

Рекомендации учителя-логопеда
Поиграйте с детьми дома

Время, проведённое с пользой



г. Нелидово
Апрель, 2020 г.

Подготовила
Николаева С.И.
Учитель-логопед
Детского сада №2

Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию несколько игр для занятий с детьми дошкольниками в домашних условиях, предполагающих использование: прищепок, шнурочков, бусин, резинок, счетных палочек, бигуди, камешков. Эти игры развивают мелкую моторику, внимание, память, фантазию, способствуют различению цветов, улучшают память, умственные способности, устраняют эмоциональное напряжение, а главное для них не нужно специальное оборудование. Весь материал для развлечений с детьми можно найти в каждом доме, просто заглянуть внутрь своих шкафов и достать оттуда полезные для детей вещи. Играя с детьми проговаривайте стишки, потешки, сказки, используйте любой речевой материал, способствующий развитию ребёнка.

Данный игровой материал часто используется на логопедических занятиях с детьми и способствует развитию точных движений пальцев рук, концентрации внимания, усидчивости, скорости реакции. Дети лучше усваивают такие понятия, как «выше», «ниже», «лево», «право», разучивают счет, автоматизируют поставленные звуки в речи да и просто улучшают настроение.



Игры с прищепками



- **Цель:**
- **Учить детей правильно брать и открывать прищепку. Закреплять знания цветов.**
- **Развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, воображение.**
- **Воспитывать интерес, усидчивость, терпение.**
- **Материал: разные картонные картинки, набор цветных прищепок.**



Игры с шариками «Су-Джок»



- Цель: развить мелкую моторику рук;
- стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- развивать координацию и точность движений руки, ритмичность;
- развивать речь, воображение и наглядно-образное мышление;

Массаж шариком: на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.









Массаж эластичным кольцом: помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом.

Этот шарик (колечко) ребёнок любого возраста может использовать самостоятельно, просто перекатывая его по ладонкам и пальцам. Но ведь намного интереснее сделать из массажа целую игру!



Игры с карандашами



			
Утюжок	Добывание огня	Волчок	Горка
			
Подъемный кран	Вертолет	Эстафета	Качалочка

- Цель: снятие напряжения с мышц рук, развитие мелкой моторики;
- развитие координации движений, силы и ловкости рук.

Необычные виды массажа рук карандашом вызывают у детей особый интерес, поскольку сочетают тактильное воздействие и игру. Очень нравятся детям упражнения, которые сочетаются с проговариванием коротких стихотворных рифмовок.

Например: «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»
Прокатывание карандаша между ладонями. Положи карандаш на одну ладонь, прикрой её другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?

Он-он-он, я добуду огонь, он жаром хлеб в печи румянит, в костре картошка вкусной станет.



Игры со счётными палочками



- Стоит прислушаться к мнению психологов, которые просто настаивают на том, что наряду с мелкой моторикой игры и занятия со счётными палочками помогают развивать у дошкольника: интеллект, самостоятельность, воображение и творческое мышление, внимание, интерес к исследованиям и познанию, активность, настойчивость, самостоятельность, способность к планированию, контролю и оценке собственной деятельности, сосредоточенность.

- Палочки помогают учить цвета, складывать и изучать геометрические фигуры, конструировать замысловатые замки, решать логические задачи. Поэтому могут стать прекрасным развлечением и учебным пособием при организации домашних игр.



Игры с бусами

- Самодельные дидактические игры с бусами и бусинками нужны для сенсорного развития детей, совершенствования мелкой моторики, ловкости, сообразительности.
- Всем детям очень нравится в процессе игры перебирать мелкие предметы. В ходе этого нехитрого занятия значительно развиваются тактильная чувствительность, скоординированность движений. Можно успешно использовать данный игровой момент для снятия нервного напряжения; для свободного детского творчества.





Игры с камешками «Марблс»



- Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.
- Задачи:
- формировать правильный захват шарика кистью руки;
- развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;
- развивать мышление, внимание, память;;
- развивать в ориентировку на плоскости;
- профилактика оптико-пространственных нарушений;
- работать над запоминанием цвета;
- обогащать словарный запас;
- развивать фантазию ребенка.





Игры с бигуди



- Игры с бигуди развивают мелкую моторику пальцев рук, стимулируют речевое развитие, повышают работоспособность головного мозга, оказывают оздоравливающее воздействие на весь организм, способствуют развитию воображения, конструктивных способностей детей.
- Цель развитие координации движений, мелкой моторики рук посредством нетрадиционного оборудования.
- Задачи:
 - Развитие зрительного восприятия,
 - Развитие тактильной чувствительности рук детей.
 - Формирование познавательной активности и коммуникативных качеств.
 - Создание у детей эмоционально-приподнятого настроения во время игры.
 - Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.
 - Бигуди можно использовать как массажер, катая их между ладошками.
 - Можно постучать ими и по столу.
 - Сложить из них буквы и цифры, разные предметы и даже сюжетные картины.



Игры со шнуровками



- Игра «шнуровка» развивает сенсорную координацию, мелкую моторику рук, внимание, мышление, пространственное ориентирование, самостоятельность, инициативность, усидчивость, способствуют пониманию понятий вверх, вниз, справа, слева. В такой игре также развивается глазомер, происходит укрепление пальцев и всей кисти рук. Такую игру легко изготовить дома из подручных материалов.



Игры с резинками



- Цель:
- Учить натягивать резиночки; Придумывать из них разные узоры; закреплять цвета, геометрические фигуры, пространственные отношения.
- Развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие, память.
- Воспитывать познавательный интерес, усидчивость, самостоятельность.
- Материал 1.: деревянная основа с пластмассовыми гвоздиками, набор разноцветных резиночек.
- Материал 2.: разноцветные резинки для волос, карточки.

Игры с мелким конструктором



- Каждый ребенок - природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.
- Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление цвета, формы деталей, развитие интеллектуальных навыков, развитие мышления и воображения, закрепление понятий выше – ниже, уже – шире, длиннее – короче.
- Такие игры формируют навыки самостоятельности, активности мышления, способствуют развитию работоспособности, творческого воображения, координации движений и глазомера.
- Можно придумать множество игр, использовать мелкие игрушки из киндеров для обыгрывания построек. Всё зависит от вашего желания и воображения.

Кинезиологические упражнения, иначе называемые «гимнастикой мозга», помогут стать внимательными, активными, и улучшат учебные достижения!

Колечко



Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя пальцы в кольцо. Выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнения выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



Зеркальное рисование



Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы.

Кулак—ребро—ладонь



Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При затруднениях в выполнении помогайте командами («кулак—ребро—ладонь»), произнося их вслух или про себя.



Ухо - нос



Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

При организации игр следуйте определённым правилам :

- Возьмите с собой хорошее настроение и желание играть!
- Выбирайте игры в соответствии с индивидуальными особенностями вашего ребенка, возрастом, возможностями.
- Начинайте с более лёгких игр и по ходу их освоения вводите более сложные.
- Чередуйте новые и старые игры и упражнения.
- Задания выполняйте в медленном темпе сначала одной, затем другой рукой, а в конце двумя руками вместе.
- Указания должны быть спокойными, доброжелательными, точными.
- Выполняйте определенные движения одновременно с прослушиванием (а затем и проговариванием ребенком) стихотворения.
- Играйте эмоционально, активно, для подкрепления интереса ребенка.
- Не забывайте хвалить ребенка за успехи!