

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2
ЗА 2022 ГОД



Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОУ.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

1.1.2. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

1.2. Оценка системы управления ДОУ

1.2.1. Характеристика сложившейся системы управления в Детском саду

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской службы...Оценка работы социальной службы Детского сада

1.2.4. Оценка организации взаимодействия Детского сада и семьи

1.2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников...

1.3.1. Анализ и оценка программ Детского сада

1.3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы...

1.3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

1.3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений...

1.3.5. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

1.4. Анализ и оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения...

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения...

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы

1.8.2. Соблюдение в детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

1.8.3. Состояние территории детского сада

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

1.10. Оценка качества организации питания

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....

II. Анализ показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....

III. Выводы и перспективы.....

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2 (далее – Детский сад) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика Детского сада №2 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования:

-по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

-по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 находится по адресу: 172527, Тверская область, г. Нелидово, ул. Казанская, д.б.

Телефон: 8 (48 266)5-25-33

E-mail: sotchenkova2@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://sadik2.ucoz.ru>

Адрес сайта в сети «Контакт» -<https://vk.com/public216624691>

Режим работы: с 7.00. – 19.00, пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Детский сад № 2 введен в эксплуатацию 13 июня 1979 года. Капитальный ремонт не проводился.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 находится в здании, построенном по типовому проекту.

Плановая мощность: 12 групп.

Фактическая мощность: 12 возрастных групп.

Имеется музыкально-физкультурный зал.

Предельная наполняемость – 275 человек

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, порядком и основаниях перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2».

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Детский сад №2 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией № 0001578, регистрационный № 664, выданной 17 ноября 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно, Устава ДООУ (18.01.2019г. №83-па).

1.1.3. Информация о документации, касающейся трудовых отношений. Для регулирования трудовых отношений в ДООУ имеются следующие документы:

- Книга учёта личного состава Детского сада №2;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовые книжки работников;
- Личные дела сотрудников;
- Приказы по личному составу;
- Книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - Коллективный договор;
 - Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада №2;
- Штатное расписание в соответствии с установленными требованиями и штатной численностью в соответствии с Уставом;
 - Должностные инструкции работников Детского сада №2;
 - Журналы проведения инструктажа.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

1.2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада №2 на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление Детским садом №2 осуществляет заведующий – Сотченкова Елена Михайловна.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Распределение административных обязанностей согласно функциональным обязанностям.

Режим управления Детским садом №2 осуществляется в режиме функционирования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива касающихся вопросов:

- организации работы по охране труда,
- правил внутреннего трудового распорядка,
- выполнения трудового договора,
- работы администрации и профкома по соблюдению ТК РФ.

Всего было проведено 4 заседания Педагогического совета ДООУ. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки ДООУ к началу учебного года, подведения итогов работы педагогического коллектива за отчётный период (полугодие и год), подготовки к началу летнего оздоровительного периода, а также в соответствии с годовыми задачами было проведено два педсовета по темам: «Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» и «Совершенствование образовательного процесса по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности»

Реализуемая в учреждении основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 2 (далее - Программа) разработана творческой группой педагогических работников детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С целью осуществления приоритетного направления ДООУ использовались следующие программы и методики:

1. Комплексная программа «Радуга» (научный рук. Е.В. Соловьева)
2. Парциальная программа «Ладушки» (авторы: И. Новоскольцева, И. Каплунова)
3. Парциальная программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» (авторы: Т. Филичева, Т. Чиркина)

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через парциальные программы: Анализ выполнения образовательной программы и рабочих программ педагогов оформлен в виде аналитической справки, с четкими выводами и рекомендациями. Деятельность ДООУ отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением «О внутрисадовом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДООУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет уста-

новить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами

ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в Детском саду № 2 предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем - направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться. Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положением «О внутрисадовом контроле», а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;

Выборочный контроль за работой воспитателей. Старший воспитатель контролирует:

- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Комплексно-тематические планы и документацию педагогов;
-

- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Заместитель заведующей по АХЧ осуществляют контроль по «Плану производственного контроля». Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм:

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации;
- Изучение документации;
- Обработку полученной информации;
- Заполнение листов опроса;
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педпроцесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- Разработку рекомендаций. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке

-этим обеспечивается гласность контроля. Результаты контроля хранятся в папке, где даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовый материал. Этим самым обеспечивается действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц.

Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям. Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по годовым задачам. В минувшем учебном году был осуществлён тематический контроль следующего содержания:

1. Готовность к новому учебному году.
 2. Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению с художественной литературой.
 3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте с ФГОС ДО.
4. Итоговый контроль: изучение выполнения и качества реализации ООП.

В ходе тематического контроля были изучены умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах. После тщательного, заранее спланированного изучения положения дел в каждом конкретном направлении работы с детьми проводился анализ результатов тематического контроля. Данные результатов контроля позволили установить причины сложившегося положения дел.

По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса. Проверка комплексно-тематического планирования осуществляется еженедельно: в младших группах – в пятницу, в старших – в понедельник. В каждой группе имеются тетради «Замечания и рекомендации по проведению проверки КТП» (вложены в комплексно-тематические планы), в которых делаются отметки о результатах проверки планов. Такая форма удобна как для педагогов, так и для проверяющих. Содержание системы контроля направлено на достижение цели, и, как видно, все используемые технологии в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные технологии способствуют созданию в системе управления постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления. Данная система контроля позволяет нам решать следующие задачи:

- Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- Достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;
- Обеспечение повышения качества;
- Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с отделом образования Администрации г. Нелидово и другими образовательными учреждениями, и организациями, чем повышается оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

1.2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской служб.

Для медицинского обслуживания дошкольников в детском саду имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Данный блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Фельдшер детской поликлиники осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Фельдшером проводятся профилактические мероприятия:

- ♣ осмотр детей во время утреннего приема;
- ♣ антропометрические замеры;
- ♣ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ♣ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ♣ лечебно-профилактические мероприятия: Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях

тиях. Педагоги совместно с фельдшером проводят мониторинг здоровья, составляют листы здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и фельдшером, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом: Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, дети регулярно получают соки и свежие фрукты.

1.2.3. Оценка работы социальной службы детского сада

В целях повышения эффективности работы, направленной на обеспечение приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении осуществляется специальная работа. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания и наглядную информацию. По аналитическим данным в минувшем учебном году на учёте никто не состоит.

1.2.4. Оценка организации взаимодействия Детского сада №2 и семьи.

В годовом плане ДОО взаимодействию с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы работы с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах. В ДОО имеются:

- протоколы заседаний родительского комитета;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний. В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОО).
- 3) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции, педагогов СОШ.
- 4) Создание банка электронных данных воспитанников и их семей в ЕИС «Сетевой город».
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 9) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 10) Анкетирование родителей.
- 11) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО.
- 12) Фоторепортажи по различной тематике.
- 13) Консультации, индивидуальные беседы.

Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДООУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте Детского сада № 2. Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации. Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

1.2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот. В ДООУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- Дети-инвалиды;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети, из семей мобилизованных граждан участников СВО.

Основание: ст.99 ФЗ «Об образовании в РФ»; Устав МБДООУ, Закон Тверской области № 60-ЗО от 17.07.2013 г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области» с изменениями и дополнениями от 24.12.2013 г. Постановление Правительства Тверской области о направлении мер поддержки членов семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации с территории Тверской области

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Анализ и оценка программ ДООУ. Содержание образовательной деятельности выстроено на основе ООП ДООУ, разработанной в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО с учётом комплексной программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьёвой (2016 г).

В центре внимания программы - ребенок с его неповторимой индивидуальностью. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни, способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, обеспечивать каждому воспитаннику возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства - основные цели данных программ. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

1.3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Для анализа качественного, социального состава родителей, характеристики семей воспитанников в Детском саду имеется социальный паспорт

Категории родителей	Тип семей	2020-2021 Уч.год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год
По социальному статусу	Рабочие	46%	50%	56%
	Интеллигенция	39%	27%	40%
	Предприниматели	4%	4%	3%
	Безработные	11%	13%	10%
По образованию	Высшее	43%	39%	40%
	Среднее профессиональное	37%	50%	45%
	общее	18%	20%	21%
	н/общего среднего	2%	2%	1%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	48%	50%	52%
	2 ребёнка	48%	50%	52%
	3 ребёнка	3%	5%	4%
	4 ребёнка	1 %	2%	2%
По составу семьи	Полная	88%	88%	85%
	Неполная	12%	15%	16%
	Многодетная	3%	5%	7%
	Разведённая	13%	15%	16%
	Мать одиночка	5%	7%	8%
	Опекаемые	3%	3%	2%
	Родители - инвалиды	1%	1%	1%
	Малообеспеченная	8%	10%	8%

Система воспитательной работы в Детском саду строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

В течение учебного года коллектив работал над решением следующих годовых задач:

Задачи: 1. Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

2. Совершенствовать образовательный процесс по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.

3. Укреплять физическое здоровье через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы, через пропаганду здорового образа жизни в содружестве учреждения, семьи и социума в соответствии с требованиями ФГОС ДО

4. Активизировать методическую работу, направленную на использование педагогами ДОО современных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработке проектов, предоставление и обобщение опыта работы.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, выставки, смотр-конкурсы.

Задача: Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

В целях реализации первой годовой задачи были проведены:

1. Семинар-практикум для педагогов «Развитие у дошкольника восприятия художественного произведения через знакомство с биографией автора» - старший воспитатель Носова Н.П.

Представление опыта работы воспитателей по теме:

- «Знакомство с биографией К.И.Чуковского. Викторина по произведениям» - воспитатель Шилова А.В.

-«Знакомство с биографией А.Л.Барто. Викторина по произведениям»- воспитатель Рябцева Л.В.

-«Знакомство с биографией Г.Х.Андерсена.Викторина по произведениям»- воспитатель Максимова Н.В.

2. Педагогический совет «Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»

Цель: использование современных подходов в работе с детьми и родителями по знакомству с художественной литературой.

3. Тематический контроль на тему «Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению с художественной литературой». Основной целью которого явилась оценка готовности ДОО к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями типовой программы воспитания и обучения в детском саду с активным привлечением родителей. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьёй;
- анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи;

4. Представление консультационного материала для родителей в группе, на сайте ДО, в социальных группах ДОУ.

5. В целях возрождения традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях тверских детских писателей и поэтов в Тверской области и в детском саду совместно с детьми, педагогами, социальными партнерами ДОУ и родителями реализуется проект «Читаем вместе».

6. По теме годовой задачи на городском методическом объединении педагогов ДОУ на базе Детского сада №4 педагогами представлены опыты работы и презентация проектов:

-Шилова А.В. – опыт работы по теме «Буккроссинг-эффективное направление в популяризации семейного чтения».

-Рябцева Л.В.- презентация проекта по ознакомлению дошкольников с художественной литературой «В гостях у сказки».

7. Проведены открытые просмотры занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой:

- интегрированное мероприятие в подготовительной к школе группе «В гостях у мудрой совы»- воспитатель Грибова С.И.

- непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по речевому развитию «Путешествие по книге Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей»- воспитатель Дранникова Н.М.

- непосредственно образовательная деятельность в средней группе №2 по речевому развитию «Чтение сказки К.И.Чуковского «Цыпленок» с опорой на иллюстрации воспитатель Ковальчук И.В.

- непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе по речевому развитию «Чтение сказки К.И.Чуковского «Петушок и бобовое зернышко» с опорой на иллюстрации – воспитатель Купцова Н.А.

- непосредственно образовательная деятельность в старшей группе по речевому развитию в форме квест-игры «По дорогам сказок» - воспитатель Чавалюк И.О.

- непосредственно образовательная деятельность в старшей группе по речевому развитию

«Мир сказок К.И.Чуковского» (литературная викторина по сказкам К.И.Чуковского)- воспитатель Шилова А.В. -непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию в

первой младшей группе «В гости кошка к нам пришла»- воспитатель Дмитриева Н.А. -

театрализованной представлением сказки В.Г.Сутеева «Под грибом» детьми средней группы для воспитанников младших групп- воспитатель Рябцева Л.В., музыкальный руководитель Карназеева Е.В..

Задача: Совершенствовать образовательный процесс по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.

В целях реализации второй годовой задачи были проведены:

1. Тематический контроль на тему «Организация образовательной работы по формированию основ нравственно-духовного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

2. Педагогический совет «Совершенствование образовательного процесса по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности».

-Выступление с опытом работы инструктора по физической культуре по теме «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

3.Консультация для воспитателей на тему «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ в работу с детьми дошкольного возраста» - старший воспитатель Носова Н.П.

4. Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО».

- Консультация «Создание предметно-развивающей среды в младшей группе»- воспитатель Козырева Л.А.

-Консультация «Создание предметно-развивающей среды в средней группе по нравственно-патриотическому воспитанию»-воспитатель Рябцева Л.В.

-Консультация «Создание предметно-развивающей среды в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию»-воспитатель Максимова Н.В.

- Консультация «Создание предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе по нравственно-патриотическому воспитанию»-воспитатель Изотова А.С.

- Викторина с педагогами «Государственная символика РФ»- воспитатель Новикова Л.В.)

5. Мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Рисование весенней берёзки методом «тычка»- воспитатель Новикова Л.В.

6. В рамках месячника военно-патриотического воспитания(25.01-25.02.2023г.) проведены мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции по отношению к событиям ВОВ, воспитанию уважения к ветеранам войны и труженикам тыла.

7. Работа по данной годовой задаче велась в сотрудничестве с социальными партнерами города:

- Детская библиотека- акция «Читаем детям о войне», «Удивительный мир космоса», «Я шагаю с рюкзачком по родному краю», «200 минут чтения:Сталинграду посвящается», «Тематическое мероприятие «У Сталинградских стен».

-Музейно-выставочный центр- экскурсия в «Зал Мужества», фестиваль «Свет звезды».

Детский сад №7- военно-спортивная игра «Зарница»

Школа №3- экскурсия в краеведческий музей

8.Открытые просмотры:

-непосредственно -образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по патриотическому воспитанию «И говорят названия улиц о войне» - воспитатель Изотова А.С.

- непосредственно образовательной деятельности в средней группе по патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия» - воспитатель Рябцева Л.В.

- непосредственно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей первого раннего возраста «Семья»

Задача: Активизировать методическую работу, направленную на использование педагогами ДОУ современных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработке проектов, предоставление и обобщение опыта работы.

В рамках реализации данной задачи педагогами использовались следующие активные формы методической работы:

-Семинар-практикум для педагогов «Развитие у дошкольника восприятия художественного произведения через знакомство с биографией автора»- старший воспитатель, педагоги.

-Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО»- старший воспитатель, педагоги.

- Мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Рисование весенней берёзки методом «тычка»- воспитатель Новикова Л.В.

-Практикум «Языковое кафе»- «Основы ораторского искусства»- учитель-логопед Николаева С.И.

-Консультация «Организация проведения утренней гимнастики, оздоровительная гимнастика после сна»- инструктор по физической культуре Сорокина Е.Е.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось развитию творческих способностей дошкольников. Дети вместе с педагогами активно участвовали в музыкальных конкурсах и выставках, таких как:

-В международной акции «Читаем детям о войне» (старшая, подготовительная группа №1, Новикова Л.В.), «Марш парков 22»- Ухатов Глеб, Выставка декоративно-прикладного творчества «Свет Звезды», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (старшая, подготовительная группы) -музыкально-литературная гостиная «Рождество» в рамках рождественского фестиваля «Свет звезды». Большое внимание уделялось самореализации дошкольников в различных видах творческой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. Разнообразием, оригинальностью, обилием работ порадовали традиционные общесадовские выставки и выставки творческих работ в группах «Мой любимый детский сад», «Осенние фантазии», «Моя семья» и «Мастерская Деда Мороза», «Открытка ветерану», «Этот удивительный мир космоса», фотовыставка «Я в родном городе», «Русские народные промыслы», «Такая далекая война», ежемесячные выставки рисунков «Папа, мама, я –читающая семья», где свои таланты ярко представили дети и их родители, педагоги. Во всех возрастных группах систематически организовывалась детская познавательно-исследовательская деятельность посредством активного применения современных образовательных технологий (игровых, ТРИЗ-технологий, технологии проектов и др.) Значительно обогатились пособиями и оборудованием, дидактическим материалом уголки театрализованной и речевой деятельности во всех возрастных группах. Педагоги дополнили свои картотеки и уголки патриотического воспитания. Важная и неотъемлемая составляющая работы нашего детского сада – праздники, досуги. Музыкальные руководители Гульяева И.П., Карназеева Е.В. проводили их ежемесячно в сотрудничестве с воспитателями, стремясь создать условия для самореализации и развития всех детей группы, совместного радостного общения детей и родителей. В праздники широко включались игры, сюрпризы, экспромты, театральные выступления детей и родителей.

Задача: Укреплять физическое здоровье через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы, через пропаганду здорового образа жизни в содружестве учреждения, семьи и социума в соответствии с требованиями ФГОС ДО Особое внимание в течение учебного года уделялось такому направлению работы как укрепление здоровья детей, своевременное формирование и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств и общей физической подготовленности. Формированию основ здорового образа жизни.

Под руководством инструктора по физической культуре Сорокиной Е.Е.в детском саду проводились дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные досуги и праздники (1 раз в месяц), индивидуальная работа с детьми по развитию движений. При проведении всех форм работы Сорокина Е.Е. активно применяла современные здоровьесберегающие технологии, а также самодельное нетрадиционное физкультурное оборудование, что делало процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее.

Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей среды в музыкально-спортивном зале, в том числе и за счет изготовления нестандартного оборудования.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения дома, в быту, в окружающем мире, основ культуры здоровья, информирования родителей по правилам безопасности в ноябре в детском саду проходили месячники безопасности. Все запланированные мероприятия были осуществлены на хорошем уровне. Проводились встречи с сотрудниками МЧС , ПДД по пожарной безопасности, по безопасности поведения на дороге.

Также гостями детского сада были сотрудники поисково-спасательной организации «Сова», которые познакомили дошкольников с правилами поведения с незнакомыми людьми

и правилами поведения на водоемах.

В течение учебного года с детьми, имеющими речевые нарушения велась работа учителями-логопедами Николаевой С.И. и Носовой Н.П. в логопункте детского сада. Учителя-логопеды проводили коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и педагогами. В течение учебного года была оказана коррекционная помощь по развитию речи 70 детям старшего дошкольного возраста (32 ребенка занимались у учителя-логопеда Николаевой С.И. и 32 ребенка у учителя – логопеда Носовой Н.П.) Результаты работы логопункта: -было выпущено из логопункта без речевых нарушений 29 детей (14 детей у Николаевой С.И. и 11 детей у Носовой Н.П.); -с улучшением (поставленные звуки на стадии автоматизации)- 15 детей (8 детей у Николаевой С.И. и 7 детей у Носовой Н.П.) -с частичным улучшением 24 ребенка (9 детей у Николаевой С.И. и 13 детей у Носовой Н.П.) Без улучшений (2 ребенка) Результаты работы логопункта позитивны. Однако проблемы формирования и развития речи детей дошкольного возраста по-прежнему должно уделяться особое внимание в работе всех педагогов детского сада.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников старшим воспитателем Носовой Н.П. были проведены следующие мероприятия:

-Семинар-практикум для педагогов «Развитие у дошкольника восприятия художественного произведения через знакомство с биографией автора» - старший воспитатель Носова Н.П.

-Консультация для воспитателей на тему «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ в работу с детьми дошкольного возраста.

-Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО».

В 2022-2023 учебном году был аттестован 1 педагог: на первую квалификационную категорию воспитатель Рябцева Л.В. Педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных интернет - конкурсах и педагогических олимпиадах, где занимали призовые места и становились победителями. 11 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации. Воспитатель Дмитриева А.В. участвовала и стала призером муниципального конкурса «Воспитатель года 2023». В течение учебного года все педагоги публиковали свой опыт работы на сайте детского сада и страницах созданных групп. В детском саду работал консультативный пункт, где родители детей, не посещающих дошкольное учреждение, могли получить консультации воспитателей и специалистов по различным вопросам воспитания, образования и развития дошкольников. Материалы консультаций размещены на сайте детского сада.

Результаты педагогической диагностики за 2022–2023 учебный год Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. Воспитание и обучение детей проходит по основной образовательной программе на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В. Соловьева. На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДООУ, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей. Наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Анализ выполнения программы за 2022/2023 учебный год

Динамика развития воспитанников в Детском саду №2

Наименование разделов	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
1. Социально-коммуникативное развитие	27%	53%	20%	50%	45%	5%
2. Познавательное развитие	20%	70%	30%	42%	43%	15%
3. Речевое развитие	16%	41%	43%	40%	49%	11%
4. Художественно-эстетическое развитие	14%	61%	25%	36%	58%	6%
5. Физическое развитие	13%	54%	33%	47%	45%	8%

Анализ показателей динамики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1) наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

2) несколько ниже «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».

Анализ выполнения ООП за 2022-2023 учебный год. В целом программа выполнена.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям в начале и в конце 2022-2023 учебного года свидетельствуют о том, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

Она обеспечивается системной, планомерной работой коллектива дошкольного учреждения, внедрением в практику работы современных образовательных технологий, имеющих широкий потенциал применения (здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, развивающих, проектного метода и др.), активным привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными организациями НГО. Однако есть проблемы, на решение которых педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание в следующем учебном году. Это: речевое развитие дошкольников, прежде всего. Год от года растет число детей с нарушениями речи (звукопроизношения, общим недоразвитием речи), с задержкой речевого развития.

1.1.1. Анализ и оценка состояния дополнительного образования .

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы вокального кружка "Солнышко":

-по содержанию- художественно-эстетическая;**-по форме организации** – индивидуально – групповая, групповая;**-по времени реализации** – 1 год. **Возраст детей: 5 - 7 лет.**

Занятия вокального кружка "Солнышко" ведет музыкальный руководитель [Гультаева И.П., Карназеева Е.В.](#)

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка "Школа мяча":

-по содержанию- физкультурно-оздоровительная;
-по форме организации – индивидуально – групповая, групповая;
-по времени реализации – 1 год. **Возраст детей: 5-6 лет.**

Занятия физкультурно-оздоровительного кружка "Школа мяча" ведет инструктор по физической культуре [Сорокина Е.Е.](#)

1.1.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций. Нами используются следующие формы работы с родителями:

- ♣ проведение родительских собраний, консультаций;
- ♣ педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- ♣ совместные мероприятия, труд;
- ♣ выставки детских работ;
- ♣ папки-передвижки, информационные стенды;
- ♣ анкетирование;
- ♣ выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), фельдшера поликлиники.
- ♣ презентация (знакомство с детским садом) Одной из любившихся родителями форм работы стали творческие выставки. В этом году их было организовано три: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Подарок любимой мамочке». В конце 2022-2023 уч. г. с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (95%) родителей, частично удовлетворены (5%). Было проведено два общих собрания. В каждой группе были проведены групповые собрания.

1.2. Анализ и оценка организации учебного процесса

Для организации учебного процесса в Детском саду на 2022-2023 учебный год был разработан учебный план образовательной деятельности. При составлении плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей.
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) личностно ориентированное развитие ребенка;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований,

методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

11) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

12) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

13) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом СанПиН 2.4.36.48-20 от 28.09.2020г., и учитывает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Годовой календарный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В Детском саду №2 учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основными задачами годового календарного графика являются:

3.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности Детского сада.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)
Содержание годового учебного графика включает в себя:

- режим работы Детского сада,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- - сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- - праздничные дни,
- - мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. В середине учебного года (декабрь - январь) для детей дошкольного возраста организовывались творческие каникулы. В дни каникул организовывалась деятельность:

- музыкальные развлечения;

- - спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

Детский сад №2 располагает расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год, которое разработано в соответствии с основной образовательной программой Детского сада № 2 и учитывает виды детской деятельности. В Детском саду соблюдается принцип преемственности обучения (численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу). В Детском саду осуществляется деятельность по формированию у воспитанников положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов дошкольников. При подборе учебных материалов педагоги учитывают характер потребностей воспитанников, с тем, чтобы содержание учебного материала удовлетворяло наличным потребностям дошкольников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей. Используемый учебный материал соответствует уровню умственного развития воспитанников, уровню наличных знаний (доступный, но не слишком простой). Приемы и методы, используемые педагогами, способствуют пробуждению активности и самостоятельности детей.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения Педагогический процесс в

Детском саду №2 обеспечивают 21 педагог : 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, 2 учителя –логопеда , 1 – инструктор по физкультуре .1 педагог, не имеющие педагогического образования, обучаются заочно в средне специальных учебных заведениях.

- Высшее педагогическое имеют - 10 чел.
- Среднее специальное педагогическое –10чел.
- С категорией – 15чел.
- Соответствие занимаемой должности -6 чел.

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. В 2022-2023 учебном году 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию В минувшем учебном году было 6 аттестуемых педагогов на соответствие занимаемой должности. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходит в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. В течение учебного года все педагоги прошли профессиональную переподготовку. Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 100 % педагогов.

Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах	
Количество педагогов на начало учебного года	21
Из них (по ставкам): воспитателей	16
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	2
учитель – логопед	2
инструктор по физической культуре	1
Образование педагогов:	
Высшее	10
Среднее специальное педагогическое	8
Педагогический класс	2
Незаконченное среднее специальное педагогическое (студентки колледжа, Вуза)	1
Квалификационные категории:	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	12
Соответствие занимаемой должности	6
Награждены:	
Грамоты Министерства образования Тверской области –	3
- Призер муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» - Дмитриева А.В. - Законодательное Собрание Тверской области. Благодарственное письмо	2
Педагогический стаж: от 2 – 5 лет	
от 5 – 10 лет	3
от 10 – 15 лет	2
от 15 – 20 лет	2
от 20 – 30 лет	-
от 30 и более	3

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	21	4	4	6	3	4	21	0	0	3	4	4	12	

1.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения Система методической работы в Детском саду выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в Детском саду основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности Детского сада, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в Детском саду;

- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционный подход: в своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих. Центром всей методической работы Детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Детского сада, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в Детском саду. Система методической работы нашего Детского сада это - соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В Детском саду организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;

- семинары и семинары практикумы;

- консультации;

- деловые игры;

- открытые показы;

- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОО и в соответствии с образовательной программой. Неотъемлемой частью методической работы Детского сада №2 является изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Признаками передового педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов образовательного процесса по основным параметрам:

- социальная адаптивность дошкольников;
- образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию, наличие соответствующих умений и навыков);
- познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельности в приобретении знаний;
- уровень воспитанности. Передовой опыт - результат творческих теоретических поисков педагога, или его находка в процессе попыток и ошибок. Но в любом случае такой опыт всегда имеет научную основу. В Детском саду имеется документация по осуществлению методической работы с педагогами: - протоколы педсоветов; - журнал учёта посещений консультаций, и др. форм методической работы с педагогами; и др.

1.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Детский сад обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой для детей.

Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Художественная литература для детей рассчитана на весь возраст: от самых маленьких – до старших дошкольников. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями. Подписка на периодические печатные издания оформляется регулярно. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Детского сада. Сайт Детского сада соответствует установленным требованиям. Материалы сайта периодически обновляются. Информация о деятельности Детского сада отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

1.6.1. Состояние и использование материально-технической базы.

В Детском саду создана комфортная социально-психологическая образовательная среда. Наполняемость групп раннего и дошкольного возраста соответствует требованиям Сан-ПиН. Детский сад № 2 находится в типовом панельном двухэтажном типовом здании. Для образовательного процесса используются следующие помещения: - групповые комнаты–12;

- музыкально-физкультурный зал – 1.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Имеются 3 компьютера и 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, доска-экран, комплекс учебных пособий. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%. Состояние белья соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

1.6.2. Соблюдение в Детском саду №2 мер противопожарной и антитеррористической безопасности Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы Детского сада.

В Детском саду разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы. Проверки пожарной безопасности проводятся ежеквартально. По результатам проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. Ежемесячно с одной группой воспитанников Детского сада и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности. Ежеквартально заведующим хозяйством осуществляется проверка рабочего состояния огнетушителей с регистрацией в журнале учёта первичных средств пожаротушения. На основании законодательной и информативно-правовой базы в Детском саду разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1.6.3. Оценка состояния территории Детского сада №2

Территория Детского сада огорожена металлическим забором.

На территории Детского сада имеется освещение, обеспечивающее освещение в тёмное время суток. Хозяйственная площадка, прилегающая к Детскому саду, оборудована тремя мусорными контейнерами с крышками. Вывоз мусора осуществляется еженедельно или по мере его накопления.

1.7. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является качественное медицинское обеспечение. Для осуществления медицинского обслуживания в Детском саду созданы необходимые условия:

1.8. - изолятор; - кабинет профилактических прививок. На медицинские помещения имеется соответствующая лицензия. Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Для оказания медицинского обслуживания заключён договор с ГБУЗ Нелидовская ЦРБ. Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения. Детский сад выполняет нормативы по наполняемости групп. Вся оздоровительная работа строится на основе групп здоровья детей. Проведённый анализ заболеваемости показывает, что оздоровительно-профилактическая работа результативна и даёт некоторое снижение заболеваемости у детей. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в минувшем учебном году не зафиксировано.

Детский сад выполняет предписания надзорных органов. В детском саду соблюдается сани-

тарно-гигиенический режим. Медицинским персоналом осуществляется системный контроль за:

1. Созданием санитарно – гигиенических условий;
2. Соблюдением санитарного режима в Детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря);
3. Правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
4. Выполнением оздоровительных и закаливающих процедур;
5. Организацией физического воспитания;
6. Своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками и т.д. В Детском саду ведется профилактическая и санитарно - просветительская работа. Сотрудники соблюдают требования о защите детей от перегрузок в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16 и требованиями СанПиН. Расписание образовательной деятельности на 2022- 2023 учебный год составлено с учётом санитарных норм и обеспечивают смену характера деятельности воспитанников. Работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг в ДОО строится на основе современных требований СанПиН и проводится во вторую половину дня. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на холодный и тёплый период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих Детский сад специальный адаптационный (гибкий) режим. Для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах оформлены спортивные уголки. В реализации образовательной деятельности по физической культуре воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале (в летнее время на улице); - регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения. Обеспечение воспитания здорового ребенка осуществляется при тесном взаимодействии медицинской службы Детского сада, педагогов и семьи, четко организованного медико-педагогического контроля.

Медицинским работником проводятся профилактические мероприятия:

- ♣ осмотр детей во время утреннего приема;
- ♣ антропометрические замеры
- ♣ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ♣ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание полости рта кипячёной водой,
- в зимний период

– фитонциды лука и чеснока, с-витаминизация третьего блюда,

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Детском саду установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком (летом); - профилактические беседы с детьми; - образовательная деятельность по ОБЖ (1/месяц) - индивидуальная работа с детьми. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: - двигательная разминка между занятиями (физкультминутка); - Прогулки; - Подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей. Занятия физической культурой осуществляются в рамках непосредственно образовательной деятельности, которая проводится воспитателями. Занятия физической культурой организуются 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. В старшем дошкольном возрасте 1 раз на прогулке. Для самостоятельной двигательной активности в Детском саду в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у дошкольников в ДОУ используются упражнения для релаксации, проводятся «Минутки тишины». В каждой группе оборудован уголок отдыха, где ребёнок может уединиться.

1.9. Оценка качества организации питания

Организации питания в Детском саду №2 уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления качественного питания имеется пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием. Администрацией Детского сада и медицинской службой ведётся строгий контроль за качеством приготовления пищи:

- выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;
- соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;
- тепловая обработка (виды, поэтапность, продолжительность, температурные режимы).
- оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
- контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В детском саду заключен Контракт на оказание услуг для муниципальных нужд по организации и обеспечению питания детей.

В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах, объём порций соответствует возрастным нормам по СанПиН. Ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль, осуществляется витаминизация 3-го блюда, 48-часовое хранение проб.

В Детском саду соблюдается питьевой режим.

В Детском саду имеется необходимая документация по организации питания: приказы, утвержденные графики получения пищи, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеются таблицы запрещенных продуктов и норм питания. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с соблюдением пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В группах, где выявлены дети с пищевой аллергией, у воспитателей имеется список противопоказаний данным детям. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным в Детском саду Планом. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования. Результаты внутреннего контроля отражаются в справке в педагогическом совете. По результатам контроля составляется План мероприятий по выполнению решений, который осуществляется в установленные сроки с последующим контролем его выполнения. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

II. Анализ показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 56,5%
1.8.1	Высшая	3 16,6%
1.8.2	Первая	12 37,5%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/207 на каждого педагога -10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2224 кв.м. общая 8 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка

IV. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022-2023 учебный год показал, что:

В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП Детского сада, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В Детском саду осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи: 1.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2.Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3.Совершенствование работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4.Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

