

Принят на педагогическом совете
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения детский сад
ченкова Е.М.
комбинированного вида №2
г.Нелидово Тверской обл.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом №2 _____ Сот-

Протокол № 3.08.2020г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образо-
вательного учреждения детский сад комбиниро-
ванного вида №2
г.Нелидово Тверской обл.
на 2020/2021 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения детский сад
Е.М.
комбинированного вида №2
г.Нелидово Тверской обл.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом №2 _____ Сотченкова

Протокол № 1 31.08.2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образо-
вательного учреждения детский сад комбиниро-
ванного вида №2
г.Нелидово Тверской обл.
на 2020/2021 учебный год**

Содержание

Содержание плана работы

Раздел 1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2019 – 2020 год

- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- 1.2. Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы Детского сада №2 за 2019/2020 учебный год

Раздел 2. Организация работы с кадрами

- 2.1. Условия обеспеченности образовательного процесса
- 2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов
- 2.3. Расстановка педагогических кадров
- 2.4. Прохождение курсов повышения квалификации
- 2.5. Обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях
- 2.6. Аттестация педагогических кадров

3. Содержание блоков годового плана Детского сада №2 на 2020 – 2021 учебный год

- 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности Детского сада №2
 - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность Детского сада №2
 - 3.3. Заседания общего собрания работников ДОУ
 - 3.4. Работа с кадрами
 - 3.4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Детского сада №2
 - 3.4.2. Аттестация педагогических работников Детского сада №2
 - 3.5. Организационно - методическая работа
 - 3.5.1. Самообразование педагогов
 - 3.5.2. Педагогические советы.
 - 3.5.3. Консультации, проекты для воспитателей
 - 3.5.4. Семинары, круглые столы, опыты работы.
 - 3.5.5. Мероприятия, проводимые в Детском саду №2
 - 3.5.6. Конкурсы, выставки, смотры, акции
 - 3.5.7. Работа в методическом кабинете
 - 3.5.8. Взаимодействие Детского сада №2 с социумом
 - 3.6. Взаимодействие Детского сада №2 с родителями (законными представителями)
 - 3.7. План реализации ВСОКО
- План - график внутреннего контроля Детского сада №2 на 2020/2021 учебный год
- 3.8. Административно- хозяйственная деятельность Детского сада №2

Раздел 3. Воспитательно-оздоровительная работа

Приложения к годовому плану

1. Организационно-управленческая деятельность.
2. Административно-хозяйственная работа.
3. План каникулярной недели.
4. Преемственность в работе со школой.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. План взаимодействия с общественными организациями.
7. План летней оздоровительной работы.
8. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
9. План мероприятий по пожарной безопасности.
10. План антитеррористических мероприятий.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019 - 2020 учебный год Детского сада №2

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Годовой план Детского сада №2 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2019–2020 учебном году Детский сад №2 реализует ООП ДО, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы ДО «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева), парциальных программ:

- И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»;
- Т. Дороновой, С. Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности»;
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Используемые программы способствуют развитию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитию их способностей и творческого потенциала, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей.

Основной целью дошкольного учреждения является создание в ДОО развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития дошкольников, формирование у них общей культуры, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

Материально-техническое обеспечение Детского сада №2 соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, а именно: кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются огнетушители. В учреждении разработаны: план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта, паспорт антитеррористической защищенности.

На территории учреждения оформлены 12 игровых площадок и спортивная площадка. Детский сад подключен к сети Интернет.

Образовательная деятельность ведется в 12 группах с общей численностью 256 ребенка на основе Основной образовательной программы Детского сада №2.

Основными формами организации образовательного процесса в Детском саду №2 являются:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели учитывают психофизиологические особенности детей в группе при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов.

1.2. Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы Детского сада №2 за 2019/2020 учебный год

<i>1. Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту</i>	Всего педагогических работников	24																		
	Из них имеют:																			
	Высшее педагогическое образование	12(50%)																		
	Средне специальное педагогическое	9(37,5%)																		
	Получают педагогическое образование (учатся)	3 (12,5%)																		
	Стаж педагогической работы:																			
	0-5 лет	4(13%)																		
	6-10 лет	5(22,5%)																		
	10 -20 лет	6(26%)																		
	21-25 лет	3(12,5%)																		
Свыше 25 лет	6(26%)																			
<p>АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГОВ</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Данные для диаграммы: Анализ кадрового состава педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Стаж педагогической работы</th> <th>Число педагогов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>5</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>10-20 лет</td> <td>6</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>21-25 лет</td> <td>3</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>свыше 25 лет</td> <td>6</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>			Стаж педагогической работы	Число педагогов	Процент	до 5 лет	4	13%	5-10 лет	5	22,5%	10-20 лет	6	26%	21-25 лет	3	12,5%	свыше 25 лет	6	26%
Стаж педагогической работы	Число педагогов	Процент																		
до 5 лет	4	13%																		
5-10 лет	5	22,5%																		
10-20 лет	6	26%																		
21-25 лет	3	12,5%																		
свыше 25 лет	6	26%																		
Квалификация:	Соответствие	11(58%)																		
	1-я квалификационная категория	9(25%)																		
	Высшая категория	4(17%)																		

2. Анализ выполнения задач годового плана за 2019-2020 учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В течение учебного года коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжать разрабатывать систему внутренней оценки качества дошкольного образования.
2. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие как средство общения, познания, самовыражения ребёнка, применяя для этого современные образовательные технологии и активизацию сотрудничества с родителями.
3. Создавать условия самореализации детей через различные виды театрализованной деятельности.
4. Завершить внедрение профстандартов до конца 2020 года.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, выставки, смотры-конкурсы. В целях реализации первой годовой задачи были проведены:

- педсовет на тему «Современные подходы к речевому развитию дошкольников»;

- тематический контроль на тему «Анализ состояния образовательной работы с детьми по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО»;

- консультации для педагогов на темы: «Планирование воспитательно – образовательной работы по развитию речи детей; «Совершенствование речевых навыков у детей посредством творческого рассказывания»;

- семинар – практикум «Современные образовательные технологии как средство речевого развития дошкольников»;

- круглый стол «Детское речевое творчество как условие полноценного общения»;

- неделя детской книги;

- занятие «Школа молодых педагогов» на тему «Сущность пересказа и его значение для развития речи детей»;

- выставка книжек - самоделок с творческими рассказами детей ;

- «Ярмарка педагогических идей». Выставка-презентация игр и пособий, изготовленные педагогами для речевого развития детей;

- мастер –классы, игры соревнования с участием детей и родителей («Папа, мама, я –читающая семья», «Знатоки сказок» и др.);

- консультация для родителей по развитию речи детей в семье;

- размещение рекомендаций и памяток для родителей по темам на сайте детского сада;

- презентация проектов : «Тренируем пальчики –развиваем речь» (воспитатель Дранникова Н.М.), «В гостях у сказки» (воспитатель Шавкун О.Г.), «Дружно весело играем, звуки закрепляем» (учитель –логопед Николаева С.И.);

-представление опыта работы со старшими дошкольниками на тему «Роль художественной литературы в развитии речи детей» (воспитатель Асонова Л.А.);

- оформление карточек по развитию речи детей.

В целях реализации второй годовой задачи были проведены:

- педсовет на тему «самореализация детей через различные виды театрализованной деятельности»;

- тематический контроль на тему «Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»;

- консультации для педагогов на темы: «Виды театра, используемые в работе с

- детьми», «Оборудование и оформление центра театра в группе»;
- семинар – практикум «Роль театрализованной деятельности в самореализации дошкольников»;
- «Наша творческая мастерская» – выставка – презентация театрализованных костюмов и различных видов театра, изготовленных педагогами и родителями для организации театрализованной деятельности детей;
- театральные вечера с участием детей и родителей;
- родительские собрания, консультации по развитию творческих способностей ребенка и организации игр в театр дома;
- презентация проектов : «Театр и мы» (воспитатель Дмитриева А.В.), «Сказка в мире музыки» (музыкальный руководитель Карназеева Е.В.);
- представление опыта работы «Применение театрализованной деятельности в логопедической работе со старшими дошкольниками» (учитель – логопед Носова Н.П.);
- смотр театров в группах ;
- оформление фотоотчетов «Мы играем в театр» для родителей;
- создание информационного банка в группах на тему « Театрализованные игры и этюды для дошкольников».
- показы спектаклей для малышей детьми старших и подготовительных групп;
- тематические дни творчества и театра (в декабре и январе).

В течение всего учебного года большое внимание уделялось развитию творческих способностей дошкольников. Дети вместе с педагогами активно участвовали в музыкальных конкурсах и выставках, таких как:

- фестиваль патриотической песни «Виктория»; (19 детей. 2 педагога);
- Нелидовский рождественский фестиваль (18 детей, 2 педагога);
- выставка декоративно – прикладного творчества «Свет звезды» (85 детей 10 педагогов);
- конкурсы Центрально - Лесного заповедника «Лучшая кормушка для птиц», «Марш парков- 2020».

Для участников городского методического объединения педагогов ДОО по физическому развитию дошкольников было проведено открытое мероприятие на тему «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой» (ноябрь).

На высоком уровне прошли:

- открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе с участием родителей « Цирковое представление» (инструктор по физической культуре Новикова А.С.);
- мастер – класс «Применение самомассажа для укрепления здоровья и физического развития дошкольников» (воспитатель Дранникова Н.М.);
- мастер – класс «Музыка и здоровьесберегающие технологии» (музыкальный руководитель Карназеева Е.В.).

6 педагогов детского сада представляли свой опыт работы на муниципальном «Фестивале лучших педагогических практик -2019 (в сентябре.):

- Николаева С.И. «Применение современных образовательных технологий при подготовке к участию профессиональных конкурсах»;
- Новикова Л.В. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников. Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- Дранникова Н.М. «Развитие художественного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами декоративно – прикладного искусства . Проект «Русская красавица матрешка»;
- Сорокина Е.Е. «Формирование основ экологической культуры у дошкольников». Проект «Знакомство детей с миром растений родного края»;
- Максимов Н.В. «Формирование бережного отношения к природным ресурсам у старших дошкольников». Проект «Такая нужная вода»,

-Новикова А.С. «Решение проблемы укрепления здоровья детей и их полноценного физического развития с помощью подвижных игр».

Воспитатель Дмитриева А.В.представляла свой опыт работы на муниципальном фестивале «Радуга творчества».

В течение всего учебного года шла работа по реализации проекта «Белые журавли», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Дети и педагоги участвовали во Всероссийских акциях: «Читаем детям о войне», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Цветы Победы». Совместно с родителями собиралась информация и фотоматериалы об участниках Великой Отечественной войны, оформлялись патриотические уголки в старших и подготовительных группах. Дошкольники побывали на экскурсиях: в зале «Мужество» МВЦ, в военно-патриотическом музее школы №3, у Стены Памяти в городском парке, по улицам города, названным в честь героев войны. В феврале прошел месячник патриотического воспитания. В течение всего учебного года проводились ежемесячно следующие мероприятия для детей: беседы и показы фильмов, презентаций, чтение произведений художественной литературы о ВОВ, организация выставок детских работ, совместное оформление альбомов «Мы помним», «Защитники Родины», заучивание стихов и составления рассказов о войне и др..

Большое внимание уделялось самореализации дошкольников в различных видах творческой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. Разнообразием, оригинальностью, обилием работ порадовали традиционные общесадовские выставки «Золотая Волшебница Осень» и «Мастерская Деда Мороза», где свои таланты ярко представили дети и их родители, педагоги. Регулярно проводились групповые тематические выставки детских работ по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду, конструированию. Во всех возрастных группах систематически организовывалась детская познавательно-исследовательская деятельность посредством активного применения современных образовательных технологий (игровых, ТРИЗ-технологий, технологии проектов и др.)

Значительно обогатились пособиями и оборудованием, наборами предметов и природных материалов уголки экспериментирования во всех возрастных группах. Педагоги дополнили свои картотеки опытов и экспериментов для организации исследовательской деятельности с детьми.

Важная и неотъемлемая составляющая работы нашего детского сада – праздники, досуги. Музыкальные руководители Гулятьева И.П., Карназеева Е.В. проводили их ежемесячно в сотрудничестве с воспитателями и родителями, стремясь создать условия для самореализации и развития всех детей группы, совместного радостного общения детей и родителей. В праздники широко включались игры, сюрпризы, экспромты, театральные выступления детей и родителей.

Мы видим, что активная работа педагогов по привлечению родителей к участию в праздниках, по изменению подходов к организации праздников дает позитивные результаты. Эти мероприятия стали радостным, интересным событием в кругу близких людей для каждого ребенка и расширили спектр плодотворного взаимодействия с родителями в решении ряда образовательных задач. Однако по этому направлению работы еще остаются вопросы, требующие решения. Необходимо продолжать искать новые подходы в организации деятельности, пересматривать сложившиеся стереотипы.

Особое внимание в течение учебного года уделялось такому направлению работы как укрепление здоровья детей, своевременное формирование и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств и общей физической подготовленности. Формированию основ здорового образа жизни. Под руководством инструктора по физической культуре Новиковой А.С.в детском саду проводились дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные досуги

и праздники(1 раз в месяц), индивидуальная работа с детьми по развитию движений. При проведении всех форм работы Новикова А.С. активно применяла современные здоровьесберегающие технологии, а также самодельное нетрадиционное физкультурное оборудование, что делало процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее. Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей среды в музыкально-спортивном зале, в том числе и за счет изготовления нестандартного оборудования.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения дома, в быту, в окружающем мире, основ культуры здоровья, информирования родителей по правилам безопасности в ноябре в детском саду был проведен месячник безопасности. Все запланированные мероприятия были осуществлены на хорошем уровне. В течение учебного года с детьми, имеющими речевые нарушения велась работа учителями-логопедами Николаевой С.И. и Носовой Н.П. в логопункте детского сада. Учителя-логопеды проводили коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и педагогами. В течение учебного года была оказана коррекционная помощь по развитию речи 73 детям старшего дошкольного возраста(34 ребенка занимались у учителя-логопеда Николаевой С.И. и 39 детей у учителя – логопеда Носовой Н.П.)

Результаты работы логопункта:

-было выпущено из логопункта без речевых нарушений 17 детей(9 детей у Николаевой С.И. и 8 детей у Носовой Н.П.);

-с улучшением(поставленные звуки на стадии автоматизации)- 33 ребенка(14 детей у Николаевой С.И. и 19 детей у Носовой Н.П.)

-с частичным улучшением 23 ребенка (11 детей у Николаевой С.И. 12 детей у Носовой Н.П.)

Результаты работы логопункта позитивны. Однако проблемы формирования и развития речи детей дошкольного возраста по-прежнему должно уделяться особое внимание в работе всех педагогов детского сада.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников старшим воспитателем Филяевой Г.А. были проведены консультации: «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса», «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы с дошкольниками в центре развития детского творчества», для педагогов с небольшим стажем работы (в «Школе педагога»):

-Семинар «Современные требования к организации образовательной деятельности с детьми»;

-Семинар-практикум «Комплексный подход к оздоровлению детей в детском саду на основе здоровьесберегающей технологии по методике Ю.Ф.Змановского»;

-семинар-практикум «Организация взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО. Стиль общения педагога с родителями».

-Семинар «Роль живописи в морально-эстетическом воспитании дошкольников. Методика рассматривания художественных произведений изобразительного искусства»

С целью создания условий для личностной и профессиональной самореализации, стимулирования творческой активности, расширения профессионального общения педагогов и обобщение лучшего педагогического опыта в детском саду под руководством старшего воспитателя Филяевой Г.А. была проведена «Ярмарка педагогических идей», в ходе которой педагоги представили опыт проектной деятельности, реализованной совместно с детьми и родителями.

В 2019-2020 году было аттестовано 7 педагогов: 5 человек на первую квалификационную категорию (Новикова А.С., Новикова Л.В., Дранникова Н.М., Максимова Н.В., Васильева Ж.А.) и 2 человека на высшую квалификационную категорию (Носова Н.П., Карназеева Е.В.)

Педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных интернет -конкурсах и педагогических олимпиадах, где занимали призовые места и становились победителями.

3 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации(Филяева Г.А., Дранникова Н.М., Гультяева И.П.), воспитатель Дмитриева А.В. закончила обучение в Старицком педагогическом колледже.

В течение учебного года 22 педагога, т.е. все педагогические работники публиковали свой опыт работы на сайте детского сада и на образовательных сайтах сети Интернет. В детском саду работал консультативный пункт, где родители детей, не посещающих дошкольное учреждение, могли получить консультации воспитателей и специалистов по различным вопросам воспитания, образования и развития дошкольников. Материалы консультаций размещены на сайте детского сада.

ООП Детского сада №2 за 2019-2020 учебный год выполнена., итоговые результаты мониторинга уровня развития детей и качества образования в детском саду свидетельствуют о положительной динамике уровня детей и об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении. Годовой план выполнен полностью.

Вывод: задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.

3. Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ в 2019/2020 учебном году

Во всех группах пополнились центры по познавательному развитию, физическому развитию, художественно-творческой деятельности, игровой деятельности, развитию речи различными видами развивающих материалов, игр и атрибутов. Во всех группах приобретена новая художественная и познавательная литература для детей, дидактические игры и пособия. Методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями. Обновляется методическая литература с учетом ФГОС ДО.

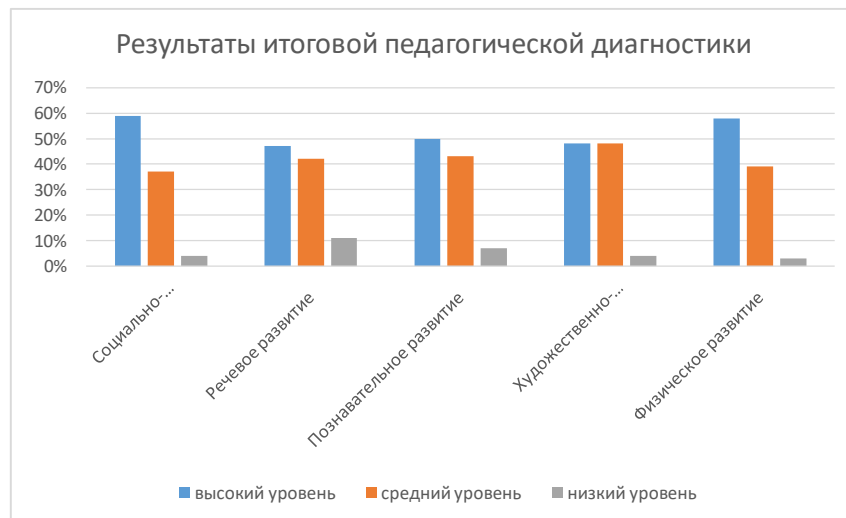
4. Результаты мониторинга уровня развития детей по образовательным областям

Анализ выполнения программы за 2019/2020 учебный год
По образовательным областям:

	уровень	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативно развитие %	высокий	29 %	59
	средний	46 %	37 %
	низкий	25 %	4 %
Познавательное развитие	высокий	31 %	50 %
	средний	40 %	43%
	низкий	29%	7 %
Речевое развитие	высокий	23 %	47 %
	средний	47 %	42 %
	низкий	30 %	11 %

Художественно-эстетическое развитие	высокий	19 %	48 %
	средний	45 %	48 %
	низкий	36 %	4 %
Физическое развитие	высокий	26 %	58 %
	средний	52 %	39 %
	низкий	22 %	3 %

ИТОГО: высокий и средний уровни составляют 94 % на конец года.



На гистограмме видно, что самая слабая область в реализации ООП – речевое развитие детей. Поэтому педагогам нужна методическая поддержка в этом направлении.

Анализ выполнения ООП за 2019-2020 учебный год

В целом программа выполнена. Результаты педагогической диагностики по образовательным областям в начале и в конце 2019-2020 учебного года свидетельствуют о том, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. Она обеспечивается системной, планомерной работой коллектива дошкольного учреждения, внедрением в практику работы современных образовательных технологий, имеющих широкий потенциал применения (здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, развивающих, проектного метода и др.), активным привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными организациями НГО.

Однако есть проблемы, на решение которых педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание в следующем учебном году. Это: речевое развитие дошкольников, прежде всего. Год от года растет число детей с нарушениями речи (звукопроизношения, общим недоразвитием речи), с задержкой речевого развития.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Реализовывая образовательную область познавательное развитие, педагоги применяли инновационные методы работы: проводили опыты, использовали экспериментальную деятельность, проблемные и игровые ситуации, моделирование, проектную деятельность, продуктивную деятельность, работу с индивидуальными развивающими книгами для детей «Моя математика» и «Познаю мир» по программе «Радуга».

Важную роль в развитии ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старших групп совершенствовали навыки обработки информации, синтеза, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал (счеты, весы, таблицы, схемы). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Педагоги широко использовали в индивидуальной работе развивающие книги для детей по «Радуге» Т.Гризик «Говорим правильно». Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первых младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели 2-младших групп проводили большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя

правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам средних групп необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на моральные темы и во время подведения итогов дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по рисованию не только традиционными способами, но также и нетрадиционными: рисование ладошками, пальчиками, в технике пуантилизма, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Воспитатели регулярно организуют выставки творческих работ детей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя различные музыкальные инструменты и игры.

Задача организации театрализованной деятельности, развития творчества и формирования у детей выразительности движений решалась музыкальными руководителями совместно с воспитателями через создание оригинальных по содержанию инсценировок, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты литературных произведений в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества проведения театрализованной деятельности необхо-

димо также шире планировать и организовывать работу с детьми по развитию эмоциональности и выразительности речи дошкольников.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие».

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития. Это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Все оздоровительные мероприятия, которые проводятся в ДОУ, регулярно корректируются в зависимости от проводимого ежегодно анализа результатов здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение стремится к единому подходу в организации оптимального двигательного режима и оздоровления детей как в стенах ДОУ, так и в семьях воспитанников.

Традиционным стало ежегодное проведение совместных спортивных развлечений с родителями «Мама, папа, я – дружная семья» во всех дошкольных группах ДОО, дней здоровья, физкультурных праздников на воздухе, спортивных досугов (ежемесячно).

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу: **По социально-коммуникативному развитию** – уделить особое внимание трудовому воспитанию дошкольников, формированию предпосылок и простейших навыков трудовой деятельности в быту и в природе, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, социализации дошкольников в процессе трудового воспитания.

По речевому развитию – систематизировать работу по звуковой культуре речи, развитию связной речи на основе тесного сотрудничества с учителями-логопедами, активизировать работу по театрализованной деятельности.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Продолжать развивать творческие способности дошкольников на основе использования интересных современных изобразительных материалов и техник.

По познавательному развитию - совершенствовать работу по музейной педагогике. Необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию детей на основе дальнейшего расширения сотрудничества с Центрально-Лесным заповедником, проведения экологических акций, досугов, игр, экскурсий в природу с участием в них родителей.

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. Во всех дошкольных группах созданы мини-музеи.

Предметно - развивающая среда в ДОУ организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста. Отмечены положительные результаты деятельности педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к игре, познавательной деятельности, ежедневно соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ коррекционной работы в логопункте ДОУ.

Несомненно, что большой позитивный вклад в решение этих проблем вносит работа логопункта ДОУ. Учителя-логопеды координируют свою деятельность с воспитателями, другими специалистами, сотрудничают с родителями.

В 2019-2020 учебном году была оказана коррекционная помощь по развитию речи в логопункте детского сада -73 детям старшего дошкольного возраста(34 ребенка занимались у учителя-логопеда Николаевой С.И. и 39 детей у учителя – логопеда Носовой Н.П)

Результаты работы следующие:

Результаты работы логопункта:

-было выпущено из логопункта без речевых нарушений 17 детей(9 детей у Николаевой С.И. и 8 детей у Носовой Н.П.);

-с улучшением(поставленные звуки на стадии автоматизации)- 33 ребенка(14 детей у Николаевой С.И. и 19 детей у Носовой Н.П.)

-с частичным улучшением 23 ребенка (11 детей у Николаевой С.И. 12 детей у Носовой Н.П.)

Однако несмотря на позитивные результаты проблема развития речи остаётся актуальной для работы с детьми в нашем детском саду. Анализируя организацию работы педагогов по развитию театрализованной деятельности дошкольников, следует отметить, что здесь все ресурсы используются. Много ещё можно сделать по обогащению РППС, в группах, в логопункте, следует активнее применять новые технологии театротерапии всем педагогам, эффективнее развивать взаимодействие воспитателей со специалистами, продолжать укреплять сотрудничество с родителями по этом направлению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год.

Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: совершенствование содержания и технологий дошкольного образования для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннего развития личности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через включение в практику работы детского сада новых форм дошкольного образования, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образовательных услуг и престижа Детского сада № 2 за счет повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, учитывая состояние здоровья дошкольников, через пропаганду здорового образа жизни в содружестве учреждения, семьи и социума.
2. Внедрять в работу современные инновационные формы взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие театрализованной деятельности.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование и применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, через использование активных форм методической работы: педагогических часов, заседаний «Педагогической мастерской», тренингов, обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых просмотров, участие в творческих группах, создание банка инновационных идей, активное использование ИКТ, ведение персональных сайтов.

2. Организация работы с кадрами

2.1. Условия обеспеченности образовательного процесса

Обеспечение педагогическими кадрами на 2020–2021 учебный год

Заведующая: Сотченкова Е.М., стаж управленческой работы – 15 лет, образование высшее педагогическое.

Старший воспитатель: Носова Наталья Петровна, стаж педагогической деятельности – 20 лет, высшее педагогическое образование.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1.	Асонова Л.А.	воспитатель	Средн. спец. профессиональное	высшая	42
2.	Максимова Н.В.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	
3.	Новикова Л.В.	воспитатель	Средн. спец. профессиональное	1	
4.	Ковальчук И.В.	воспитатель	Высшее педагогическое		
5.	Грибова С.И.	воспитатель	Среднее специальное профессиональное	1	
6.	Дранникова Н.М.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	
7.	Изотова А.С.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	
8.	Сорокина Е.Е.	воспитатель	Высшее педагогическое	Соответствие	
9.	Карназеева Е.В.	музыкальный руководитель	Среднее специальное профессиональное	Высшая	
10.	Гультяева И.П.	музыкальный руководитель	Среднее специальное профессиональное	1	
11.	Носова Н.П.	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая	
12.	Николаева С.И.	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая	
13.	Новикова А.С.	Инструктор по физкультуре	Высшее педагогическое	1	
14.	Дмитриева Н.А.	воспитатель	Среднее специальное профессиональное	Соответствие	
15.	Дмитриева А.В.	воспитатель	Среднее специальное профессиональное	Соответствие	

16.	Васильева Ж.А.	воспитатель	Среднее специальное профессиональное	1	
17.	Купцова Н.А.	воспитатель	Высшее педагогическое	Соответствие	
18.	Венкова И.А.	воспитатель	Среднее специальное профессиональное	Соответствие	
19.	Козырева Л.А.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	
20.	Шавкун О.Г.	воспитатель	Среднее специальное профессиональное	Соответствие	
21.	Шилова А.В.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	
22.	Рябцева Л.В.	воспитатель	Учится в Старицком педколледже	Соответствие	

2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Посещение открытых занятий, консультаций, семинаров, вебинаров, ГМО воспитателей ДОУ и др. форм работы с педагогами	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
2.	Самообразование педагогов (выполнение работы в соответствии с планами)	В течение года	Педагоги
3.	Проведение открытых занятий, взаимопосещение педагогических мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4.	Представление опыта работы на конференциях, педсоветах, выставках и др.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

2.3. Расстановка педагогических кадров

Группа	Основной воспитатель	Сменный воспитатель	Помощник воспитателя
Ясли	Венкова И.А.	Вакансия	Богданова Е.И.
Первая младшая №1	Дмитриева Н.А.	вакансия	Емельянова О.В.
Первая младшая №2	Шавкун О.Г.	Купцова Н.А..	Кудряшова А.С.
Вторая младшая №1	Сорокина Е.Е.	Максимова Н.В.	Ерошина Е.Ю.
Вторая младшая №2	Шилова А.В.	Максимова Н.В.	Кузнецова Т.В.

Средняя №1	Грибова С.И.	Изотова А.С.	Боданова Ю.А.
Средняя №2	Дранникова Н.М.	Изотова А.С.	Чавалюк И.О.
Старшая №1	Васильева Ж.А.	Рябцева Л.В.	Любимцева И.Ю.
Старшая №2	Козырева Л.А.	Ковальчук И.В.	Губанова Н.А.
Подготовительная к школе №1	Новикова Л.В.	Купцова Н.А.	Матюшенкова Т.А.
Подготовительная к школе №2	Дмитриева А.В.	Ковальчук И.В.	Чурбанова М.А.
Подготовительная к школе №3	Асонова Л.А.	Рябцева Л.В.	Киселева О.В.

2.4. Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	Рябцева Л.В.	Воспитатель	2019/2020
2	Дмитриева А.В.	Воспитатель	2019/2020

2.5. Обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность/направление подготовки	Наименование учебного заведения	Курс
1.	Рябцева Л.В.	воспитатель	Педагогическое образование, «Дошкольное образование»	педагогический колледж	3
2	Чавалюк И.О.	Помощник воспитателя	Педагогическое образование, «Преподавание в начальных классах»	педагогический колледж	1

2.6. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Дранникова Н.М.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Апрель
2.	Новикова Л.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Апрель
3.	Васильева Ж.А.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Апрель
4.	Максимова Н.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Февраль

5.	Дмитриева Н.А.	Воспитатель	Соответствие	Апрель
6.	Шавкун О.Г.	Воспитатель	Соответствие	Апрель
7.	Карназеева Е.В.	Музыкальный руководи- тель	Высшая квалифика- ционная категория	Март
8.	Носова Н.П.	Учитель-логопед	Высшая квалифика- ционная категория	Апрель
9.	Гультяева И.П.	Музыкальный руководи- тель	Первая квалификаци- онная категория	Ноябрь
10.	Николаева С.И.	Учитель-логопед	Высшая квалифика- ционная категория	Ноябрь

3. Содержание блоков годового плана Детского сада №2 на 2020 – 2021 учебный год

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности Детского сада №2

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответст- венный</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2020 - 2021 уч. год.	в течение го- да	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 –	в течение го- да	Заведующая
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые до- кументы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты. Положения и др.)	в течение го- да по необходи-	Заведующая
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и ох- ране жизни и здоровья детей.	в течение го- да	Заведующая, ответствен- ный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение го-	Заведующая
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, ян- варь	Заведующая
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответствен- ный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год	Май-август	Заведующая
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год	май	Заведующая
10.	Проведение производственных собраний	в течение го- да	Заведующая, ответствен- ный по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение го- да	Заведующая, председатель МС

3.2. Информационно – аналитическая деятельность Детского сада №2

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспе-	в течение го-	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности ДООУ за 2020 - 2021 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующая
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно--образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДООУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение го- да	Заведующая Ст.воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение го- да	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение го- да	Заведующая Педагоги ДООУ Ст. воспитатель
9.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.	в течение го- да	Заведующая Ст. воспитатель

3.3. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	сентябрь	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, ст.воспитатель
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков работников.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	январь	Заведующая Председатель ПК
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p>	май	Заведующая, зам. зав. по АХЧ

	1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

3.4. Работа с кадрами

3.4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Детского сада №2

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации 	декабрь	
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ОМЦ	Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 	Май - август В течение года	Педагоги ДОУ, ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. 		
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

3.4.2. Аттестация педагогических работников Детского сада №2

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2021 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Написание заявления на прохождение аттестации в 2020 году:	август	Ответственный за процедуру

3.5. Организационно - методическая работа

3.5.1 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Асонова Л.А.	воспитатель	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста, как средства развития речи.
2.	Максимова Н.В.	воспитатель	Развитие речевой активности детей младшего возраста в игровой деятельности.
3.	Новикова Л.В.	воспитатель	Социально-нравственное развитие старших дошкольников в контексте ФГОС ДО.
4.	Ковалчук И.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры.
5.	Грибова С.И.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок.
6.	Дранникова Н.М.	воспитатель	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста.
7.	Изотова А.С.	воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников.
8.	Сорокина Е.Е.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
9.	Карназеева Е.В.	музыкальный руководитель	Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки.
10.	Гультяева И.П.	музыкальный руководитель	Певческая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.
11.	Носова Н.П.	Учитель-логопед	Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми по развитию речи.
12.	Николаева С.И.	Учитель-логопед	Игровые методы и приемы в процессе автоматизации и дифференциации звуков в речи ребенка.
13.	Солдатова А.С.	Инструктор по физкультуре	Использование здоровьесберегающих технологий воспитания у дошкольников основ здорового образа жизни.
14.	Шилова А.В.	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста.
15.	Дмитриева Н.А.	воспитатель	Духовно-нравственное развитие детей через знакомство с художественной литературой.
16.	Дмитриева А.В.	воспитатель	Духовно-нравственное развитие детей через театрализованную деятельность.
17.	Васильева Ж.А.	воспитатель	Развитие связной речи дошкольников через игру.

18.	Купцова Н.А.	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
19.	Венкова И.А.	воспитатель	Развитие детей в игровой деятельности.
20.	Козырева Л.А.	воспитатель	Сказкотерапия – как средство формирования развития речи дошкольников»
21.	Шавкун О.Г.	воспитатель	Развитие творчества детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования.
22.	Рябцева Л.В.	воспитатель	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой.

3.5.2. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы			
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми 2. Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год 3. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов. 4. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования специалиста, комиссии на 2020-2021 уч. году 5. Интерактивная игра. 6. Разное. 	Август	Заведующая Педагоги ДОУ
2.	<p>Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с родителями, направленные на повышение активности родителей как полноценных участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели, специалисты

	<p>Цель: <i>Использование нетрадиционных технологий в работе с родителями для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы .</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Опыт работы на тему «Секрет успешной работы с родителями» 3. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями". 5. Создание модели взаимодействия ДООУ и семьи. 6. Решение педсовета. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы. 2. Подготовка консультаций для родителей 3. Круглый стол «Работа с семьёй в детском саду с целью создания единого образовательного пространства». 4. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 5. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. 	октябрь	Старший воспитатель
3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический «Совершенствование работы по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативности детей через развитие театрализованной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки «Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности». 3. Выступления из опыта работы: 	Март	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели, специалисты

	<p>- Проект «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»</p> <p>- Проект «Сказкатерапия – как средство формирования развития речи дошкольников»</p> <p>Проект «Читаем книгу»</p> <p>Опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры».</p> <p>4. Деловая игра для воспитателей «Театральный ринг»</p> <p>5. Решения педагогического совета</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Тематический контроль «Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности».</p> <p>2. Подготовка аналитических справок</p> <p>3. Подготовка проектов по самообразованию</p> <p>4. Проведение мастер-классов, консультация педагогами по теме педагогического совета:</p> <p>- Консультация «Духовно-нравственное развитие детей раннего возраста посредством чтения художественной литературы»;</p> <p>- Консультация «Формирование патриотических чувств дошкольниками средствами музыки процесса».</p>	февраль	
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <p>- семинары (по плану);</p> <p>- аналитические справки по результатам работы за 2020-2021 учебный год</p>	Май	Заведующая, ст. воспитатель Воспитатели групп специалисты

3.5.3. Консультации, проекты для воспитателей

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Ст.воспитатель
2.	Консультация «Формирование патриотических чувств дошкольниками средствами музыки.	февраль	Музыкальный руководитель Карназеева Е.В.
3.	Консультация « Духовно-нравственное развитие детей раннего возраста посредством чтения художественной литературы»	февраль	Воспитатель Дмитриева Н.А.
4.	Консультация «Певческая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	февраль	Муз.руководитель Гультяева И.П.
5.	Проект «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»	Март педсовет	Воспитатель Грибова С.И.
6.	Духовно-нравственное развитие через театрализованную деятельность	Апрель ГМО	Воспитатель Дмитриева А.В.
7.	Проект «Сказкатерапия – как средство формирования развития речи дошкольников»	Март педсовет	Воспитатель Козырева Л.А.
8.	Формирование предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.	декабрь	Воспитатель Венкова И.А.
9.	Развитие речевой активности детей младшего возраста в игровой деятельности	декабрь	Воспитатель Максимова Н.В.
10	Презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ ЗОЖ у детей.	апрель	Воспитатель Шилова А.В.
11	Проект «Читаем детям книги»	Март педсовет	Воспитатель Изотова А.С.
12.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.	апрель	Воспитатель Купцова Н.В.

3.5.5. Мероприятия, проводимые в Детском саду №2

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). -Развлечение по ПДД «Школа светофорных наук» 3. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели специалисты
2.	Театрализованное представление «Осенние посиделки»	Октябрь	Воспитатели специалисты
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. 2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 3. Музыкально-спортивные развлечения «День птиц»	Ноябрь	Воспитатели специалисты
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов- 3 декабря) 2. Физкультурный праздник «Физкут-Ура!» 3. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели специалисты
5.	1. Музыкальные развлечения «В гостях у Зимушки - Зимы». 2. «Неделя здоровья»- тематические беседы, презентации, спортивные развлечения .	Январь	Воспитатели специалисты
6.	1. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля - день защитника Отечества» 2. Военно-спортивная игра «Зарница».	Февраль	Воспитатели специалисты
7.	1. Праздники, посвященные « 8 Марта» 2. «Неделя юного читателя» - квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общес-венностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Воспитатели специалисты

8.	1. Мероприятия, посвященные празднику «1 апреля- день смеха» 2. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе». 3. Мероприятия, посвященные празднику «День Земли» 4. «Неделя здоровья» - тематические беседы, презентации, спортивные развлечения с участием родителей	Апрель	Воспитатели специалисты
9.	1. Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы!» 2. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель специалисты
10	1. Мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». 2. Тематические мероприятия, посвященные празднику «День России»	Июнь- июль	Воспитатели Музыкальный руководитель специалисты
11	1. Праздничные мероприятия, посвященные празднику «Дню семьи и верности» 2. «Неделя осторожного пешехода» : тематические беседы, просмотры презентаций, целевая прогулка к проезжей части, конкурс рисунков по ПДД, викторина «Знатоки дорожной азбуки», развлечение «В гости к светофору»		

3.5.6. Конкурсы, выставки, смотры, акции

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, онлайн-конкурсах.	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели, специалисты ДОУ
3.	Выставка детских рисунков «Внимание – дорога!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Выставка - конкурс «Осенняя мозаика». Тематическая выставка ко дню защиты животных (4 октября) «Такие разные и удивительные животные»	Октябрь	Воспитатели родители

5.	Выставка творческих работ «Моя прекрасная мама». Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (12 ноября)	ноябрь	Воспитатели родители
6.	Выставка – конкурс "Мастерская Деда Мороза" Тематическая выставка творческих работ: «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели родители
8.	Тематическая выставка фотографий, рисунков «Зимние забавы» Городская рождественская выставка прикладного творчества: «Свет звезды», фестиваль «Рождественская звездочка»	январь	Воспитатели Родители специалисты
9.	3. Тематическая выставка детских рисунков: «Защитники Отечества» (использовать для украшения зала к празднику Защитника Отечества). Тематическая выставка работ для младших группы «Мы умеем рисовать»	Февраль	Воспитатели специалисты
10	Выставка – конкурс сувениров в подарок: «Поздравляем с женским днём». (Общесадовская) Выставка рисунков «Весенний букет». « Женский день 8 Марта»	Март	Воспитатели Специалисты
11	Тематическая выставки детского творчества «Космические просторы»	апрель	воспитатели
12	Смотр – конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!» среди групп. Выставка работ детей средней, старшей и подготовительной групп «Такая далекая война»	май	воспитатели
	Выставка рисунков «Чудесное время года» Конкурс рисунка на асфальте. Выставка детского творчества «День России».	Июнь	воспитатели
	1.«Неделя осторожного пешехода»: тематические беседы, просмотры презентаций, целевая прогулка к проезжей части, конкурс рисунков по ПДД, викторина «Знатоки дорожной азбуки», развлечение «В гости к светофору» 2. Тематическая выставка «День России»	июль	воспитатели

3.5.7.Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст.воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Ст.воспитатель
4.	Оформление информационного стенда для педагогов(годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы).Составления списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов своего опыта. Подготовка педагогов к проведению мониторинга развития детей	сентябрь	Ст.воспитатель
5.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Ст.воспитатель
6.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Ст.воспитатель
7.	Оформить подписку на периодические издания: -«Дошкольное воспитание»; -«Обруч»; «Ребенок в детском саду» и др. Подготовка материалов к педсовету№2	октябрь	Ст.воспитатель
8.	Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации.	октябрь	Ст.воспитатель
9.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Ст.воспитатель
10.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных предста-	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели

	вителей)		групп
11.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
12.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Ст. воспитатель Творческая группа
13.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст.воспитатель
14.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст.воспитатель
15.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Ст.воспитатель
16.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Ст.воспитатель
17.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.	май	Ст.воспитатель
18.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Ст.воспитатель

3.5.8. Взаимодействие Детского сада №2 с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой - Краеведческим музеем, - пожарной частью, - Детской школой искусств, - ОУ СОШ №3, гимназией	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Содержание совместной работы со школой			

2.	Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
	Взаимное посещение школы и детского сада(НОД, уроков)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
	Участие в педагогических советах			
	Взаимное консультирование			
	Проведение совместных собраний, семинаров, круглых столов и др.			
	Содержание работы по ознакомлению со школой			
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2020	ст.воспитатель, воспитатели подг. групп	
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп			
	Беседы о школе, о профессии учителя(с приглашением учителя начальных классов)	октябрь		
	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассмотрение картин, отражающих школьную жизнь	ноябрь		
	Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу». Словесные и дидактические игры по школьной тематике. Знакомство с пословицами и поговорками об учении	В течение года		
	Вечер загадок «Скоро в школу»			
	Выпуск детей в школу			
	Содержание работы по взаимодействию с родителями			
	Круглый стол «Преемственность ДОО и школы».	По плану школ		
Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь 2020			
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2021			
Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2021			
День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2021			
Экскурсия в школу	Апрель 2021			
Родительское собрание для будущих первоклассников. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Май 2021			
.Работа медперсонала ДОО и школы				
Учет в работе ДОО и начальной школы детей группы риска диспансерных детей.	В течение года	Мед. персонал школы и ДОО		
Контроль за выполнением медицинских требований к занятиям и урокам.	В течение года	Ст. воспитатель		

3.6. Взаимодействие Детского сада №2 с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно -	Родители всех воз-	воспитатели всех

	развивающей среды	растных групп	возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи». Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок «Осенняя мозаика »	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенние посиделки»	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп

Ноябрь			
1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
2.	«Моя любимая мама» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка – конкурс "Мастерская Деда Мороза»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Тематическая выставка фотографий, рисунков «Зимние забавы» Спортивные мероприятия, приуроченные «Недели здоровья»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп, инструктор по физоз
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, специалисты, воспитатели всех

			возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1.	Тематическая выставка детских рисунков: «Защитники Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля - день защитника Отечества»	Родители старших подготовительных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
4.	Военно-спортивная игра «Зарница	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка – конкурс сувениров в подарок: «Поздравляем с женским днём». Выставка рисунков «Весенний букет. Женский день 8 Марта»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп

Апрель			
1.	. «Неделя здоровья» - тематические беседы, презентации, спортивные развлечения с участием родителей	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Инструктор по физзо
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Май			
1.	1. Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	1. Мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». 2. Тематические мероприятия, посвященные празднику «День России»	Родители средних, старших групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	«Неделя осторожного пешехода» : тематические беседы, просмотры презентаций, целевая прогулка к проезжей части, конкурс рисунков по ПДД, викторина «Знато-	Родители средних, старших групп	воспитатели групп

	ки дорожной азбуки», развлечение «В гости к светофору»		
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели всех возрастных групп
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают ДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физо
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	учитель – логопед, муз. руководители, инструктор по физо

3.7. План реализации ВСОКО

3.7.1. План - график внутреннего контроля Детского сада №2 на 2020/2021 учебный год

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Срок	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки	Отметка о выполнении
Текущий контроль <i>Цель: качественное выполнение текущих мероприятий</i>				
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая Ответственный по ОТ, ТБ, ПБ	Журнал контроля	
Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель	Карта контроля	
Организация питания	Постоянно	Мед. работник заведующая Ст. воспитатель	Карта контроля	
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Мед. работник заведующая Ст. воспитатель	Карта контроля	
Посещаемость детей	Постоянно	Заведующая Мед. работник	Табель посещаемости	
Организация режима дня	Постоянно	Мед. работник заведующая Ст. воспитатель	Карта контроля	
Выполнение сотрудниками должностных инструкций, санэпидрежима	Постоянно	Заведующая Мед. работник	Журнал контроля	
Соблюдение учебной нагрузки	Постоянно	Мед. работник Ст. воспитатель	Карта контроля	
Организация прогулок	Постоянно	Мед. работник Ст. воспитатель	Карта контроля	
Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей	Ежемесячно	Заведующая Мед. работник	Мониторинг	
Проведение физкультурных досугов и развлечений	Ежеквартально	Ст. воспитатель Мед. работник	Карта контроля	
Состояние документации в группах	Ежеквартально	Ст. воспитатель	Карта контроля	
Проведение музыкальных досугов и праздников	Ежемесячно	Ст. воспитатель	Карта контроля	
Проведение родительских собраний в группах	Ежеквартально	Заведующая	Карта контроля	

Оперативный контроль*Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса*

Выполнение решений педсовета	сентябрь	Ст. воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 1	Карта контроля
Готовность групп и кабинетов к началу учебного года				
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	октябрь	Ст. воспитатель	Карта контроля	
Организация деятельности в режимных моментах	ноябрь	Ст. воспитатель	Карта контроля	
Выполнение решений педсовета	декабрь	Ст. воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 2	
Система работы с детьми раннего возраста	декабрь	Ст. воспитатель	Справка по итогам адаптации детей раннего возраста	
Организация индивидуальной работы с детьми	январь	Ст. воспитатель	Карта контроля	
Организация прогулки	февраль	Ст. воспитатель	Карта контроля	
Выполнение решений педсовета	март	Ст. воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 3	
Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	апрель	Ст. воспитатель	Карта контроля	
Выполнение решений педсовета	май	Ст. воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 4	

Тематический контроль*Цель: изучение системы педагогической работы с детьми по определенной образовательной области основной общеобразовательной программы (годовая задача)*

«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель	Справка по результатам на педсовете № 2	
Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	февраль	Ст. воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 3	

«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Ст.воспитатель	Справка по результатам на педсовете № 4	
Итоговый контроль Цель: изучение выполнения и качество реализации основной общеобразовательной программы				
Отчет об образовательной и методической работе за учебный год Цель: Выполнение образовательной и методической работы за учебный год	май	Ст. воспитатель	Справка по результатам на пед/ совете № 4	
Мониторинг освоения образовательной Программы детьми Цель: провести Мониторинг освоения образовательной Программы детьми	май	Ст. воспитатель	Справка по результатам на пед/ совете № 4	
Анализ выполнения задач годового плана Цель: Выполнение задач годового плана	май	Ст. воспитатель	Справка по результатам на пед/ совете № 4	

Раздел 3. Воспитательно-оздоровительная работа в Детском саду №2

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками.

Содержание	Сроки	Ответственный
Спортивное развлечение «В стране веселых игр» (средние группы) Спортивное развлечение «День народных игр» (старшие группы) Спортивное развлечение «День народных игр» (подготовительные группы)	сентябрь	инструктор по физической культуре
Спортивное развлечение «В гости к мишке» (средние группы) Спортивное развлечение «Веселые старты» (старшие группы) Спортивное развлечение «Веселый стадион» (подготовительные группы)	октябрь	
Спортивное развлечение «Поможем Доктору Айболиту» (средние группы) Спортивное развлечение «Поиграем в профессии» (старшие группы) Спортивное развлечение «Пожарные на учении» (подготовительные группы)	ноябрь	

<p>Спортивное развлечение «Вместе весело шагать» (средние группы)</p> <p>Спортивное развлечение «Хочу быть сильным, смелым, ловким» (старшие группы)</p> <p>Спортивное развлечение «Физкульт-Ура!» (подготовительные группы)</p>	декабрь	
<p>Физкультурный праздник «Торжество зимних игр и забав» (средние группы)</p> <p>Физкультурный праздник «День здоровья» (старшие группы)</p> <p>Физкультурный праздник «В гости к снежному человеку» (подготовительные группы)</p>	январь	
<p>Спортивное развлечение «День Защитника Отечества» (средние группы, старшие)</p> <p>Спортивное развлечение «Праздник воинов Отважных» (подготовительные группы)</p>	февраль	
<p>Спортивное развлечение «День птиц» (средние, старшие, подготовительные группы)</p>	март	
<p>Спортивное развлечение «День здоровья» (средние, старшие, подготовительные группы)</p>	апрель	
<p>Физкультурный праздник «День Победы» (средние, старшие группы)</p> <p>Физкультурный праздник «9 мая» (подготовительные группы)</p>	май	
<p>Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим» (средние группы)</p> <p>Спортивное развлечение «Снова лето к нам пришло!» (старшие группы)</p> <p>Спортивное развлечение «Здравствуй лето!» (подготовительные группы)</p>	июнь	

3.2. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Тематическое развлечение «День знаний»</p> <p>Тематическое развлечение «Школа светофорных наук»</p>	сентябрь	музыкальные руководители воспитатели

Осенние праздники Музыкальная сказка «Колобок»	октябрь	музыкаль- ные руко- водители воспита- тели
Тематическое развлечение «День народного единства» Тематическое развлечение «День Матери»	ноябрь	музыкаль- ные руко- водители воспита- тели
Новогодние утренники	декабрь	музыкаль- ные руко- водители воспита- тели
Тематическое развлечение «Здравствуй Зимушка, Зи- ма!» Тематическое развлечение «День рождения Снеговика»	январь	музыкаль- ные руко- водители
Тематическое развлечение «День Защитника Отечества» Тематическое развлечение «Широкая масленица»	февраль	воспита- тели
«Мамин праздник» Музыкальная гостиная «Музыка весны»	март	музыкаль- ные руко- водители
Тематическое развлечение «День Земли» Тематическое развлечение «1 апреля-День Ерундень» Тематическое развлечение «Космическое путешествие»	апрель	воспита- тели
Тематический праздник «День Победы» Выпускной бал	май	музыкаль- ные руко- водители
Тематическое развлечение «Здравствуй лето!»	июнь	воспита- тели

Организационно-управленческая деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовка ДОУ к новому учебному году; Правила внутреннего трудового распорядка; Должностные инструкции работников учреждения; Разработка и утверждение новой редакции положений; Подготовка торжественного празднования Дня дошкольного работника. Общее собрание трудового коллектива;	Сентябрь	Заведующая
Совещание при заведующей: -Подготовка ДОУ к зиме, -Знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало уч. года.	Октябрь	Заведующая Зам. Заведующей по АХЧ
Совещание при заведующей: -Анализ организации питания; -Анализ посещаемости, заболеваемости.	Ноябрь	Заведующая
Общее собрание трудового коллектива; Совещание при заведующей: - Подготовка графика отпусков; -Результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима; - График дежурства.	Декабрь	Заведующая ст. воспитатель мед. работник
Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей «Безопасность у Новогодней елки»	Декабрь	Заведующая Ответственный по ОТ И ТБ
Совещание при заведующей: -Анализ организации питания; -Анализ посещаемости, заболеваемости за год.	Январь	Заведующая
Совещание при заведующей: -Анализ соблюдения санитарного состояния в группах.	Февраль	Заведующая
Совещание при заведующей: - Результативность контрольной деятельности.	Март	Заведующий Мед. работник
Совещание при заведующей: -Подготовка к инвентаризации; -Диспансеризация воспитанников.	Апрель	Заведующая Завхоз Медсестра
Совещание при заведующей:	Май	Заведующая

-Подготовка учреждения к ремонту на ЛОП и новый учебный год; - Соблюдение санитарных правил и норм работниками ДОУ в летний период года		Мед. работник Зам. зав. по АХЧ
- Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Ответственный по ОТ И ТБ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1	1. О введении правил внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика рабочего времени сотрудников. 2. Проведение месячника безопасности детей	Сентябрь	Заведующий Председатель профкома
1.2	1. Охрана труда и техники безопасности. 2. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. 3. Проработка плана эвакуации. 4. Выполнение коллективного договора	Октябрь	Заведующий Председатель профкома
1.3	1. Организация питания в детском саду. 2. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий Мед. работник Завхоз
1.4	1. Утверждение штатного расписания и графика отпусков. 2. Анализ заболеваемости сотрудников. 3. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 2 полугодие	Декабрь	Заведующий мед. работник

1.5	<p>1.Тарификация на 2020-2021 уч. год. Внесение изменений в Положение о порядке установления доплат, надбавок и иных выплат стимулирующего характера работникам</p> <p>2. Выборы комиссии по распределению доплат, надбавок.</p>	Январь	Заведующий Председатель профкома
1.6	<p>1. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>3. Участие в городских и профсоюзных мероприятиях</p>	Май	<p>Заведующий старший воспитатель</p> <p>Мед. работник</p>
1.7	<p>1. Отчет по выполнению коллективного договора.</p> <p>2. Отчёт о выполнении соглашения</p>	Июнь	Заведующий

Административно- хозяйственная деятельность Детского сада №2

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2020- 2021 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующая
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
10.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон	ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

План каникулярной недели (08.01.2021 - 11.01.2021)

1 день: «Зимушка-зима»

- «Прощание с елочкой!»- музыкальное развлечение
- «Новогодние развлечения»- творческое рисование
- Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях
- Пешеходная прогулка к установленной на площади елке (хороводы вокруг елки, рассматривание игрушек)
- Игры со строительным материалом «Построим замок для Снежной королевы»
- Сюжетно-ролевая игра «Зимушка в гостях»
- Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу»

2 день: «Сказочная зима»

- Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу»
- Д/и «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери сказку», «Лото» и др.
- Литературная викторина «Угадай героя сказки»
- Изобразительная деятельность «Разукрась героя сказки»
- П/и «Два Мороза», «Сказочная фигура, замри», «Зайцы, ёлочки, пенёчки» и др.
- Игры-драматизации по выбранным детьми сказкам
- Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки»

3 день: «Зимние забавы»

- Беседы о зиме и зимних явлениях в природе
- Сочинение зимних сказок детьми
- Экспериментирование «Изготовление цветных льдинок»
- П/и «Взятие крепости», «Попади в цель», «Ловишки» и др.
- Заучивание стихотворений о зиме
- Игры-забавы со снежинками и воздушными шарами
- Обыгрывание сказки «Лиса и заяц»

4 день: «Что такое хорошо и что такое плохо»

- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»
- Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»
- Поисковая игра «Следы на снегу»
- П/и «Горючо-холодно», «Гори, гори ясно», «Ручеёк» и др.
- Дидактические упражнения «Как принимать гостя», «Передай письмо»
- Коллективная работа «Моё любимое время года - зима» (аппликация, коллаж)
- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»

План преемственности в работе со школой

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной, игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсия к зданию школы		
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		

Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Экскурсия в актовый зал школы		
Выпуск детей в школу	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	учителя начальных классов
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий
2.	<p>Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление социального паспорта ДОО.</p> <p>Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДООУ и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.</p>	Сентябрь-октябрь	Заведующий
3.	Обеспечение информационно – образовательного взаимодействия. Создание информационного стенда для родителей.	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели групп
4.	Тематические выставки	По плану	Ст. воспитатель
5.	Консультирование по запросам родителей		Узкие специалисты
Групповые родительские собрания, консультации, круглые столы, мастер-классы			
	<p style="text-align: center;"><i>Группа раннего возраста</i></p> <p>«Особенности поведения в первые дни пребывания детей в ДООУ».</p> <p>«Формирование культурно-гигиенических навыков, значения режима для здоровья и правильного развития»</p> <p>«Ознакомление с реальным миром и развитие ребенка 2-го и 3-го года»</p>	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатель Венкова И.А.
	<p style="text-align: center;"><i>1 младшая группа №1</i></p> <p>«Роль родителей в развитие творческих способностей»</p> <p>Мастер-класс для родителей «Рисуем без кисточки» в технике: шерстяная акварель.</p> <p>«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»</p>	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели: Шавкун О.Г. Купцова Н.А.
	<p style="text-align: center;"><i>1 младшая группа №2</i></p> <p>«Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни»</p> <p>«Дошкольный возраст-время играть»</p>	Сентябрь Декабрь апрель	Воспитатель Дмитриева Н.А.

	Круглый стол «Вот и стали мы взрослее. Давайте поговорим»		
	2 младшая группа №1 «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Выбор родительского комитета». «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка». «Чему мы научились. Итоги года».	Сентябрь Февраль Май	.Воспитатели: Сорокина Е.Е. Максимова Н.В.
	2 младшая группа №2 «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». «Чему мы научились за год»	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатель Шилова А.В.
	Средняя группа №1 Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». «Воспитание патриотических чувств у дошкольников» «Наши достижения»	Сентябрь Февраль	Воспитатели Изотова А.С. Грибова С.И.
	Средняя группа №2 Круглый стол «Речевая культура ребенка рождается в семье» Родительское собрание «Безопасность жизнедеятельности ребенка» Родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Октябрь Январь май	Воспитатели Дранникова Н.М. Изотова А.С.
	Старшая группа №1 «Семейное воспитание. Что должен знать ребенок 5-6 лет» Совместная мастерская «Сказки в жизни нашей группы». «Эстетическое воспитание детей в семье» Круглый стол «Сказки и дети».	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели: Козырева Л.А. Ковальчук И.В.
	Старшая группа №2 «Старший дошкольник. Какой он?» «Играем и развиваем речь» «Роль русского фольклора в развитие речи старших дошкольников»	Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели: Васильева Ж.А. Рябцева Л.В.
	Подготовительная группа №1 «Готовимся вместе к школе» «Что надо знать о своем ребенке»	Октябрь Февраль май	Воспитатели: Новикова Л.В. Купцова Н.В.

«Вот и стали мы на год взрослее»		
<p align="center">Подготовительная группа №2</p> <p>«Возрастные особенности детей седьмого года жизни» «Семь шагов к здоровью» «Профилактика инфекционных заболеваний и соблюдение правил личной гигиены в семье»</p>	Сентябрь Декабрь март	Воспитатели: Дмитриева А.В. Ковальчук И.В.
<p>Подготовительная группа №3</p> <p>«Совместная работа детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе» «Умственное воспитание и обучение старших дошкольников в детском саду и семье». Круглый стол «Учите детей любить природу». «Итоги работы с детьми за год».</p>	Сентябрь Декабрь Февраль май	Воспитатели: Асонова Л.А. Рябцева Л.В.
<p align="center">Музыкальные руководители</p> <p>Анкетирование на тему «Праздник дома и в саду». Родительское собрание «Мир музыкальной сказки» Музыкальные мероприятия Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки</p>	Октябрь Апрель В течение года	Гульятеева И.П.
<p>Родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» Мастер-класс для родителей «Сказочно-игровой самомассаж в музыкально-речевой деятельности» Музыкальные мероприятия. Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки Выпуск газеты для родителей.</p>	Октябрь В течение года апрель	Карназеева Е.В.
<p align="center">Инструктор по физической культуре</p> <p>Анкетирование родителей «Физическое развитие ребенка». «Итоги работы за полугодие. Оценка роли родителей в системе комплексного воздействия». Консультация для родителей «Без спорта нет развития» «Итоги за год. Анкетирование» Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки</p>	Сентябрь Январь Март Май В течение года	Солдатова А.С.

	Учитель-логопед «Организация логопедической работы». «Итоги работы за первое полугодие. Оценка роли родителей в системе комплексного воздействия». «Итог коррекционной работы за год. Анкетирование». Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки	Сентябрь Январь Май В течение года	Николаева С.И.
	Учитель-логопед Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки, выпуск газеты для родителей. «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Организация логопедической работы в течение года». «Итоги работы за первое полугодие. Оценка роли родителей в системе комплексного воздействия». Мастер-класс для родителей «Сказочно-игровой самомассаж в музыкально-речевой деятельности»	В течение года Октябрь Январь апрель	
Совместные мероприятия			
	Выставка поделок «Осенняя мозаика»	сентябрь	Воспитатели специалисты
	«День матери»	ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели специалисты
	Тематическая выставка фотографий, рисунков «Зимние забавы» Спортивные мероприятия, приуроченные «Недели здоровья»	январь	Воспитатели специалисты
	Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля - день защитника Отечества»	февраль	Воспитатели, музыкальные руководители
	Выставка – конкурс сувениров в подарок: «Поздравляем с женским днём».	март	Воспитатели специалисты
	Музыкальные, логопедические и физкультурные досуги	В течение года	специалисты
	Участие в педагогическом процессе по реали-	В течение	Воспитатели

зации ООП ДОУ («Встреча с интересными людьми» и др.)	года	специалисты
--	------	-------------

Приложение 6
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30 августа 2020года

План взаимодействия с общественными организациями

№ п/п	Учреждение	Формы работы с детьми, педагогами	Периодичность
1	МБОУ Гимназия №2	1. Участие в консультациях, ГМО.	По плану
2	МБОУ Школа №3	1. Участие в семинарах, ГМО	По плану
3	Кинотеатр «Спутник»	1. Просмотр мультфильмов; 2. Тематические программы в игровой комнате; 3. Тематические программы в ДОУ	По плану
4	Центральная библиотека	1. Использование фонда библиотеки для консультаций с педагогами, занятий с детьми, воспитателями, родителями. 2. Участие педагогов ДОУ в круглых столах и др. мероприятиях в ЦБ.	По плану
5	Музейно-выставочный центр	1. Посещение тематических и персональных выставок 2. Экскурсии 3. Мастер-классы	По плану
6	Детская библиотека	1. Использование фонда библиотеки для занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы в библиотеке и в ДОУ 3. Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам.	По плану
7	Детская поликлиника	1. Диспансеризация.	По плану
8	Центрально-Лесной заповедник	1. Участие в экологических акциях, конкурсах поделок	По плану

		и рисунков	
		2. Проведение игровых программ, праздников, бесед совместно с сотрудниками заповедника	
9	Детская школа искусств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии 2. Участие в концертах, праздниках 3. Выступления учащихся ДШИ в детском саду 	По плану
10	Дом детского творчества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии 2. Участие в концертах, праздниках 3. Выступления школьников в детском саду 	По плану
11.	Пожарная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии 2. Участие сотрудников ПЧ в мероприятиях с детьми, с родителями, с педагогами в детском саду 3. Практические занятия по эвакуации детей 	По плану
12.	ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии 2. Участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях с детьми, с родителями, с педагогами в детском саду 	По плану

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой	Воспитатели, мед.работник

		воды.	
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, мед.работник
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Мед.работник, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологиче-	Старший воспитатель

	Проведение целевых экскурсий и прогулок.	ской направленностью	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медработник, воспитатели, завхоз ДОУ

2	<p>Перевод ДООУ на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 	<p>Май</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий, воспитатели, медработник ДООУ</p>
	<p>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.</p>	<p>До 15.06</p>	<p>Воспитатели, медработник ДООУ</p>
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> - СД художественно-эстетического или физического направления в день <i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)</i>; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	<p>Каждая пятница летнего месяца</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p>
3	<p>Игровая деятельность (ежедневно).</p>	<p>Июнь,</p>	<p>Воспитатели</p>

		июль, август	групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медработник, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медработник
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с детьми</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:		

	<ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. 	июнь	Заведующий, медработник, ст.воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медработник
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медработник
5	Проведение бесед по ОБЖ для воспитанников детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; 	июнь июль	Медработник, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • опасные насекомые. 		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Воспитатели групп Ст.воспитатель
4	Участие родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медработник
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медработник
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медработник, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медработник, ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями:	Июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель. вос-

	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости). 		питатели, медработник
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2019-2020 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководители
5	Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МБДОУ	Июль-август	Старший воспитатель
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медработник
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников и развлечений	Июнь	Заведующий. Ст.воспитатель, медработник
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2019-2020 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Коррекция
<i>ИЮНЬ</i>				
1.	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	01.06	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп	
2.	<u>Пушкинский день России</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.	06.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп	

3.	<u>День России – 12 июня</u> <i>Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»</i>	09.06,	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп	
4.	<i>Спортивный досуг «Здравствуй Лето!»</i>	23.06, 30.06	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре	
ИЮЛЬ				
1.	<i>Досуг «В гости к Светофорику»</i> <i>Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»</i>	07.07	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
2.	<u>Всемирный день семьи</u> <i>Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семья». Конкурс поделок</i>	14.07	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп	
АВГУСТ				
1.	<u>22.08 – День флага России</u> <i>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>	22.08	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп	
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Вот и лето прошло...»</i> <i>Конкурс рисунков о лете.</i>	25.08	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп	

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной	Ежедневно после обеда

водой комнатной температуры	
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

РЕЖИМ ДНЯ
Теплый период года

Режимные моменты	Группы		
	Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительная
Утренняя встреча детей (приём)	08.00 -08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.25	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 8.50	08.25 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность.	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00

Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно-образовательная деятельность.	09.00 -10.00	09.00– 10.05	09.00 – 10.10
Второй завтрак.	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15	10.10 - 10.20
Прогулка, организованная детская деятельность.	10.10 -11.45	10.15 – 11.50	10.20 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11.45– 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 -12.30	12.05 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30- 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 -15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 – 15.35
Игры, СХД, досуги, развлечения.	15.30 -16.15	15.30 – 16.15	15.35 – 16.15
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение детей домой.	16.15 – 17.00	16.15 – 17.00	16.15 – 17.00

Приложение 8
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 30 августа 2020 года

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2020-2021 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Артемовском городском округе, Свердловской области	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Заведующий
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	(декабрь) (протоколы)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД ОМВД, УО	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Инструкция для педагогов по «организации ра-	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели

	боты с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»		
5.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек», «Автобеби»	По плану ОГИБДД ОМВД, УО	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Победы, Комсомольская, Машиностроителей) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк» (в дистанте)	июнь	Воспитатели
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках,	по плану	Воспитатели,

	развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»		муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий
2.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Заведующий
3.	Организация кинолектория о безопасности дорожного движения ЦКиК «Родина»	1 раз в год	Ст. воспитатель

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками
(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа .	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам дорожной безопасности Перечень дидактического материала

1. *Настольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

Мультимедийные презентации

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

Видеоматериалы

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)

13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Сказка «Непослушный пешеход»
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

Методические пособия

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.

Оборудование на участке

1. Разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки
4. Макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС)

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующая Ответственный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая Ответственный по ПБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Ответственный по ПБ
4	Разработка тематических планов по ознакомлению детей с основами пожарной безопасности	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
5	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Огонь –наш друг, огонь наш враг • Правила поведения при пожаре • О правилах пожарной безопасности 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 		
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая Ответственный по ПБ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Декабрь	Ст. воспитатель Мед. работник Воспитатели
9	Развлечение: <ul style="list-style-type: none"> • Кошкин дом • Школа юных пожарников • Огонь друг и враг • Огонь наш друг, огонь наш враг • Мы пожарные 	Апрель	Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ответственный по ПБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Мед. работник Ответственный по ПБ
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

ПЛАН антитеррористических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующая
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующая
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь	Заведующая
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год	Заведующая Ответственный по ГО
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
11	Организация по ОБЖ в рамках тематических недель (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой	Ст. воспитатель воспитатели
12	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Ответственный за сайт
13	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	ООО «Электробезопасность»
14	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, родителей.	В течение года	заведующая
15	Проведение инструктажей с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года	Ответственный по ГО