



Отчет по результатам самооб- следования за 2021-2022 учебный год

*Муниципальное бюджетное дошколь-
ное образовательное учреждение дет-
ский*

сад комбинированного вида №2



Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДООУ.

1.1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов

1.1.2. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений

1.2. Оценка системы управления ДООУ

1.2.1. Характеристика сложившейся системы управления в Детском саду

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской службы... Оценка работы социальной службы Детского сада

1.2.4. Оценка организации взаимодействия Детского сада и семьи

1.2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников...

1.3.1. Анализ и оценка программ Детского сада

1.3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы...

1.3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

1.3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений...

1.3.5. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

1.4. Анализ и оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения...

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения...

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы

1.8.2. Соблюдение в детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

1.8.3. Состояние территории детского сада

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

1.10. Оценка качества организации питания

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....

II. Анализ показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....

III. Выводы и перспективы.....

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2 (далее – Детский сад) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика Детского сада №2 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования:

-по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

-по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 находится по адресу: 172527, Тверская область, г. Нелидово, ул. Казанская, д.6.

Телефон: 8 (48 266)5-25-33

E-mail: sotchenkova2@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://sadik2.ucoz.ru>

Адрес сайта в сети «Контакт» -<https://vk.com/public216624691>

Режим работы: с 7.00. – 19.00, пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Детский сад № 2 введен в эксплуатацию в 1979 году.

Капитальный ремонт не проводился.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 находится в здании, построенном по типовому проекту.

Плановая мощность: 12 групп.

Фактическая мощность: 12 возрастных групп.

Имеется музыкально-физкультурный зал.

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, чел				Число групп, ед		Число мест, ед
		всего	из них			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	15	220	193	0	2	12	9	275
в том числе: группы компенсирующей направленности	16	0						
в том числе для воспитанников:								
с нарушением слуха	17	0						
с нарушением речи	18	0						
с нарушением зрения	19	0						
с нарушением интеллекта	20	0						
с задержкой психического развития	21	0						
с нарушением опорно-двигательного аппарата	22	0						
со сложным дефектом другого профиля	23	0						
24	24	0						
группы общеразвивающей направленности	25	220	193	0	0	12	9	275
группы круглосуточного пребывания	36	0	X	X	X		X	X
разновозрастные группы	37	0	X	X	X		X	X

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего гр. 3= сумме гр. 4–11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20__г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	38	220	0	0	27	40	39	47	67	
из них – девочки	39	101	0	0	11	17	19	25	29	
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) – дети-инвалиды	40	2				1		1		
из них – девочки	41					1		1		

Пределная наполняемость – 275 человек

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с «Правилами приёма, порядком и основаниях перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2».

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Детский сад №2 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией № 0001578, регистрационный № 664, выданной 17 ноября 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно., Устава ДООУ (18.01.2019г. №83-па).

1.1.3. Информация о документации, касающейся трудовых отношений. Для регулирования трудовых отношений в ДООУ имеются следующие документы:

- Книга учёта личного состава Детского сада №2;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовые книжки работников;
- Личные дела сотрудников;
- Приказы по личному составу;
- Книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада №2;
- Штатное расписание в соответствии с установленными требованиями и штатной численностью в соответствии с Уставом;
- Должностные инструкции работников Детского сада №2;
- Журналы проведения инструктажа.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

1.2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада №2 на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление Детским садом №2 осуществляет заведующий – Сотченкова Елена Михайловна.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами.

Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Распределение административных обязанностей согласно функциональным обязанностям.

Режим управления Детским садом №2 осуществляется в режиме функционирования.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива касающихся вопросов:

- организации работы по охране труда,
- правил внутреннего трудового распорядка,
- выполнения трудового договора,
- работы администрации и профкома по соблюдению ТК РФ.

Всего было проведено 4 заседания Педагогического совета ДООУ. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки ДООУ к началу учебного года, подведения итогов работы педагогического коллектива за отчетный период (полугодие и год), подготовки к началу летнего оздоровительного периода, а также в соответствии с годовыми задачами было проведено два педсовета по темам: «Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» и «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности»

Реализуемая в учреждении основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 2 (далее - Программа) разработана творческой группой педагогических работников детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С целью осуществления приоритетного направления ДООУ использовались следующие программы и методики:

1. Комплексная программа «Радуга» (научный рук. Е.В. Соловьева)

2. Парциальная программа «Ладушки» (авторы: И. Новоскольцева, И. Каплунова)
3. Парциальная программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» (авторы: Т. Филичева, Т. Чиркина)

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через парциальные программы: Анализ выполнения образовательной программы и рабочих программ педагогов оформлен в виде аналитической справки, с чёткими выводами и рекомендациями. Деятельность ДОО отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением «О внутрисадовом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в Детском саду № 2 предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всемнаправлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться. Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положением «О внутрисадовом контроле», а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;

Выборочный контроль за работой воспитателей. Старший воспитатель контролирует:

- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Комплексно-тематические планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Заместитель заведующей по АХЧ осуществляют контроль по «Плану производственного контроля». Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм:

Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций. Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации;
- Изучение документации;
- Обработку полученной информации;
- Заполнение листов опроса;
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педпроцесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- Разработку рекомендаций. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке

-этим обеспечивается гласность контроля. Результаты контроля хранятся в папке, где даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовой материал. Этим самым обеспечивается действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и ре-

зультатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц.

Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям. Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по годовым задачам. В минувшем учебном году был осуществлён тематический контроль следующего содержания:

1. Готовность к новому учебному году.
2. Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению с художественной литературой.
3. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте с ФГОС ДО.
4. Итоговый контроль: изучение выполнения и качества реализации ООП.

В ходе тематического контроля были изучены умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах. После тщательного, заранее спланированного изучения положения дел в каждом конкретном направлении работы с детьми проводился анализ результатов тематического контроля. Данные результатов контроля позволили установить причины сложившегося положения дел. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса. Проверка комплексно-тематического планирования осуществляется еженедельно: в младших группах – в пятницу, в старших – в понедельник. В каждой группе имеются тетради «Замечания и рекомендации по проведению проверки КТП» (вложены в комплексно-тематические планы), в которых делаются отметки о результатах проверки планов. Такая форма удобна как для педагогов, так и для проверяющих. Содержание системы контроля направлено на достижение цели, и, как видно, все используемые технологии в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные технологии способствуют созданию в системе управления постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления. Данная система контроля позволяет нам решать следующие задачи:

- Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- Достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;
- Обеспечение повышения качества;
- Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных

форм. ДОО имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с отделом образования Администрации г. Нелидово и другими образовательными учреждениями, и организациями, чем повышается оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

1.2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской служб.

Для медицинского обслуживания дошкольников в детском саду имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Данный блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Фельдшер детской поликлиники осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Фельдшером проводятся профилактические мероприятия:

- ♣ осмотр детей во время утреннего приема;
- ♣ антропометрические замеры;
- ♣ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ♣ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ♣ лечебно-профилактические мероприятия: Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОО осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с фельдшером проводят мониторинг здоровья, составляют листы здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и фельдшером, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом: Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, дети регулярно получают соки и свежие фрукты.

1.2.3. Оценка работы социальной службы детского сада

В целях повышения эффективности работы, направленной на обеспечение приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении осуществляется специальная работа. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания и наглядную информацию. По аналитическим данным в минувшем учебном году на учёте никто не состоит.

1.2.4. Оценка организации взаимодействия Детского сада №2 и семьи.

В годовом плане ДОУ взаимодействию с родителями воспитанников посвящён целый раздел. У воспитателей имеются планы работы с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах. В ДОУ имеются: - протоколы заседаний родительского комитета; - протоколы общих родительских собраний; - протоколы групповых родительских собраний. В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).
- 3) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции, педагогов СОШ.
- 4) Создание банка электронных данных воспитанников и их семей в ЕИС «Сетевой город».
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 9) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 10) Анкетирование родителей.
- 11) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.
- 12) Фоторепортажи по различной тематике.
- 13) Консультации, индивидуальные беседы.

Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте Детского сада № 2. Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в

Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785). Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

1.2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот. В ДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- Дети-инвалиды;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Основание: ст.99 ФЗ «Об образовании в РФ»; Устав МБДОУ, Закон Тверской области № 60-ЗО от 17.07.2013 г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области» с изменениями и дополнениями от 24.12.2013 г.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Анализ и оценка программ ДОУ. Содержание образовательной деятельности выстроено на основе ООП ДОУ, разработанной в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО с учётом комплексной программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьёвой (2016 г).

В центре внимания программы - ребенок с его неповторимой индивидуальностью. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни, способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, обеспечивать каждому воспитаннику возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства - основные цели данных программ. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;

- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения. Рабочие программы воспитателей и специалистов построены на основе образовательной программы ДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДОУ.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД но и при проведении режимных моментов. Пособия и материалы для образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и комплексной программы «Радуга».

1.3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Для анализа качественного, социального состава родителей, характеристики семей воспитанников в Детском саду имеется социальный паспорт

Категории родителей	Тип семей	2019-2020 Уч.год	2020-2021 Уч.год	2021-2022 Уч.год
По социальному статусу	Рабочие	46%	50%	56%
	Интеллигенция	39%	27%	40%
	Предприниматели	4%	4%	3%
	Безработные	11%	13%	10%
По образованию	Высшее	43%	39%	40%
	Среднее профессиональное	37%	50%	45%
	общее	18%	20%	21%
	н/общего среднего	2%	2%	1%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	48%	50%	52%
	2 ребёнка	48%	50%	52%
	3 ребёнка	3%	5%	4%
	4 ребёнка	1 %	2%	2%
По составу семьи	Полная	88%	88%	85%
	Неполная	12%	15%	16%
	Многодетная	3%	5%	7%
	Разведённая	13%	15%	16%
	Мать одиночка	5%	7%	8%
	Опекаемые	3%	3%	2%
	Родители - инвалиды	1%	1%	1%
	Малообеспеченная	8%	10%	8%

Система воспитательной работы в Детском саду строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

В течение учебного года коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.
2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности.
3. Укрепление физического здоровья через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы, через пропаганду здорового образа жизни в содружестве учреждения, семьи и социума в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через самообразование и применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, через использование активных форм методической работы: педагогических часов, заседаний «Педагогической мастерской», тренингов, обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых просмотров, участие в творческих группах, создание банка инновационных идей, активное использование ИКТ, ведение персональных сайтов.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, выставки, смотры-конкурсы.

Задача: Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

В целях реализации первой годовой задачи были проведены:

- Практикум для педагогов «Языковое кафе» - учитель-логопед Николаева С.И.
- Онлайн-конкурс чтецов «По страницам книг».

Цели и задачи.

Цель повышение качества работы с детьми дошкольного по знакомству дошкольников с художественной литературой.

Задачи Конкурса:

-Развитие интереса к поэтическому слову у воспитанников ДОУ.

- Приобщение к детскому литературному творчеству.
- Укрепление социальных связей между детским садом и родителями воспитанников.
- Поддержка и развитие творческого потенциала детей.

По результатам конкурса победителями стали:

Старший дошкольный возраст:

1 место:

- Образцова Умила (подготовительная группа №2) – воспитатель Козырева Л.А.
- Смирнова Ксения (подготовительная группа №1)- учитель-логопед Николаева С.И.

2 место:

- Дубов Федор (подготовительная группа №1)-воспитатель Купцова Н.А.
- Цурикова Виктория (подготовительная группа №1) –воспитатель Васильева Ж.А.

3 место:

- Скобелева Василиса (старшая группа №2)-воспитатель Дранникова Н.М.
- Воронова Ольга (подготовительная группа №2)- учитель-логопед Носова Н.П.

Младший и средний возраст:

1 место- Мамедова Захра (средняя группа №1)- воспитатель Максимова Н.В.

2 место- Токарева Ульяна (средняя группа)- воспитатель Шилова А.В.

3 место – Амрахова Ульяна (2 младшая группа №2)- воспитатель Рябцева Л.В.

- Педагогический совет «Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой».

Цель: *Использование современных подходов в работе с детьми и родителями по знакомству с художественной литературой.*

- Тематический контроль на тему «Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению с художественной литературой». *Основной целью* которого являлась оценить эффективность образовательной деятельности в детском саду по приобщению детей к чтению художественной литературы; определяющие качество педагогической работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Данный тематический контроль включал следующие направления:- оценка профессиональных умений воспитателей;
 - создание в группах условий для работы по теме;
 - планирование работы с детьми и родителями по теме.
- анкетирование родителей по теме «Какое внимание вы уделяете чтению с ребенком дома».

Цель: выяснение отношение родителей к семейному чтению.

Задачи:- Определить роль родителей в развитии интереса семейного чтения детей.

- Выявить проявляют ли интерес к художественной литературе и журналам.
- Воспитывать бережное отношение к книге.

В анкетирование приняло участие 49 семей, это родители детей старшего дошкольного возраста. Анкетирование родителей по данной проблеме показало, что не все родители читают детям книги. Чаще читают по инициативе ребенка. Чтобы привлечь внимание родителей к семейному чтению и дальнейшему развитию речевой активности детей, необходимо расширить работу с родителями по данной теме.

➤ **Выступления с опытами работы:**

- «Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой.

Буккросинг- эффективное направление в популяризации чтения» - воспитатели Шилова А.В. и Рябцева Л.В.

- «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой» - старший воспитатель Носова Н.П.

➤ **Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми.**

- Совместный литературно — музыкальный досуг учителя-логопеда Носовой Н.П. и музыкального руководителя Карназеевой Е.В. в подготовительной к школе группе «По страницам любимых книг». **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитание любви и бережного отношения к книгам.

-Спортивно-речевой досуг «Сказочная спартакиада» - провел инструктор по физической культуре Сорокина Е.Е. и учитель-логопед Николаева С.И.

- Интегрированное занятие с элементами исследовательской деятельности по произведению Сутеева «Кораблик» во второй младшей группе провела воспитатель Шавкун О.Г.

- Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи во второй младшей группе «Веселое путешествие» воспитателя Ковальчук И.В. Цель: развитие связной речи, ознакомление с окружающим.

-Литературная викторина «По сказкам К.И. Чуковского» в подготовительной к школе группе - воспитатель Грибова С.И.. **Задачи:** Расширять знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К.И.Чуковского»

➤ По данному направлению в течение учебного года проводились совместные мероприятия с Детской библиотекой, Выставочным центром и Детской Школы Искусств. На данных мероприятиях дети познакомились с большим количеством печатных изданий, сюжетом разных произведений. Дошкольники прослушали музыкальные композиции, созданные на основе литературных произведений.

По причине распространения короновирусной инфекции, высокой заболеваемости среди педагогов работа по данному направлению выполнена частично. Принято решение продолжить работу по данному направлению в следующем 2022-2023 учебном году.

Задача: Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности.

В целях реализации второй годовой задачи были проведены:

- Тематический контроль на тему «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте с ФГОС ДО».

Цель: Проанализировать состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию и опытно- экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.

Проведены следующие мероприятия, которые носили научно-методический и практический характер:

- «Ярмарка экологических проектов»– старший воспитатель Носова Н.П. с представлением следующих практик:
 - экологический проект «Экологические акции»- воспитатель Козырева Л.А.
 - экологический проект «Вода в нашей жизни»- воспитатель Рябцева Л.В.
 - экологический проект «Умный взгляд на мусор»-воспитатель Дранникова Н.М.
- Семинар-практикум «Музыка как средство экологического воспитания дошкольников» - музыкальный руководитель Карназеева Е.В.
- На весь учебный год спланированы мероприятия по участию детей, родителей, педагогов в экологических акциях.

Мероприятия по экологическому воспитанию			
Всероссийская экологический субботник «Зеленая Россия»(4 по 25 сентября).	5-7	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
Акция «Поможем питомцам», посвященного дню защиты животных (4 октября)	4-7	Октябрь	Воспитатели Специалисты родители
Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (12 ноября)	4-7	Ноябрь	Воспитатели Специалисты
Экологическая акция «Вылечим книгу».	5-7	Декабрь	Воспитатели Специалисты Родители
Экологическая акция « Столовая для пернатых».	3-7	Январь	Воспитатели Специалисты Родители
Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы)	5-7	Февраль	Воспитатели Специалисты
Экологическая акция «Каждому певцу по дворцу»	5-7	Март	Воспитатели Специалисты Родители
Экологическая акция «Сохраним первоцветы» (1-2 недели) Природоохранная акция «Знаки делаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять» (средние, старшие и подготовительные группы) Создание экологического плаката ко Дню Земли «Планета-наш дом родной».	5-7	Апрель	Воспитатели Специалисты Родители

Смотр-конкурс «Эко мода» в рамках проведения мероприятия, посвященного «Дню Земли»			
Экологическая акция «Витаминный огород»	5-7	Май	Воспитатели Специалисты Родители

➤ По реализации данной годовой задачи с дошкольниками проводились познавательные мероприятия сотрудниками Центрально-Лесного заповедника и Поисково-спасательной организации «Сова». Воспитанников познакомили с разнообразием животного и растительного мира Тверской области, провели интегрированные занятия «Опасность пожаров для людей и живых существ», «Правила поведения на водоемах и в лесу. Воспитанники с педагогами и родителями участвовали в различных экологических конкурсах.

Задача: Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование и применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, через использование активных форм методической работы: педагогических часов, заседаний «Педагогической мастерской», тренингов, обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых просмотров, участие в творческих группах, создание банка инновационных идей, активное использование ИКТ, ведение персональных сайтов.

В рамках реализации данной задачи педагогами использовались следующие активные формы методической работы:

- Практикум для педагогов «Языковое кафе»;
- Ярмарка экологических проектов.
- Семинар-практикум «Музыка в экологическом воспитании дошкольников»
- Мастер-класс «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников»
- инструктор по физической культуре Сорокина Е.Е.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось развитию творческих способностей дошкольников.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в месячниках: «Внимание дети!», «Всероссийский день Здоровья», «Месячник военно-патриотического воспитания» и др. мероприятия.

Дети вместе с педагогами активно участвовали в музыкальных конкурсах и выставках, таких как:

- открытый Рождественский фестиваль «Свет звезды».
- открытый онлайн-фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виктория»;
- конкурсы Центрально - Лесного заповедника «Лучшая кормушка для птиц», «Марш Парков».

В течение всего учебного года шла работа по реализации проекта по военно-патриотическому воспитанию "Поклонимся великим тем годам», посвященного Победе в Великой Отечественной войне.

В рамках муниципального месячника по патриотическому воспитанию дети и педагоги участвовали во Всероссийских акциях: «Читаем детям о войне», «Рисуем Победу». Совместно с детьми прошли тематические занятия: «Поделись теплом души своей» - музыкальные руководители Карназеева Е.В. и Гультяева И.П., музыкально-спортивные досуги «Защитники Отечества». Посещение выставки экспонатов музея и встреча с участниками поискового отряда «Гвардия» Нелидовской техшколы ДОСААФ России, посвященной 80-летию освобождения поселка Нелидово от немецко-фашистских захватчиков. Час краеведения «Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц родного города» -сотрудники Детской библиотеки. Музыкально-спортивное мероприятие «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка. Повяжи. Если помнишь!»

Посещение Мемориала Славы. Совместно с воспитателями, родителями и детьми была организована совместная обще садовская выставка «Такая далекая война». Совместно с родителями собиралась информация и фотоматериалы об участниках Великой Отечественной войны, оформлялись патриотические уголки в старших и подготовительных группах. В течение всего учебного года проводились ежемесячно следующие мероприятия для детей: беседы и показы фильмов, презентаций, чтение произведений художественной литературы о ВОВ, организация выставок детских работ, совместное оформление альбомов «Мы помним», «Защитники Родины», заучивание стихов и составления рассказов о войне и др..

Большое внимание уделялось самореализации дошкольников в различных видах творческой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. Разнообразием, оригинальностью, обилием работ порадовали традиционные общесадовские выставки «Сказка выросла на грядке» и «Зимняя сказка», «Сувенир для мамы» где свои таланты ярко представили дети и их родители, педагоги. Регулярно проводились групповые тематические выставки детских работ по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду, конструированию. Во всех возрастных группах систематически организовывалась детская познавательно-исследовательская деятельность посредством активного применения современных образовательных технологий (игровых, ТРИЗ-технологий, технологии проектов и др.)

Значительно обогатились пособиями и оборудованием, дидактическим материалом уголки театрализованной и речевой деятельности во всех возрастных группах. Педагоги дополнили свои картотеки организации театрализованной деятельности с детьми.

Важная и неотъемлемая составляющая работы нашего детского сада – праздники, досуги. Музыкальные руководители Гультяева И.П., Карназеева Е.В. проводили их ежемесячно в сотрудничестве с воспитателями, стремясь создать условия для самореализации и развития всех детей группы, совместного радостного общения детей и родителей. В праздники широко включались игры, сюрпризы, экспромты, театральные выступления детей и родителей.

Особое внимание в течение учебного года уделялось такому направлению работы как укрепление здоровья детей, своевременное формирование и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств и общей физической подготовленности. Формированию основ здорового образа жизни. Под руководством инструктора по физической культуре Сорокиной Е.Е. в детском саду проводились дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные досуги и праздники (1 раз в месяц), индивидуальная работа с детьми по развитию движений. При проведении всех форм работы Сорокина Е.Е. активно применяла современные здоровьесберегающие технологии, а также самодельное нетрадиционное физкультурное оборудование, что делало процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее. Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей среды в музыкально-спортивном зале, в том числе и за счет изготовления нестандартного оборудования.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения дома, в быту, в окружающем мире, основ культуры здоровья, информирования родителей по правилам безопасности в ноябре в детском саду месячники безопасности. Все запланированные мероприятия были осуществлены на хорошем уровне. Проводились встречи с сотрудниками МЧС, ПДД по пожарной безопасности, по безопасности поведения на дороге. Также гостями детского сада были сотрудники поисково-спасательной организации «Сова», которые познакомили дошкольников с правилами поведения с незнакомыми людьми и правилами поведения на водоемах.

В течение учебного года с детьми, имеющими речевые нарушения велась работа учителями-логопедами Николаевой С.И. и Носовой Н.П. в логопункте детского сада. Учителя-логопеды проводили коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и педагогами. В течение учебного года была оказана коррекционная помощь по развитию речи

61 ребенок старшего дошкольного возраста (31 ребенок занимались у учителя-логопеда Николаевой С.И. и 30 детей у учителя – логопеда Носовой Н.П.)

Результаты работы логопункта:

-было выпущено из логопункта без речевых нарушений 19 детей (12 детей у Николаевой С.И. и 7 детей у Носовой Н.П.);

-с улучшением (поставленные звуки на стадии автоматизации)- 20 детей (11 детей у Николаевой С.И. и 9 детей у Носовой Н.П.)

-с частичным улучшением 21 ребенок (8 детей у Николаевой С.И. и 13 детей у Носовой Н.П.)

Без улучшения – 1 ребенок у Носовой Н.П. и 1 ребенок у Николаевой С.И.

Результаты работы логопункта позитивны. Однако проблемы формирования и развития речи детей дошкольного возраста по-прежнему должно уделяться особое внимание в работе всех педагогов детского сада.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 3 педагога на первую квалификационную категорию (Дмитриева А.В., Шавкун О.Г., Ковальчук И.В.)

Педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных интернет-конкурсах и педагогических олимпиадах, где занимали призовые места и становились победителями.

В течение учебного года все педагоги публиковали свой опыт работы на сайте детского сада и страницах созданных групп. В детском саду работал консультативный пункт, где родители детей, не посещающих дошкольное учреждение, могли получить консультации воспитателей и специалистов по различным вопросам воспитания, образования и развития дошкольников. Материалы консультаций размещены на сайте детского сада.

ООП Детского сада №2 за 2021-2022 учебный год выполнена., итоговые результаты мониторинга уровня развития детей и качества образования в детском саду свидетельствуют о положительной динамике уровня детей и об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении. Годовой план выполнен полностью.

Вывод: задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.

1.1.1. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы вокального кружка "Солнышко":

-по содержанию- художественно-эстетическая;

-по форме организации – индивидуально – групповая, групповая;

-по времени реализации – 1 год.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Занятия вокального кружка "Солнышко" ведет музыкальный руководитель [Гульятеева И.П., Карназеева Е.В.](#)

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка "Школа мяча":

-по содержанию- физкультурно-оздоровительная;

-по форме организации – индивидуально – групповая, групповая;

-по времени реализации – 1 год.

Возраст детей: 5-6 лет.

Занятия физкультурно-оздоровительного кружка "Школа мяча" ведет инструктор по физической культуре [Сорокина Е.Е.](#)

1.1.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций. Нами используются следующие формы работы с родителями:

- ♣ проведение родительских собраний, консультаций;
- ♣ педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- ♣ совместные мероприятия, труд;
- ♣ выставки детских работ;
- ♣ папки-передвижки, информационные стенды;
- ♣ анкетирование;
- ♣ выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), фельдшера поликлиники.
- ♣ презентация (знакомство с детским садом) Одной из любимейших родителями форм работы стали творческие выставки. В этом году их было организовано три: «Осенняя мозаика», «Мастерская Деда Мороза», «Подарок любимой мамочке». В конце 2021-2022 уч. г. с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (91,8%) родителей, частично удовлетворены (8,5%). Было проведено два общих собрания. В каждой группе были проведены групповые собрания.

1.1.3. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. Воспитание и обучение детей проходит по основной образовательной программе на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В. Соловьева

На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДООУ, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей.

Наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ выполнения программы за 2021/2022 учебный год *По образовательным областям:*

Анализ выполнения программы за 2021/2022 учебный год			
<i>По образовательным областям</i>			
	<i>уровень</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Социально-коммуникативное развитие	высокий	23%	51%
	средний	49 %	42%
	низкий	28%	7%
Познавательное развитие	высокий	26%	42%
	средний	36%	47%
	низкий	38%	11%
Речевое развитие	высокий	13%	34 %
	средний	43%	46%
	низкий	44 %	20 %
Художественно-эстетическое развитие	высокий	9%	30 %
	средний	47%	55%
	низкий	44%	15 %
Физическое развитие	высокий	14%	43 %
	средний	54 %	47%
	низкий	32 %	10%

Анализ показателей динамики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

- ✓ наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное»,
- ✓ несколько ниже «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»,



1.2. Анализ и оценка организации учебного процесса

Для организации учебного процесса в Детском саду на 2021-2022 учебный год был разработан учебный план образовательной деятельности. При составлении плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей.
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 10) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 11) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 12) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом СанПиН 2.4.36.48-20 от 28.09.2020г., и учитывает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Годовой календарный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В Детском саду №2 учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса Детского сада.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности Детского сада.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального) Содержание годового учебного графика включает в себя: - режим работы Детского сада, - продолжительность учебного года, - количество недель в учебном году, - сроки проведения каникул, их начала и окончания, - сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования, - праздничные дни, - мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период. Годовой учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике на 2021-2022 учебный год учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. В середине учебного года (декабрь - январь) для детей дошкольного возраста организовывались творческие каникулы. В дни каникул организовывалась деятельность:

- музыкальные развлечения; - спортивные развлечения;

- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

Детский сад №2 располагает расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год, которое разработано в соответствии с основной образовательной программой Детского сада № 2 и учитывает виды детской деятельности. В Дет-

ском саду соблюдается принцип преемственности обучения (численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу). В Детском саду осуществляется деятельность по формированию у воспитанников положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов дошкольников. При подборе учебных материалов педагоги учитывают характер потребностей воспитанников, с тем, чтобы содержание учебного материала удовлетворяло наличным потребностям дошкольников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей. Используемый учебный материал соответствует уровню умственного развития воспитанников, уровню наличных знаний (доступный, но не слишком простой). Приемы и методы, используемые педагогами, способствуют пробуждению активности и самостоятельности детей.

-

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения Педагогический процесс в

Детском саду №2 обеспечивают 21 педагог : 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, 2 учителя –логопеда , 1 – инструктор по физкультуре .1 педагог, не имеющие педагогического образования, обучаются заочно в средне специальных учебных заведениях.

- Высшее педагогическое имеют - 12 чел.
- Среднее специальное педагогическое –11 чел.
- С категорией – 15чел.
- Соответствие занимаемой должности -6 чел.

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. В минувшем учебном году было 6 аттестуемых педагогов на соответствие занимаемой должности. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходит в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. В течение учебного года все педагоги прошли профессиональную переподготовку. Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 100 % педагогов.

В Детском саду работают педагоги с разным стажем педагогической деятельности:

**Распределение педагогических работников по уровню образования и полу,
чело-век**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего	21	12	12	9	9	21	0
в том числе: воспитатели	16	8	8	8	8	16	0
старшие воспитатели	1	1	1			1	
музыкальные руководители	2			2	2	2	
инструкторы по физической культуре	1	1	1			1	
учителя-логопеды	2	2	2			2	
учителя-дефектологи	0						
педагоги-психологи	0						
социальные педагоги	0						
педагоги-организаторы	0						
педагоги дополнительного образования	0						
другие педагогические работники	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 57): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	0	X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 51), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	21	12	12	9	9	21	X

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	21	4	4	6	3	4	21	0	0	3	4	4	12	

Все педагогические работники работают на штатной основе. Средний возраст педагогического состава 43 года. Молодым специалистам оказывалась методическая помощь в форме семинаров, тренингов, консультаций и т.д.

Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. ДОУ полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Заработная плата работников Детского сада, надбавки к должностным окладам, порядок и размеры премирования, стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с Положением «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №2. В Детском саду имеются документы по аттестации педагогических работников:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 03-52/46 от 18.08.2010 г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

- Дополнения к Разъяснениям по применению Порядка аттестации педагогических работников. Копии документов о присвоении категории педагогам хранятся государственных и муниципальных образовательных учреждений в личных делах сотрудников. В соответствии с присвоенной категорией руководителем Детского сада сделаны соответствующие записи в трудовых книжках педагогов.

В 2021-2022 учебном году два педагога были аттестованы 3 педагога -на первую категорию.

1.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения Система методической работы в Детском саду выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в Детском саду основаны на: - системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности Детского сада, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в Детском саду;

- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционный подход: в своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих. Центром всей методической работы Детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Детского сада, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным

ресурсом развития коллектива в Детском саду. Система методической работы нашего Детского сада это - соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В Детском саду организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы; - семинары и семинары практикумы; - консультации; - деловые игры; - открытые показы; - «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДООУ и в соответствии с образовательной программой. Неотъемлемой частью методической работы Детского сада №2 является изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Признаками передового педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов образовательного процесса по основным параметрам:

- социальная адаптивность дошкольников;
- образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию, наличие соответствующих умений и навыков);
- познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельности в приобретении знаний;
- уровень воспитанности. Передовой опыт - результат творческих теоретических поисков педагога, или его находка в процессе попыток и ошибок. Но в любом случае такой опыт всегда имеет научную основу. В Детском саду имеется документация по осуществлению методической работы с педагогами: - протоколы педсоветов; - журнал учёта посещений консультаций, и др. форм методической работы с педагогами; и др.

1.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Детский сад обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой для детей.

Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Художественная литература для детей рассчитана на весь возраст: от самых маленьких – до старших дошкольников. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями. Подписка на периодические печатные издания оформляется регулярно. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно

пользуются услугами библиотечного фонда Детского сада. Сайт Детского сада соответствует установленным требованиям. Материалы сайта периодически обновляются. Информация о деятельности Детского сада отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

1.6.1. Состояние и использование материально-технической базы.

В Детском саду создана комфортная социально-психологическая образовательная среда. Наполняемость групп раннего и дошкольного возраста соответствует требованиям Сан-ПиН. Детский сад № 2 находится в типовом панельном двухэтажном типовом здании. Для образовательного процесса используются следующие помещения: - групповые ком-нат–12; - музыкально-физкультурный зал – 1. Размеры учебных помещений, мебель со-ответствует количеству и возрасту воспитанников.

Имеются 3 компьютера и 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, доска-экран, комплекс учебных пособий. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%. Состояние белья соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

1.6.2. Соблюдение в Детском саду №2 мер противопожарной и антитеррористической безопасности Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы Детского сада.

В Детском саду разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы. Проверки пожарной безопасности проводятся ежеквартально. По результатам проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. Ежемесячно с одной группой воспитанников Детского сада и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности. Ежеквартально заведующим хозяйством осуществляется проверка рабочего состояния огнетушителей с регистрацией в журнале учёта первичных средств пожаротушения. На основании законодательной и информативно-правовой базы в Детском саду разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1.6.3. Оценка состояния территории Детского сада №2

Территория Детского сада огорожена металлическим забором.

На территории Детского сада имеется освещение, обеспечивающее освещение в тёмное время суток. Хозяйственная площадка, прилегающая к Детскому саду, оборудована тремя мусорными контейнерами с крышками. Вывоз мусора осуществляется ежедневно или по мере его накопления.

1.7. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является **качественное медицинское обеспечение**. Для осуществления медицинского обслуживания в Детском саду созданы необходимые условия: - изолятор; - кабинет профилактических прививок. На медицинские помещения имеется соответствующая лицензия. Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. Для оказания медицинского обслуживания заключён договор с ГБУЗ Нелидовская ЦРБ. Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения. Детский сад выполняет нормативы по наполняемости групп. Вся оздоровительная работа строится на основе групп здоровья детей. Проведённый анализ заболеваемости показывает, что оздоровительно-профилактическая работа результативна и даёт некоторое снижение заболеваемости у детей. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в минувшем учебном году не зафиксировано.

Детский сад выполняет предписания надзорных органов. В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Медицинским персоналом осуществляется системный контроль за:

1. Созданием санитарно – гигиенических условий;
2. Соблюдением санитарного режима в Детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря);
3. Правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
4. Выполнением оздоровительных и закаливающих процедур;
5. Организацией физического воспитания;
6. Своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками и т.д. В Детском саду ведется профилактическая и санитарно - просветительская работа. Сотрудники соблюдают требования о защите детей от перегрузок в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16 и требованиями СанПиН. Расписание образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год составлено с учётом санитарных норм и обеспечивают смену характера деятельности воспитанников. Работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг в ДОУ строится на основе современных требований СанПиН и проводится во вторую половину дня. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на холодный и тёплый период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих Детский сад специальный адаптационный (гибкий) режим. Для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах оформлены спортивные уголки. В реализации образовательной деятельности по физической культуре воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, сле-

дят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале (в летнее время на улице); - регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения. Обеспечение воспитания здорового ребенка осуществляется при тесном взаимодействии медицинской службы Детского сада, педагогов и семьи, четко организованного медико-педагогического контроля.

Медицинским работником проводятся профилактические мероприятия:

- ♣ осмотр детей во время утреннего приема;
- ♣ антропометрические замеры
- ♣ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ♣ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия, - полоскание полости рта кипячёной водой, - в зимний период – фитонциды лука и чеснока, с-витаминизация третьего блюда, Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Детском саду установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком (летом); - профилактические беседы с детьми; - образовательная деятельность по ОБЖ (1/месяц) - индивидуальная работа с детьми. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: - двигательная разминка между занятиями (физкультминутка); - Прогулки; - Подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей. Занятия физической культурой осуществляются в рамках непосредственно образовательной деятельности, которая проводится воспитателями. Занятия физической культурой организуются 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. В старшем дошкольном возрасте 1 раз на прогулке. Для самостоятельной двигательной активности в Детском саду в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у дошкольников в ДОУ используются упражнения для релаксации, проводятся «Минутки тишины». В каждой группе оборудован уголок отдыха, где ребёнок может уединиться.

1.8. Оценка качества организации питания

Организация питания в Детском саду №2 уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления качественного питания имеется пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием. Администрацией Детского сада и медицинской службой ведётся строгий контроль за качеством приготовления пищи:

- выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;
- соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;
- тепловая обработка (виды, поэтапность, продолжительность, температурные режимы).
- оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
- контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В детском саду заключен Контракт на оказание услуг для муниципальных нужд по организации и обеспечению питания детей.

В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах, объём порций соответствует возрастным нормам по СанПиН. Ежедневно при приготовлении пищи используется йодированная соль, осуществляется витаминизация 3-го блюда, 48-часовое хранение проб.

В Детском саду соблюдается питьевой режим.

В Детском саду имеется необходимая документация по организации питания: приказы, утверждённые графики получения пищи, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеются таблицы запрещённых продуктов и норм питания. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с соблюдением пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В группах, где выявлены дети с пищевой аллергией, у воспитателей имеется список противопоказаний данным детям. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции

образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным в Детском саду Планом. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования. Результаты внутреннего контроля отражаются в справке в педагогическом совете. По результатам контроля составляется План мероприятий по выполнению решений, который осуществляется в установленные сроки с последующим контролем его выполнения. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

II. Анализ показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 56,5%
1.8.1	Высшая	3 16,6%
1.8.2	Первая	12 37,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/207 на каждого педагога -10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2224 кв.м. общая 8 кв.м. на одного воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2021-2022 учебный год показал, что: В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП Детского сада, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В Детском саду осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: совершенствование содержания и технологий дошкольного образования для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннего развития личности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через включение в практику работы детского сада новых форм дошкольного образования, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образовательных услуг и престижа Детского сада № 2 за счет повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.
2. Совершенствовать образовательный процесс по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.
3. Укреплять физическое здоровье через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы, через пропаганду здорового образа жизни в содружестве учреждения, семьи и социума в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Активизировать методическую работу, направленную на использование педагогами ДОО современных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработке проектов, предоставление и обобщение опыта работы.

