофьев «Марш».

**Чтение** художественной литературы и заучивание стихотворений: А.С.Пушкина «Москва... как много в этом звуке...»; В. Степанов «Необъятная страна»; З. Александрова «Родина»; чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских, пословицы и поговорки; и др. произведения.

**Посещение краеведческого уголка** в детском саду «Нелидово- наша малая Родина» и беседа об истории нашего города.

**Изобразительная деятельность детей.** Выставка работ детского творчества (рисование и лепка): «Мой флаг».

**Тематическое развлечение** «Мы и Родина – едины».







# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. Работа с родителями (дистанционно): консультация «4 ноября – День народного единства», новостной выпуск на сайте ДОУ, выпуск газеты для родителей «Солнечный вестник», оформление выставки творческих работ в группе.

