

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №2*

## **«Помощники Весны»**

*Интегрированное развлечение для детей старшей группы*



**Подготовили и провели:**

Музыкальный руководитель Карназеева Е.В

Воспитатель Ковальчук И.В.

## *«Помощники Весны»*

### *Интегрированное развлечение для детей старшей группы*

**Цель:** закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- расширять знания и представления детей об окружающем мире,
- развивать музыкальные способности, творчество, воображение,
- стимулировать речевую и двигательную активность,
- упражнять детей в технике нетрадиционного рисования,
- формировать навыки коллективной работы,
- создание доброжелательной атмосферы, положительных эмоций у детей.

**Оборудование:**

- интерактивная доска,
- видеоизображение весенней поляны, реки, леса, птиц: воробья, сороки, вороны, голубя,
- 3 стола с тонированной бумагой для рисования
- краски, штампы для рисования, влажные салфетки для рук,
- кисти для рисования, баночки с водой,
- бумага, ватные палочки,
- восковые мелки,
- фонограммы «Звуки леса», «Звуки живой природы, воды», «Пение птиц»,
- канат,
- «волшебная» коробочка,
- цветные ленты по количеству детей,
- угощение для детей - цветной мармелад.

*В зале звучит ф-ма «Звуки насекомых, птиц», на интерактивной доске изображение весенней картины.*

*Дети свободно входят в зал.*

## **Ведущая**

Ребята, прислушайтесь...  
Птичий щебет, веселый и звонкий,  
Разноцветные милые сны.  
В каждом пне, в каждой веточке тонкой –  
Всюду слышно дыханье Весны.  
Небо чистое, нежное, ясное,  
Голубой и таинственный свет.  
То Весна, чародейка прекрасная,  
Дарит нам свой веселый привет.

(отрывок стихотворения «Весенний призыв» С.Ю.Лизуновой)

## **Хоровод «Веснянка» сл. и муз. М.Ю. Картушиной**

### **Ведущая**

У Весны есть добрые помощники,  
Чтоб природу пробудить ото сна,  
Достает она краски-лучики,  
Украшает природу она.

- Сейчас наши ребята расскажут, какие краски дарит Весна.

### **Стихи о красках (читают дети)**

- 1.Цвет зеленый у листочка,  
Подо мхом зеленым кочка,  
И зеленые иголки  
Целый год растут на елке.
2. Синий – это неба цвет,  
Дарит утром нам рассвет,  
Дарит синие цветы,  
Море синего мечты.

### 3. Желтый – самый яркий цвет!

Словно солнце «первоцвет»,

Ярко желтая кувшинка.

А в ромашке – серединка,

А у курочки наседки,

Будто одуванчик детки.

«**Песня красок**» сл. и муз. Н.Я.Соломыкиной  
(журнал «Колокольчик» №7/2008г. ЗАО «Репрография» С-Петербург)

#### **Ведущая**

- Ребята, посмотрите какая здесь необычная полянка (дети подходят к столу, где лежат листы зеленого цвета).

- Какого она цвета? (зеленого)

- Скажите, что на ней может расти? (цветы, деревья)

- Какие цветы вы знаете?

- Какого цвета бывают цветы?

*.(Ответы детей)*

- Вы хотите помочь Весне? Какие цветы нарисуем на полянке?

- Чтоб цветы нарисовать, надо пальчики размять.

#### **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

*Вырос цветок на поляне, -*

Руки в вертикальном положении,

ладони прижаты друг к другу,

развести пальцы и

слегка округлить их, как «бутон».

*Утром весенним раскрыл лепестки –*

Развести пальцы рук.

*Всем лепесткам красоту и питание -*

Выполнять ритмичные движения

пальцами вместе – врозь.

*Дружно дают под землей корешки -*

Ладони опустить вниз, тыльной  
стороной

прижать друг к другу, развести  
пальчики

и пошевелить ими.

*Дети берут штампы, мную бумагу и наносят рисунок на тонированный в  
зеленый цвет лист бумаги.*

**Фоном звучит ф-ма музыки из к/ф «Красная Шапочка» (здесь и при  
последующих заданиях).**

**Звучит ф-ма «Шум реки». На интерактивной доске появляется  
изображение реки.**

**Ведущая**

- Ребята, прислушайтесь?...Что вы слышите? (*Ответы детей*)
- Давайте пройдем по берегу и посмотрим на реку.

*Дети двигаются цепочкой по канату и подходят к столу, где лежит лист  
бумаги.*

*( Звучит ф-ма музыки из к/ф «Красная Шапочка»)*

**Ведущая**

- Посмотрите, наша река совсем сонная, она покрыта льдом. Давайте ее  
разбудим от зимнего сна и узнаем, кто живет в реке? Возьмите мелки и  
нарисуйте разных рыбок, пусть в нашей реке их будет много.

*(Дети рисуют).*

**Ведущая**

- Ребята, вот лед и растаял. Каким цветом станет вода? (*Ответы детей*). У  
нас есть волшебные кисточки, мы проведем ими по бумаге и вода в реке  
изменит цвет.

*Дети берут кисточки и выполняют задание (рыбки становятся ярче).*

- Давайте покажем, как теперь рыбки плавают в воде!

*(Дети имитируют ладошками движение рыбок).*

**Звучит ф-ма «Звуки леса». На интерактивной доске появляется  
изображение леса.**

## **Ведущая**

- Ребята, послушайте, что сейчас вы слышите? (*Ответы детей*)

- Давайте, пройдем на лесную полянку и отгадаем, кто поет в лесу? А помогут нам загадки.

*Дети садятся на ковер. Дети читают стихи-загадки, отгадка-картинка появляется на экране интерактивной доски.*

1. Во дворе летает птица,

А зовут ее ...СИНИЦА

2. Стало небо голубей,

В небе стая...ГОЛУБЕЙ.

3. По дорожке, среди корней,

Прыгал шустрый... ВОРОБЕЙ,

4. У нее два белых бока,

Птица яркая...СОРОКА,

5. Кто сидит на ветке клена.

И там каркает...ВОРОНА

(Т.А.Куликовская «Загадки-добавлялки»)

## **Ведущая**

- Лес тоже пробуждается от зимнего сна. Какой краской Весна раскрасит листочки? (*ответы детей*). Давайте поможем раскрыться первым весенним листочкам.

*Дети подходят к листу бумаги, рисуют пальчиками, ватными палочками (по желанию) листочки на веточках деревьев.*

## **Ведущая**

- Вот и на деревьях появилась первая зелень. Теперь там заселится много разных птиц, и они будут нас радовать своими песенками.

- Посмотрите, какая - то интересная коробочка (достаёт коробочку). Чтобы в нее заглянуть, нужно сказать: «Весна – красна, дай нам солнышка – колоколнышка!»

*Дети повторяют, воспитатель достает (цветные ленточки зеленого, красного, желтого и синего цвета).*

- Да это же солнечные лучики – краски! Давайте с ними поиграем в игру «Найди пару».

### **Игра «Найди пару по цвету»**

*Дети берут ленточки. Под веселую музыку двигаются легким бегом, по окончании встают парами по цвету ленточек.*

*(При повторении игры, дети двигаются подскоками, прямым галопом - «скачут на лошадке», изменяя движения в соответствии со сменой характера музыки).*

### **Ведущая**

Ребята, вы знаете, эта коробочка непростая, а волшебная. Положим лучики – краски в коробочку и скажем знакомые слова: «Весна - красна, дай нам солнышка - колоколнышка!» *(дети повторяют).*

*Воспитатель открывает коробочку (она с двойным дном), достает цветной мармелад.*

- Ребята, я думаю, вы стали настоящими волшебниками, как и Весна. Лучики-краски превратились в красочное угощение. Вы были сегодня хорошие помощники Весны! вспомните, как мы ей помогали?

*(Ответы детей)*

Нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем спасибо Весне и до свидания! До новых весенних встреч.

Под музыку выходят из зала.