

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2*

Краткосрочный проект «Моя семья»



Подготовила и провела: воспитатель
Ковальчук Ирина Владимировна

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественное-эстетическое, физическое развитие.

Актуальность проекта:

Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

В суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. Порой мы ругаем себя за это, не зная как можно совместить интересную прогулку для детей с долгожданной встречей с близкими и друзьями.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что сохраняя семейные ценности - мы возрождаем традиции!

Цель проекта:

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка, семейных традициях и увлечениях; углубить представления детей о ближайших родственниках, о способах поддержания родственных связей.

Задачи проекта для детей:

- Развивать интерес к своей семье, семейным традициям, реликвиям;
- Учить ориентироваться в родственных отношениях;
- Обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь, творческие способности;
- Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи в семейной жизни;
- Знакомить с фольклором.

Для педагогов:

- поиск контакта с родителями и детьми (изучение семьи: беседы, наблюдения);

- определение единых требований семьи и ДООУ к воспитаннику;
- обеспечить координацию совместных усилий семьи и ДООУ по воспитанию дошкольника, создать единую воспитательную среду.

Для родителей:

- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями;
- Создание сплоченности внутрисемейных отношений.

Ожидаемые результаты для детей:

- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Бережное отношение к членам своей семьи, семейным традициям и увлечениям.
- Достижение ребёнком его положительных качеств, способностей.

Для педагогов:

- Практическое освоение знаний психолого-педагогических особенностей воспитания ребёнка через групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты.

Для родителей:

- преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к своему ребенку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Предполагаемый продукт проекта:

1. Фотовыставка «Семейные увлечения».
2. Книжная выставка «Что читали наши родители».
3. Выставка игрушек «Во что играли наши родители».
4. Творческая работа родителей с детьми «Как я провел лето», «Моя семья».
5. Семейные рисунки «Герб моей семьи»
6. Подарок для бабушек и дедушек
7. Праздник ко Дню пожилого человека

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- Разработка конспектов ООД.
- Приглашение родителей для участия в проекте.
- Сбор, накопление материала для выставок книг и игрушек

- Работа с методической литературой, электронными ресурсами.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, пословиц и поговорок о семье для заучивания.
- Подготовка материала для изготовления поделки-подарка для бабушек и дедушек
- Разработка сценария к празднику День пожилого человека.
- Сбор фотоматериала.

2 этап. Основной

- Проведение с детьми бесед о своей семье, о родственниках (« Мои права и обязанности в семье», «Семейные увлечения», «Моя дружная семья», «Как дети могут заботиться о взрослых», «Семейные путешествия»).
- Проведение ООД по образовательным областям (познавательное, социально-коммуникативное на тему «Родственные связи», развитие речи на тему « Семья », художественно-эстетическое «Подарок бабушке и дедушке»)
- Рисование страниц для «Книги моей семьи»: «Моя семья», «Мой дом», «Домашнее животное», «Моя любимая игрушка».
- Оформление обложки для «Книги моей семьи».
- Проведение сюжетно-ролевых игр («Семья», «Дочки – матери», «Отмечаем День рождения», «Семья идёт в магазин», «Мамины помощники»).
- Дидактическая игра: «Родство», «Что мы делаем», «Скажи ласково», «Будь внимателен», «Продолжи предложение».
- Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Мамины помощники», «Наши мамы», «Семья»
- Оформление фотовыставки «Семейные увлечения».
- Чтение и обсуждение худ. литературы (сказки Е.Г. Коргановой «Ничей», «Мышка и Мышутка», В. Осеевой «Волшебное слово», «Сыновья», В.Драгунский «Сестра моя Ксения», Я.Аким «Кто кому кто?», «Мой брат Миша»).
- Разучивание пословиц о семье, о роли семьи в жизни каждого человека.
- Составление рассказов вместе с детьми: «Выходной день в моей семье», «Мой лучший День рождения», «Бабушка (дедушка) – мой лучший друг».
- Домашнее задание «Герб моей семьи» (рисунок).
- Оформление работ родителей с детьми «Как я провел лето», «Моя семья».
- Подготовка ко Дню Пожилого человека – репетиция сценки, выразительное чтение стихов.
- Оформление книжной выставки « Что читали наши родители».
- Оформление выставки игрушек « Во что играли наши мамы».

3 этап. Заключительный

- Подарок для бабушки и дедушки.
- Презентация альбома «Книга моей семьи».

- Праздник ко Дню пожилого человека «Нам года – не беда».

Предполагаемые результаты проектной деятельности

для детей:

- Дети будут лучше разбираться в родственных связях.
- Дети поймут значимость семейных традиций и семейных увлечений.
- Будут выражать свои чувства родным по телефону, личной встрече.
- Дети будут предлагать помощь в домашних делах родным по мере необходимости.
- Научатся отвечать на вопросы развернутым ответом, выразительно читать стихи, составлять связные рассказы по теме из своего личного опыта;

для педагогов:

- Освою проектный метод;
- Накоплю материал по теме;
- Наладим доверительные отношения между педагогами и родителями;

для родителей:

- Отношения родителей и детей станут более сплоченными, благодаря совместной деятельности;
- Родители придут к пониманию того, что нельзя прерывать семейные традиции, необходимо активнее приобщать детей к совместным увлечениям.
- Активно включатся в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Использованная литература:

1. Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей 2-5 лет. М., 2011.
2. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Волгоград: Учитель, 2015.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М., 2008.
4. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М., 2008.
5. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. М.: Скрипторий 2003, 2015.
6. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М., 2009.
7. Зацепина М.Б., Быстрыкова Л.В., Липецкая Л.Б. Интегрированные развлечения в детском саду. М.: Творческий Центр «Сфера», 2013.
8. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2004
9. Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
10. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.