

**Сотченкова  
Елена  
Михайловна**  
Принят  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2023года

Подписано цифровой подписью:  
Сотченкова Елена Михайловна  
DN: cn=Сотченкова Елена Михайловна,  
o=Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №2, **УТВЕРЖДАЮ**  
ou=Заведующая, Детским садом №2:  
email=sotchenkova2@yandex.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.05 13:57:16 +0400  
**Сотченкова Е.М.**  
Пр. № 29/1-П от 29 августа 2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**комбинированного вида №2**  
**г.Нелидово Тверской обл.**  
**на 2023/2024 учебный год**



Принят

Педагогическим советом

Протокол №1 от 31.08.2022года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом №2:

Сотченкова Е.М.

Пр. № 29/1-П от 31 августа 2022 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №2  
г.Нелидово Тверской обл.  
на 2023/2024 учебный год**



## Содержание

### **Раздел 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год Детского сада №2**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы Детского сада №2 за 2022/2023 учебный год.

### **Раздел 2: Организационно–управленческая работа**

2.1. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

2.2. Организация работы с кадрами.

2.2.1. Обеспечение педагогическими кадрами на 2023–2024 учебный год.

2.2.2.. Повышение профессионального мастерства педагогов на 2023–2024 учебный год.

2.2.3. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

2.2.4. План участия педагогов Детского сада №2 в методические объединения города и района.

2.2.5. План повышения квалификации педагогических работников Детского сада №2 на 2023-2024 учебный год.

2.2.6. Обучение в высших и средне-профессиональных учебных заведениях.

2.2.7. Аттестация педагогических работников на 2023 -2024 учебный год.

### **Раздел 3. Организационно-методическая работа**

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности Детского сада №2 на 2023-2024 учебный год.

3.2. Информационно – аналитическая деятельность Детского сада №2

3.3. Заседания общего собрания работников ДООУ.

3.4. Работа с кадрами

3.4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Детского сада №2

3.4.2. Аттестация педагогических работников Детского сада №2.

3.5. Самообразование педагогического состава Детского сада №2 на 2023 – 2024 учебный год.

3.6. Педагогические советы

3.7. Консультации, проекты для воспитателей.

3.8. Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, опыты работы.

3.9. Открытая непосредственно–образовательная деятельность

3.10. План - график внутреннего контроля Детского сада №2 на 2023/2024 учебный год

### **Раздел 4. Организационно-педагогическая работа**

4.1. Конкурсы, выставки, смотры, акции

4.2. Мероприятия, проводимые в Детском саду №2

4.3. Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками

4.3.1. Праздники и развлечения на 2023 – 2024 учебный год по музыкальному воспитанию

4.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

### **Раздел 5. Работа с родителями, школой и другими организациям**

5.1. Общие мероприятия с родителями (законными представителями)

5.2. Взаимодействие с социальными партнерами Детского сада №2

5.3. Приемственность в работе со школой.

### **Раздел 6. Административно-хозяйственная работа**



## Раздел 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год Детского сада №2

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Годовой план Детского сада №2 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2022 –2023 учебном году Детский сад №2 реализует ООП ДО, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы ДО «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьёва), парциальных программ:

- ✓ Т. Дороновой, С. Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности».
- ✓ Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».
- ✓ Методическое пособие Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми».
- ✓ по развитию речи – ГризикТ.И.. «Говорим правильно», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду 2-3 лет.»
- ✓ по познавательному развитию – Т.И.Гризик «Познаю мир»;
- ✓ по развитию математических представлений – Соловьёва Е.В. «Математика и логика для дошкольников»;
- ✓ по изобразительному развитию – Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»;
- ✓ по-эстетическо – музыкальному развитию – И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию;
- ✓ по приобщению к художественной литературе – З.А.Гриценко «Пришли мне чтения доброго...», «Положи своё сердце у чтения»;
- ✓ программа Р.Б. Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ Программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет) в соответствии с ФОП ДО «Я люблю Россию»- Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова
- ✓ Программа духовно-нравственного образования «Добрый мир»-Шевченко Л.В.

*Результативность* воспитательно-образовательного процесса определяется использованием различных современных форм организации непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей (проводятся совместные утренники, вечера досуга, спектакли, выставки, прогулки и экскурсии).

*Условия обеспеченности.* Используемые программы способствуют развитию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитию их СП и творческого потенциала, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей.

Основной целью дошкольного учреждения является создание в ДОО развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития дошкольников, формирование у них общей культуры, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

*Материально-техническое обеспечение* Детского сада №2 соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, а именно: кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются огнетушители. В учреждении разработаны: план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта, паспорт антитеррористической защищенности.

На территории учреждения оформлены 12 игровых площадок и спортивная площадка. Детский сад подключен к сети Интернет.

Образовательная деятельность ведется в 11 группах с общей численностью 207 детей на основе основной образовательной программы Детского сада №2.

Основными формами организации образовательного процесса в Детском саду №2 являются:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели учитывают психофизиологические особенности детей в группе при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов.

## **1.2. Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы Детского сада №2 за 2022/2023 учебный год**

<i>1. Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту</i>	Всего педагогических работников	22
	Из них имеют:	
	Высшее педагогическое образование	10
	Средне специальное педагогическое образование	11
	Получают педагогическое образование (учатся)	1
	Стаж педагогической работы:	
	0-5 лет	3
	5-10 лет	2
	10 -15 лет	4
15-25 лет	3	
Свыше 25 лет	10	

анализ кадрового состава педагогов



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-25 лет ■ свыше 25 лет

Квалификация:	Соответствие	7
	1-я квалификационная категория	12
	Высшая категория	3

2. Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 учебный год

**В течение учебного года коллектив работал над решением следующих годовых задач:**

**Задачи:**

1. Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.
2. Совершенствовать образовательный процесс по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию образовательных областей и видов деятельности.
3. Укреплять физическое здоровье через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы, через пропаганду здорового образа жизни в сообществе учреждения, семьи и социума в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Активизировать методическую работу, направленную на использование педагогами ДОО современных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработке проектов, предоставление и обобщение опыта работы.

**Работа педагогов** по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом, планом воспитательной работы и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, досуги, тематический и оперативный контроль, организацию выставок и конкурсов.

**Воспитательно-образовательный процесс** осуществляется по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми и взаимодействие с родителями. Выбранные в дополнение к основной программе парциальные программы и педагогические технологии помогают грамотно организовать педагогическую деятельность.

**Задача: Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.**

**В целях реализации первой годовой задачи были проведены:**

1. **Семинар-практикум для педагогов** «Развитие у дошкольника восприятия художественного произведения через знакомство с биографией автора» - старший воспитатель Носова Н.П.

Представление опыта работы воспитателей по теме:

- «Знакомство с биографией К.И.Чуковского. Викторина по произведениям» - воспитатель Шилова А.В.

-«Знакомство с биографией А.Л.Барто. Викторина по произведениям»- воспи-

татель Рябцева Л.В.

-«Знакомство с биографией Г.Х.Андерсена. Викторина по произведениям»- воспитатель Максимова Н.В.

**2. Педагогический совет** «Эффективность создания условий для организации и проведения образовательной и самостоятельной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»

Цель: использование современных подходов в работе с детьми и родителями по знакомству с художественной литературой.

**3. Тематический контроль** на тему «Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению с художественной литературой». Основной целью которого явилась оценка готовности ДОО к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями типовой программы воспитания и обучения в детском саду с активным привлечением родителей. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьёй;
- анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи;

**4.** Представление консультационного материала для родителей в группе, на сайте ДОО, в социальных группах ДООУ.

**5.** В целях возрождения традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях тверских детских писателей и поэтов в Тверской области и в детском саду совместно с детьми, педагогами, социальными партнерами ДООУ и родителями реализуется проект «Читаем вместе».

**6.** По теме годовой задачи на городском методическом объединении педагогов ДООУ на базе Детского сада №4 педагогами представлены опыты работы и презентация проектов:

-Шилова А.В. – опыт работы по теме «Буккроссинг-эффективное направление в популяризации семейного чтения».

-Рябцева Л.В.- презентация проекта по ознакомлению дошкольников с художественной литературой «В гостях у сказки».

**7.** Проведены открытые просмотры занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой:

-интегрированное мероприятие в подготовительной к школе группе «В гостях у мудрой совы»- воспитатель Грибова С.И.

-непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по речевому развитию «Путешествие по книге Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»- воспитатель Дранникова Н.М.

- непосредственно образовательная деятельность в средней группе №2 по речевому развитию «Чтение сказки К.И.Чуковского «Цыпленок» с опорой на иллюстрации- воспитатель Ковальчук И.В.

- непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе по речевому развитию «Чтение сказки К.И.Чуковского «Петушок и бобовое зернышко» с опорой на иллюстрации – воспитатель Купцова Н.А.

- непосредственно образовательная деятельность в старшей группе по речевому развитию в форме квест-игры «По дорогам сказок» - воспитатель Чавалюк И.О.

- непосредственно образовательная деятельность в старшей группе по речевому развитию «Мир сказок К.И.Чуковского» (литературная викторина по сказкам К.И.Чуковского»- воспитатель Шилова А.В.

-непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию в первой младшей группе «В гости кошка к нам пришла»- воспитатель Дмитриева Н.А.

-театрализованной представление сказки В.Г.Сутеева «Под грибом» детьми

средней группы для воспитанников младших групп- воспитатель Рябцева Л.В., музыкальный руководитель Карназеева Е.В.

**Задача: Совершенствовать образовательный процесс по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.**

**В целях реализации второй годовой задачи были проведены:**

1. Тематический контроль на тему «Организация образовательной работы по формированию основ нравственно-духовного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

2. Педагогический совет «Совершенствование образовательного процесса по формированию основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности».

-Выступление с опытом работы инструктора по физической культуре по теме «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

3. Консультация для воспитателей на тему «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ в работу с детьми дошкольного возраста» - старший воспитатель Носова Н.П.

4. Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО».

- Консультация «Создание предметно-развивающей среды в младшей группе»- воспитатель Козырева Л.А.

-Консультация «Создание предметно-развивающей среды в средней группе по нравственно-патриотическому воспитанию» - воспитатель Рябцева Л.В.

-Консультация «Создание предметно-развивающей среды в старшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию» - воспитатель Максимова Н.В.

- Консультация «Создание предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе по нравственно-патриотическому воспитанию»- воспитатель Изотова А.С.

- Викторина с педагогами «Государственная символика РФ»- воспитатель Новикова Л.В.)

5. Мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Рисование весенней берёзки методом «тычка»- воспитатель Новикова Л.В.

6. В рамках месячника военно-патриотического воспитания(25.01-25.02.2023г.) проведены мероприятия, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции по отношению к событиям ВОВ, воспитанию уважения к ветеранам войны и труженикам тыла.

7. Работа по данной годовой задаче велась в сотрудничестве с социальными партнерами города:

- *Детская библиотека*- акция «Читаем детям о войне», «Удивительный мир космоса», «Я шагаю с рюкзачком по родному краю», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Тематическое мероприятие «У Сталинградских стен».

- *Музейно-выставочный центр*- экскурсия в «Зал Мужества», фестиваль «Свет звезды».

*Детский сад №7*- военно-спортивная игра «Зарница»

*Школа №3*- экскурсия в краеведческий музей

8. Открытые просмотры:

-непосредственно -образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по патриотическому воспитанию «И говорят названия улиц о войне» -



воспитатель Изотова А.С.

-непосредственно образовательной деятельности в средней группе по патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия» - воспитатель Рябцева Л.В.

-непосредственно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей первого раннего возраста «Семья»

**Задача: Активизировать методическую работу, направленную на использование педагогами ДОУ современных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработке проектов, предоставление и обобщение опыта работы.**

**В рамках реализации данной задачи педагогами использовались следующие активные формы методической работы:**

-Семинар-практикум для педагогов «Развитие у дошкольника восприятия художественного произведения через знакомство с биографией автора»- старший воспитатель, педагоги.

-Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО»- старший воспитатель, педагоги.

- Мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников. Рисование весенней берёзки методом «тычка»- воспитатель Новикова Л.В.

-Практикум «Языковое кафе»- «Основы ораторского искусства»- учитель-логопед Николаева С.И.

-Консультация «Организация проведения утренней гимнастики, оздоровительная гимнастика после сна»- инструктор по физической культуре Сорокина Е.Е.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось развитию творческих способностей дошкольников. Дети вместе с педагогами активно участвовали в музыкальных конкурсах и выставках, таких как:

-В международной акции Читаем детям о войне» (старшая, подготовительная группа №1, Новикова Л.В.), «Марш парков 22»- Ухатов Глеб, Выставка декоративно-прикладного творчества «Свет Звезды», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (старшая, подготовительная группы)

-музыкально-литературная гостиная «Рождество» в рамках рождественского фестиваля «Свет звезды».

Большое внимание уделялось самореализации дошкольников в различных видах творческой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. Разнообразием, оригинальностью, обилием работ порадовали традиционные общесадовские выставки и выставки творческих работ в группах «Мой любимый детский сад», «Осенние фантазии», «Моя семья» и «Мастерская Деда Мороза», «Открытка ветерану», «Этот удивительный мир космоса», фотовыставка «Я в родном городе», «Русские народные промыслы», «Такая далекая война», ежемесячные выставки рисунков «Папа, мама, я –читающая семья», где свои таланты ярко представили дети и их родители, педагоги. Во всех возрастных группах систематически организовывалась детская познавательно-исследовательская деятельность посредством активного применения современных образовательных технологий (игровых, ТРИЗ-технологий, технологии проектов и др.)

Значительно обогатились пособиями и оборудованием, дидактическим материалом уголки театрализованной и речевой деятельности во всех возрастных группах. Педагоги дополнили свои картотеки и уголки патриотического воспитания.

Важная и неотъемлемая составляющая работы нашего детского сада – праздники, досуги. Музыкальные руководители Гулятьева И.П., Карназеева Е.В. проводили их ежемесячно в сотрудничестве с воспитателями, стремясь со-

здать условия для самореализации и развития всех детей группы, совместного радостного общения детей и родителей. В праздники широко включались игры, сюрпризы, экспромты, театральные выступления детей и родителей.

***Задача: Укреплять физическое здоровье через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы, через пропаганду здорового образа жизни в содружестве учреждения, семьи и социума в соответствии с требованиями ФГОС ДО.***

Особое внимание в течение учебного года уделялось такому направлению работы как укрепление здоровья детей, своевременное формирование и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств и общей физической подготовленности. Формированию основ здорового образа жизни. Под руководством инструктора по физической культуре Сорокиной Е.Е. в детском саду проводились дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные досуги и праздники (1 раз в месяц), индивидуальная работа с детьми по развитию движений. При проведении всех форм работы Сорокина Е.Е. активно применяла современные здоровьесберегающие технологии, а также самодельное нетрадиционное физкультурное оборудование, что делало процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее. Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей среды в музыкально-спортивном зале, в том числе и за счет изготовления нестандартного оборудования.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения дома, в быту, в окружающем мире, основ культуры здоровья, информирования родителей по правилам безопасности в ноябре в детском саду проходили месячники безопасности. Все запланированные мероприятия были осуществлены на хорошем уровне. Проводились встречи с сотрудниками МЧС, ПДД по пожарной безопасности, по безопасности поведения на дороге. Также гостями детского сада были сотрудники поисково-спасательной организации «Сова», которые познакомили дошкольников с правилами поведения с незнакомыми людьми и правилами поведения на водоемах.

В течение учебного года с детьми, имеющими речевые нарушения велась работа учителями-логопедами Николаевой С.И. и Носовой Н.П. в логопункте детского сада. Учителя-логопеды проводили коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и педагогами. В течение учебного года была оказана коррекционная помощь по развитию речи 70 детям старшего дошкольного возраста (32 ребенка занимались у учителя-логопеда Николаевой С.И. и 32 ребенка у учителя – логопеда Носовой Н.П.)

#### **Результаты работы логопункта:**

-было выпущено из логопункта без речевых нарушений 29 детей (14 детей у Николаевой С.И. и 11 детей у Носовой Н.П.);

-с улучшением (поставленные звуки на стадии автоматизации)- 15 детей (8 детей у Николаевой С.И. и 7 детей у Носовой Н.П.)

-с частичным улучшением 24 ребенка (9 детей у Николаевой С.И. и 13 детей у Носовой Н.П.)

Без улучшений (2 ребенка).

Результаты работы логопункта позитивны. Однако проблемы формирования и развития речи детей дошкольного возраста по-прежнему должно уделяться особое внимание в работе всех педагогов детского сада.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников старшим воспитателем Носовой Н.П. были проведены следующие мероприятия:

-Семинар-практикум для педагогов «Развитие у дошкольника восприятия художественного произведения через знакомство с биографией автора» - стар-

ший воспитатель Носова Н.П.

-Консультация для воспитателей на тему «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ в работу с детьми дошкольного возраста.

-Семинар – практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО».

В 2022-2023 учебном году был **аттестован** 1 педагог: на первую квалификационную категорию воспитатель Рябцева Л.В.

Педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных интернет -конкурсах и педагогических олимпиадах, где занимали призовые места и становились победителями.

11 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Воспитатель Дмитриева А.В. участвовала и стала призером муниципального конкурса «Воспитатель года 2023».

В течение учебного года все педагоги публиковали свой опыт работы на сайте детского сада и страницах созданных групп. В детском саду работал консультативный пункт, где родители детей, не посещающих дошкольное учреждение, могли получить консультации воспитателей и специалистов по различным вопросам воспитания, образования и развития дошкольников. Материалы консультаций размещены на сайте детского сада.

ООП Детского сада №2 за 2022-2023 учебный год выполнена., итоговые результаты мониторинга уровня развития детей и качества образования в детском саду свидетельствуют о положительной динамике уровня детей и об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении. Годовой план выполнен полностью.

3. Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ в 2022/2023 учебном году

Во всех группах пополнились центры по познавательному развитию, физическому развитию, художественно-творческой деятельности, игровой деятельности, развитию речи различными видами развивающих материалов, игр и атрибутов. Во всех группах приобретена новая художественная и познавательная литература для детей, дидактические игры и пособия. Методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями. Обновляется методическая литература с учетом ФГОС ДО.

4. Результаты мониторинга уровня развития детей по образовательным областям

Анализ выполнения программы за 2022/2023 учебный год

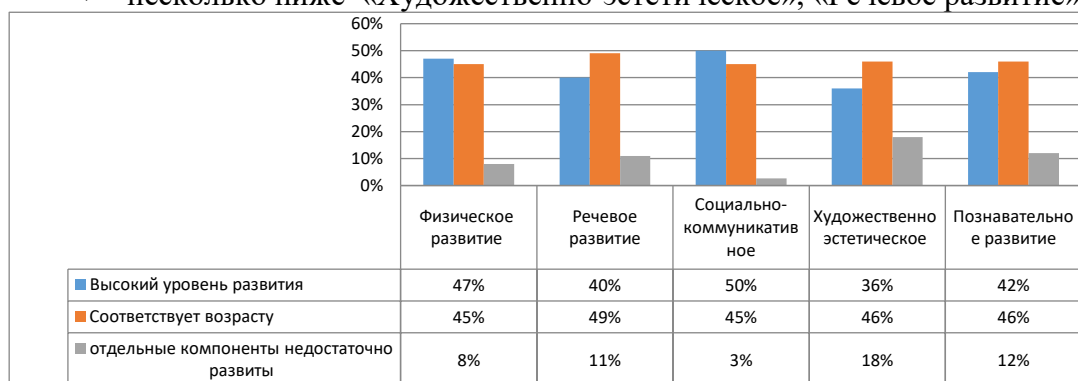
*По образовательным областям*

	уровень	Начало года	Конец года
<b>Социально-коммуникативно</b>	высокий	27 %	50%
	средний	53 %	45%
	низкий	20%	5 %
<b>Познавательное развитие</b>	высокий	20%	42 %
	средний	50%	46%
	низкий	30%	12 %
<b>Речевое развитие</b>	высокий	16 %	40 %
	средний	41%	49%
	низкий	43 %	11%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	высокий	14%	36 %
	средний	54%	46 %

	низкий	32 %	18%
<b>Физическое развитие</b>	высокий	12 %	47 %
	средний	54 %	45%
	низкий	34 %	8%

**Анализ показателей динамики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:**

- ✓ наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
- ✓ несколько ниже «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».



#### **Анализ выполнения ООП за 2022-2023 учебный год**

В целом программа выполнена. Результаты педагогической диагностики по образовательным областям в начале и в конце 2022-2023 учебного года свидетельствуют о том, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. Она обеспечивается системной, планомерной работой коллектива дошкольного учреждения, внедрением в практику работы современных образовательных технологий, имеющих широкий потенциал применения (здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, развивающих, проектного метода и др.), активным привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными организациями НГО.

Однако есть проблемы, на решение которых педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание в следующем учебном году. Это: речевое развитие дошкольников, прежде всего. Год от года растет число детей с нарушениями речи (звукопроизношения, общим недоразвитием речи), с задержкой речевого развития.

#### **Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».**

Реализовывая образовательную область познавательное развитие, педагоги применяли инновационные методы работы: проводили опыты, использовали экспериментальную деятельность, проблемные и игровые ситуации, моделирование, проектную деятельность, продуктивную деятельность, работу с индивидуальными развивающими книгами для детей «Моя математика» и «Познаю мир» по программе «Радуга».

Важную роль в развитии ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выразить содержа-

ние (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старших групп совершенствовали навыки обработки информации, синтеза, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал (счеты, весы, таблицы, схемы). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

#### **Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Педагоги широко использовали в индивидуальной работе развивающие книги для детей по «Радуге» Т.Гризик «Говорим правильно». Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первых младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели 2-младших групп проводили большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам средних групп необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

#### **Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на моральные темы и во время подведения итогов дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вме-

сте с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

#### **Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по рисованию не только традиционными способами, но также и нетрадиционными: рисование ладошками, пальчиками, в технике пуантилизма, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Воспитатели регулярно организуют выставки творческих работ детей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя различные музыкальные инструменты и игры.

Задача организации театрализованной деятельности, развития творчества и формирования у детей выразительности движений решалась музыкальными руководителями совместно с воспитателями через создание оригинальных по содержанию инсценировок, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты литературных произведений в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества проведения театрализованной деятельности необходимо также шире планировать и организовывать работу с детьми по развитию эмоциональности и выразительности речи дошкольников.

#### **Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие».**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития. Это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Все оздоровительные мероприятия, которые проводятся в ДОУ, регулярно корректируются в зависимости от проводимого ежегодно анализа результатов здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение стремится к единому подходу в организации оптимального двигательного режима и оздоровления детей как в стенах ДОУ, так и в семьях воспитанников.

Традиционным стало ежегодное проведение совместных спортивных развлечений с родителями «Мама, папа, я – дружная семья» во всех дошколь-

ных группах ДОО, дней здоровья, физкультурных праздников на воздухе, спортивных досугов (ежемесячно).

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**По социально-коммуникативному развитию** – уделить особое внимание трудовому воспитанию дошкольников, формированию предпосылок и простейших навыков трудовой деятельности в быту и в природе, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, социализации дошкольников в процессе трудового воспитания.

**По речевому развитию** – систематизировать работу по звуковой культуре речи, развитию связной речи на основе тесного сотрудничества с учителями-логопедами, активизировать работу по театрализованной деятельности.

**По художественно-эстетическому развитию** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Продолжать развивать творческие способности дошкольников на основе использования интересных современных изобразительных материалов и техник.

**По познавательному развитию** - совершенствовать работу по музейной педагогике. Необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию детей на основе дальнейшего расширения сотрудничества с Центрально-Лесным заповедником, проведения экологических акций, досугов, игр, экскурсий в природу с участием в них родителей.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. Во всех дошкольных группах созданы мини-музеи.

Предметно - развивающая среда в ДОО организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная

**Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.** Отмечены положительные результаты деятельности педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к игре, познавательной деятельности, ежедневно соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

ООП Детского сада №2 за 2022-2023 учебный год выполнена., итоговые результаты мониторинга уровня развития детей и качества образования в детском саду свидетельствуют о положительной динамике уровня детей и об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении. Годовой план выполнен полностью.

**Вывод:** задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.



## Раздел 2

### Организационно–управленческая работа

#### 2.1. Годовые цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

- 1.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- 2.Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 3.Совершенствование работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- 4.Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

#### 2.2. Организация работы с кадрами

##### 2.2.1. Обеспечение педагогическими кадрами на 2023–2024 учебный год

**Заведующая:** Сотченкова Е.М., стаж управленческой работы – 18 лет, образование высшее педагогическое.

**Старший воспитатель:** Косманёва Ирина Николаевна, стаж педагогической деятельности- 20 лет, высшей педагогическое образование.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1.	Максимова Н.В.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	23
2.	Новикова Л.В.	воспитатель	Среднее профессиональное	1	43
3.	Ковальчук И.В.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	
4.	Грибова С.И.	воспитатель	Среднее профессиональное	1	26
5.	Дранникова Н.М.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	22
6.	Изотова А.С.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	13
7.	Сорокина Е.Е.	Инструктор по физ.культуре	Высшее педагогическое	Соответствие	6
8.	Маринова К. А.	воспитатель	Среднее профессиональное	Соответ-	3



				ствие	месяца
9.	Гультяева И.П.	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1	44
10.	Носова Н.П.	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая	20
11.	Николаева С.И.	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая	18
12.	Чавалюк И.О.	воспитатель	Учится в педагогическом колледже	-	1
13.	Дмитриева Н.А.	воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие	18
14.	Дмитриева А.В.	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1	4
15.	Васильева Ж.А.	воспитатель	Среднее профессиональное	1	26
16.	Купцова Н.А.	воспитатель	Высшее педагогическое	Соответствие	22
17.	Венкова И.А.	воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие	26
18.	Козырева Л.А.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	13
19.	Арестова А. Ю.	воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие	3месяца
20.	Шилова А.В.	воспитатель	Высшее педагогическое	1	11
21.	Рябцева Л.В.	воспитатель	Среднее профессиональное	1	4
22.	Косманева И.Н.	Ст.воспитатель	Среднее профессиональное	высшая	25

### 2.2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Посещение открытых занятий, консультаций, семинаров, вебинаров, ГМО воспитателей ДОУ и др. форм работы с педагогами	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
2.	Самообразование педагогов (выполнение работы в соответствии с планами)	В течение года	Педагоги
3.	Проведение открытых занятий, взаимопосещение педагогических мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4.	Представление опыта работы на конференциях, педсоветах, выставках и др.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

### 2.2.3. Расстановка педагогических кадров

Группа	Основной воспитатель	Сменный воспитатель	Помощник воспитателя
Группа раннего возраста №1	Венкова И.А.		Потахова Е.В.
Первая младшая №1	Дмитриева Н.А.		Емельянова О.В.
Первая младшая №2	Грибова С.И.	Изотова А.С.	Боданова Ю.А.
Вторая младшая №2	Дранникова Н.М	Изотова А.С.	Любимцева И.Ю.
Вторая младшая №1	Козырева Л.А.	Маринова К.А.	Полякова Н.В.
Средняя №1	Васильева Ж.А.	Купцова Н.А.	Ульянова В.С.
Средняя №2	Новикова Л.В.	Купцова Н.А.	Матюшенкова Т.А.
Старшая №2	Арестова Н.Ю	Ковальчук И.В	Шилова Т.В.

Старшая №1	Рябцева Л.В.	Арестова А.Ю.	Киселёва О.В.
Подготовительная к школе №1	Максимова Н.В.	Чавалюк И.О.	Ерошина Е.Ю.
Подготовительная к школе №2	Шилова А.В.	Чавалюк И.О.	Кузнецова Т.В.

#### 2.2.4. План участия педагогов Детского сада №2 в методические объединения города и района

Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Карназеева Е.В. Гультияева И.П. Новикова Л.В.	Изотова А.С. Грибова С.И. Дранникова Н.М. Венкова И.А. Козырева Л.А. Маринова К.А.	Николаева С.И. Носова Н.П. Рябцева Л.В. Максимова Н.В. Ковальчук И.В. Шилова А.А.	Шилова А.В. Чавалюк И.О. Купцова Н.А. Дмитриева А.В. Дмитриева Н.А.	Сорокина Е.Е. Арестова А.Ю.

#### 2.2.5. Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	Козырева Л.А.	Воспитатель	Апрель 2024
2	Новикова Л.В.	Воспитатель	Январь 2024
3.	Шилова А.В.	Воспитатель	Ноябрь 2023
4.	Дмитриева А.В.	Муз. руководитель	Март 2024
5.	Ковальчук И.В.	Воспитатель	Январь 2024
6.	Дмитриева Н.А.	воспитатель	Март 2024
7.	Гультияева И.П.	Муз. руководитель	Октябрь 2023

#### 2.2. 6. Обучение в высших и средне - профессиональных учебных заведениях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность/направление подготовки	Наименование учебного заведения	Курс
2	Чавалюк И.О.	воспитатель	Педагогическое образование, «Преподавание в начальных классах»	педагогический колледж	4
3	Маринова К.А.	воспитатель	Педагог –психолог дошкольного образования	Филиал Псковского ГУ, г.Великие Луки	1
4	Арестова А.Ю.	воспитатель	Педагог –психолог дошкольного образования	Филиал Псковского ГУ, г.Великие Луки	1

## 2.2.7. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Сорокина Е.Е.	Инструктор по физ. культуре	Первая квалификационная категория	2023
2.	Шилова А.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория	2023
3.	Изотова А. С.	воспитатель	Первая квалификацион-ная категория	2024
4.	Дранникова Н.М.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	2024



### Раздел 3.

## Организационно– методическая работа

### 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности Детского сада №2

**Цель работы по реализации блока:** приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность детского сада №2.	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	Заведующая
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необхо-	Заведующая
4.	Разработка и утверждение образовательной программы ДО в соответствии с ФООП ДО, согласно ФГОС ДО	август	Заведующая
5.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ
7.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-август	Заведующая Ст.воспитатель

8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 -2024 уч. год	Май	Заведующая Ст.воспитатель
9.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующая, ответственный по ОТ
10.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующая, председатель ПК, Ответственный по

### **3.2. Информационно – аналитическая деятельность Детского сада №2**

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп. - Анализ заболеваемости	май	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на следующий учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующая, Ст.воспитатель
5.	Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Составление Программы воспитания и календарного плана воспитательной ра-	Май - август	Творческая группа
6.	Разработка Рабочих программ по возрастам на основе ФООП ДО и ФГОС ДО	Май- август	Педагоги
7.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Ст.воспитатель
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Ст. воспитатель

<b>9.</b>	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Педагоги Ст. воспитатель
<b>10.</b>	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	в течение года	Заведующая Ст. воспитатель

### 3.3. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<b>Заседание №1</b> <b>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</b> <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	сентябрь	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, ст.воспитатель
2.	<b>Заседание №2</b> <b>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</b> <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	январь	Заведующая Председатель ПК
3.	<b>Заседание №3</b> <b>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</b> <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	Заведующая, зам. зав. по АХЧ ст.воспитатель
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

### 3.4. Работа с кадрами

#### **3.4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Детского сада №2**

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	август	Ст.воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ОМЦ	Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров-практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений и тематических недель.	В течение года	Педагоги ДОУ
6.	Ведение страниц соцсетиVK персонального сайта ДОУ в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах –порталах.		Заведующая Педагоги ДОУ. Ответственный за сайт
7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май – август  В течение года	Педагоги ДОУ, ст.воспитатель
8.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

### 3.4.2. Аттестация педагогических работников Детского сада №2

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2023- 2024 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Декабрь	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	Август	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультации по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	Ответственный за процедуру аттестации в ДОУ

### 3.5. Самообразование педагогического состава Детского сада № 2 на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Чавалюк И.О.	воспитатель	«Кубик Блума, как прием инновационной педагогической технологии по развитию речи дошкольников»
2.	Максимова Н.В.	воспитатель	Мини-музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3.	Новикова Л.В.	воспитатель	«Нравственно –патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с символами России»
4.	Ковальчук И.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание старших дошкольников через чтение художественной литературы»
5.	Грибова С.И.	воспитатель	«Развитие речи детей 2-3 лет через чтение сказки»
6.	Дранникова Н.М.	воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников»
7.	Изотова А.С.	воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников»
8.	Купцова Н.А	воспитатель	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»
9.	Маринова К.А.	воспитатель	
10.	Носова Н.П.	Учитель-логопед	«Использование различных оздоровительных приёмов для развития и коррекции речи в условиях логопункта ДО»
11.	Николаева С.И.	Учитель-логопед	«Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников в работе учителя-логопеда в ДОО»



12.	Сорокина Е.Е.	Инструктор по физической культуре.	Русские народные подвижные игры , их значение в физическом и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников
13.	Шилова А.В.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием различных дидактических пособий»
14.	Дмитриева Н.А.	воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста путем ознакомления с художественной литературой»
15.	Дмитриева А.В.	воспитатель	«Моя Родина – Россия. Традиционные и нетрадиционные символы России»
16.	Васильева Ж.А.	воспитатель	
17.	Венкова И.А.	воспитатель	«Развитие речи детей путем ознакомления с художественной литературой»
18.	Козырева Л.А.	воспитатель	«Развитие речи детей 3-4 лет в различных видах деятельности»
19.	Арестова А.Ю.	воспитатель	« Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»
20.	Рябцева Л.В.	воспитатель	Театрализованная деятельность – как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»
21.	Гульятеева И.П.	Музыкальный руководитель	Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
22.	Косманёва И.Н.	Ст. воспитатель	«Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности»

### 3.6. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 – установочный.</b></p> <p><b>«Приоритетные направления работы детского сада №2 в 2023-2024 учебном году: Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»</b></p> <p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение ФОП ДО;</li> <li>- обновление ФГОС ДО;</li> <li>- реализация ОП по обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>- формирование системы патриотического воспитания;</li> <li>- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности дошкольников;</li> <li>- новый Порядок аттестации педагогов ДО.</li> </ul> <p>3. Согласование изменений в ОП на 2023/24 учебный год: учебный план, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, рабочих программ по возрастам.</p>	Август	Заведующая Стар.воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>4. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023/24 учебный год.</p> <p>5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную и воспитательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОПДО.</p> <p>6. Решение педсовета</p>		
	<p><b>Педагогический совет № 2 – тематический</b>  <b>«Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».</b>  <b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию и краеведению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО</p> <p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Система работы ДОУ по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».</p> <p>3. Выступления из опыта работы. (.)</p> <p>4. Патриотическая игра - викторина</p> <p>5. Решения педагогического совета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b> 1. Консультация для воспитателей на тему «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДОО»».</p> <p>2. Мастер – классы для педагогов «Использование технологии нетрадиционного рисования в патриотическом воспитании дошкольников» (Новикова Л.В.)».</p> <p>3. Семинар – практикум «Народные подвижные игры, их значение в физическом и патриотическом воспитании дошкольников» (Сорокина Е.Е.)</p> <p>4. Тематический контроль «Организация образовательной работы по формированию основ нравственно-духовного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Подготовка аналитических справок.</p> <p>6. Реализация проектов по патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>Начало ноября</p> <p>октябрь</p> <p>в течении года</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>
<p>2.</p>	<p><b>Педагогический совет № 3– тематический.</b>  <b>«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</b>  <b>Цель:</b> Повысить компетентность и успешность педагогов по развитию речевой активности у дошкольников; внедрение современных технологий по речевому развитию дошкольников»</p> <p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета.</p> <p>2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Совместная деятельность педагога с детьми по речевому развитию».</p> <p>3. Выступления с опытом работы.</p> <p>4. Практическая мастерская «Бабушкин сундучок».</p> <p>5. Решение педсовета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p>	<p>апрель</p> <p>март</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>

	<p>1. Изучение методической литературы.</p> <p>2. Подготовка и проведение консультаций для родителей и педагогов</p> <p>3. Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников через дидактические игры».</p> <p><b>Мастер – класс (узкие специалисты):</b> «Дыхательная гимнастика, как основа правильного звукопроизношения»</p> <p>4. Тематический контроль «Совместная деятельность педагога с детьми по речевому развитию».</p> <p>5. Планирование и проведение мероприятий (досуги, НОД, праздники, развлечения, родительские собрания), направленных на речевое развитие дошкольников.</p>	<p>март</p> <p>февраль</p>	
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b></p> <p><b>«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <p>- аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующая, ст. воспитатель Воспитатели групп специалисты</p>

### 3.7. Консультации, проекты для воспитателей

Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
Реализация проектов по патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	в течение года	Ст. воспитатель
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение года	Ст. воспитатель
Консультация для воспитателей на тему «Введение ФОП в образовательный процесс ДО».	Сентябрь	Ст. воспитатель
«Рабочая программа воспитания. Особенности реализации программы в образовательном процессе»:	Октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
Консультация «Утренний круг - важный режимный момент в ДО»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.	Декабрь	Медработник
Консультация для воспитателей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами	Январь	Музыкальный руководитель

музыки»»		
«Развитие речи на занятиях по физической культуре»	Февраль	Инструктор по физ. культуре
«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Март	Учитель –логопед
«Оснащение центра речевого развития в ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель
«Портрет будущего первоклассника в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	май	Ст. воспитатель
- «Организация двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»	Июнь	Ст. воспитатель . Педагоги ДОУ
«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. Требования к организации детей на прогулке»	июль	Ст. воспитатель
- Подготовка к новому учебному году: а) планирование работы с родителями; б) выбор тем по самообразованию; в) подготовка учебно-воспитательных планов работы на новый учебный год; г) планирование учебно-воспитательных планов специалистами ДОУ.	Август	Ст. воспитатель

### **3.8. Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, опыты работы.**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Семинар-практикум «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Сорокина Е.Е.
Практикум «Языковое кафе» «Основы ораторского искусства».	Ноябрь	учитель-логопед Николаева С.И.
Открытие выставки нелидовского художника Е. Шупинской	Декабрь	Ст. воспитатель
Час краеведения «Мой край – моя малая Родина»	январь	Ст. воспитатель Сотрудники библиотеки
Семинар -практикум «Дыхательная гимнастика основа правильного звукопроизношения».	февраль	Учитель-логопед Носова Н.П. Воспитатель - Рябцева Л.В.
Ярмарка педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель
Ярмарка педагогических проектов педагогов (адаптационный период)	в течение года	Педагоги ДОУ
Мастер-класс для педагогов «Использование технологии нетрадиционного рисования в патриотическом воспитании дошкольников».	Март	воспитатель Новикова Л.В.
Вечер поэзии Л. Аракчеевой	май	Ст. воспитатель

### 3.9. Открытая непосредственно-образовательная деятельность

Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Сроки проведения
<i>Открытые мероприятия по речевому развитию (Подготовка к обучению грамоте)</i>	Носова Н.П. Ковальчук И.В. Рябцева Л.В. Шилова А.В. Чавалюк И.О. Николаева С.И. Максимова Н.В. Арестова А.Ю.	Ноябрь Март Январь Февраль Март Апрель Март Апрель
<i>Открытые мероприятия по речевому развитию, звуковая культура речи</i>	Дмитриева Н.А. Дранникова Н.М. Изотова А.С. Грибова С.И. Новикова Л.В. Купцова Н.А. Васильева Ж.А. Маринова К.А.	Декабрь Февраль Март Апрель Март Февраль Март Апрель

### 3.10. План - график внутреннего контроля Детского сада №2 на 2023/2024 учебный год

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Мероприятия и объекты, подлежащие контролю	Срок	Ответственный
<b>Текущий контроль. Цель: качественное выполнение текущих мероприятий</b>		
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая Ответственный по ОТ, ТБ, ПБ
Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
Организация питания	Постоянно	Мед. работник заведующая Ст. воспитатель
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Мед. работник заведующая Ст. воспитатель
Посещаемость детей	Постоянно	Заведующая Мед. работник
Организация режима дня	Постоянно	Мед. работник заведующая Ст. воспитатель
Выполнение сотрудниками должностных инструкций, санэпидрежима	Постоянно	Заведующая Мед. работник
Соблюдение учебной нагрузки	Постоянно	Мед. работник Ст. воспитатель

Организация прогулок	Постоянно	Мед. работник Ст. воспитатель
Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей	Ежемесячно	Заведующая Мед. работник
Проведение физкультурных досугов и развлечений	Ежеквартально	Ст. воспитатель Мед. работник
Состояние документации в группах	Ежеквартально	Ст. воспитатель
Проведение музыкальных досугов и праздников	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний в группах	Ежеквартально	Заведующая

### Оперативный контроль

Цель: *изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса*

Выполнение решений педсовета. Готовность групп и кабинетов, документации к началу учебного года (все педагоги)	сентябрь	Ст. воспитатель	Справка по результатам на п/совете № 1 Карта контроля
Контроль организации, проведения, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	октябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	Карта контроля
Проведение утреннего круга с детьми по возрастам	Ноябрь	Ст. воспитатель	Карта контроля
Организация деятельности в режимных моментах.	Декабрь	Ст. воспитатель	Карта контроля
Состояние работы педагогов по организации питания детей дошкольного возраста	Январь	Ст. воспитатель	Карта контроля
Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	февраль	Ст. воспитатель	Карта контроля
Оформление родительских уголков, стендов, папок - передвижек	март	Ст. воспитатель	Карта контроля
Организация и проведения прогулки. Использование выносного инвентаря.	апрель	Ст. воспитатель	Карта контроля
Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ и правил личной безопасности	май	Ст. воспитатель	Карта контроля

### Тематический контроль

Цель: *изучение системы педагогической работы с детьми по определенной образовательной области основной общеобразовательной программы (годовая задача)*

1. «Организация образовательной работы по формированию основ нравственно-духовного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст.воспитатель	Справка по результатам на педсовете
2.Совместная деятельность педагога с детьми по речевому развитию».	Апрель	Ст.воспитатель	Справка по результатам на педсовете

### Итоговый контроль

Цель: *изучение выполнения и качество реализации основной общеобразовательной программы*

Отчет об образовательной и методической работе за учебный год <i>Цель: Выполнение образовательной и методической работы за учебный год</i>	Май	Ст. воспитатель	Справка по результатам на пед/ совете № 4
Мониторинг освоения образовательной программы детьми <i>Цель: провести Мониторинг освоения образовательной Программы детьми</i>	Май	Ст. воспитатель	Справка по результатам на пед/ совете
Анализ выполнения задач годового плана <i>Цель: Выполнение задач годового плана</i>	Май	Ст. воспитатель	Справка по результатам на пед/ совете



## Раздел 4.

### Организационно - педагогическая работа

#### 4.1. Конкурсы, выставки, смотры, акции

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, онлайн-конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты
2.	Выставка творческих работ «Осторожно, дорога!». Оформление стенгазеты «Мой любимый детский сад».	Сентябрь	Воспитатели специалисты
3.	Обще садовая выставка - конкурс «Урожай года». Групповая выставка творческих работ «Моя семья» ( <i>средние, старшие, подготовительные к школе группы</i> ).	Октябрь	Воспитатели родители

	Выставка творческих работ «Мой дом» (младшие группы).		
4.	Письмо Деду Морозу – оформление почтового ящика Выставка рисунков или стенгазет «Моя любимая мама»- средние, старшие, подготовительные группы  Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (12 ноября)	ноябрь	Воспитатели родители
5.	Выставка творческих работ старших групп «Моя Родина» Общесадовская выставка "Новогодняя мастерская".	Декабрь	Воспитатели Родители
6.	Городская рождественская выставка прикладного творчества: «Свет Звезды», фестиваль «Рождественская звездочка» Акция в старшей, подготовительной группе «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб». Тематическая выставка «Зимушка – Зима» Смотр – конкурс «Снежная фигура» - все возрастные группы	Январь	Воспитатели Родители специалисты
7.	Общесадовская выставка «Военная техника нашей страны» Групповая выставка «Наша Армия родная».	Февраль	Воспитатели специалисты
8.	Общесадовская выставка сувениров для мамы: «Поздравляем с женским днём». Выставка творческих работ «Весна» в нетрадиционной технике рисования.	Март	Воспитатели Специалисты
9.	Общесадовская и групповая выставка творческих работ «Этот удивительный мир космоса» Создание коллаж «Сбережем планету Земля»	апрель	Воспитатели специалисты
10.	Оформление фойе детского сада «Что бы помнили», Фотовыставка «Бессмертный полк» Выставка работ для детей младших групп «Салют Победы», Тематическая выставка работ «День Победы»	май	Воспитатели специалисты
11.	Создание коллажа «По страницам книг А.С.Пушкина». Выставка детского творчества «День России».	Июнь	Воспитатели специалисты
12.	Выставка рисунков по ПДД, викторина «Знатоки дорожной азбуки» Тематическая выставка «День семьи и Верности»	июль	Воспитатели специалисты
13.	Тематическая выставка творческих работ «День флага» Создание коллажа «Здоровье – это здорово»	Август	Воспитатели специалисты

#### 4.2. Мероприятия, проводимые в Детском саду №2

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	«День Знаний» - тематическое развлечение «Неделя безопасности» - познавательно – тематическое мероприя-	Сентябрь	Воспитатели специалисты



	тие «Страна правил дорожного движения» - спортивное мероприятие		
2.	<p>Одень пожилого человека – тематическое мероприятие в старших возрастных группах</p> <p>Всемирный день Животных- тематические мероприятия.</p> <p>Всемирный день Учителя – тематическое мероприятия.</p> <p>Осенины – праздничные мероприятия во всех возрастных группах.</p> <p>День отца – тематическое мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Международный день мультфильмов – тематические мероприятия во всех возрастных группах</p>	Октябрь	Воспитатели специалисты
3.	<p>День народного единства – тематические мероприятия во всех возрастных группах</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>День рождения Деда Мороза – тематические мероприятия во всех возрастных группах</p> <p>Всемирный день Детей -тематические мероприятия во всех возрастных группах.</p> <p>День матери – тематическое мероприятие во всех возрастных группах.</p> <p>День Государственного герба РФ – тематические мероприятия в старших группах</p>	Ноябрь	Воспитатели специалисты
4.	<p>Международный день инвалидов - тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>День добровольца (волонтера) в России- тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Международный день художника - тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>День Героев Отечества - тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>День Конституции Российской Федерации - тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>«Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p>	Декабрь	Воспитатели специалисты
5.	<p>Новый год – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Рождественский сочельник праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Рождество Христово тематическое мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Старый Новый год тематическое мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>День освобождения города Нелидово - тематическое мероприятие во всех возрастных группах</p>	Январь	Воспитатели специалисты
6.	<p>День Российской науки - тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>День памяти А.С.Пушкина - тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>День Доброты – мероприятия во всех возрастных группах</p> <p>День Родного языка – мероприятия в старших возрастных группах</p>	Февраль	Воспитатели Специалисты

	<p>День Защитника Отечества патриотическая программа в старших группах</p> <p>Масленичная неделя- тематическое мероприятие в группах старшего дошкольного возраста.</p>		
<b>7.</b>	<p>Всемирный день кошек-тематическое мероприятие</p> <p>Всемирный день писателя – тематическое мероприятие</p> <p>Международный женский день – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>День весеннего равноденствия –тематическое мероприятие</p> <p>День Земли - тематическое мероприятие</p> <p>Всемирный день воды – тематические мероприятия</p> <p>День театра – тематическое мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Масленица - праздничные мероприятия во всех возрастных группах</p>	Март	Воспитатели Специалисты
<b>8.</b>	<p>День Смеха, День Птиц – тематические мероприятия</p> <p>День Детской книги - тематические мероприятия.</p> <p>День Здоровья - тематические мероприятия.</p> <p>День космонавтики – тематическое мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Всемирный день книги - тематические мероприятия</p> <p>День танца - тематические мероприятия</p> <p>День пожарной охраны - тематические мероприятия</p>	Апрель	Воспитатели Специалисты
<b>9.</b>	<p>День Мира, весны и труда – тематические мероприятия во всех возрастных группах</p> <p>День солнца – тематические мероприятия</p> <p>День Победы – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>День семьи – тематические мероприятия</p> <p>День библиотек – тематические мероприятия</p> <p>День славянской культуры и письменности – тематические мероприятия во всех возрастных группах</p> <p>День пограничника – тематические мероприятия</p> <p>Выпускной бал.</p>	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель специалисты
<b>10</b>	<p>День защиты детей – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды -= тематические мероприятия</p> <p>Пушкинский день. День русского языка тематические мероприятия</p> <p>Международный день друзей – тематические мероприятия</p> <p>День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>День рождения А.С.Пушкина – тематические мероприятия</p> <p>День медицинского работника – тематические мероприятия</p> <p>День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>Всемирный день шоколада – тематические мероприятия</p> <p>Всемирный день китов и дельфинов – тематические мероприятия</p> <p>День рождения Гайды Лагздынь – тематические мероприятия</p> <p>День физкультурника - тематические мероприятия</p> <p>День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>День российского кино – тематические мероприятия</p>	Июнь-июль август	Воспитатели Музыкальный руководитель специалисты

## 4.3. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками

### 4.3.1. Праздники и развлечения на 2023 – 2024 учебный год по музыкальному воспитанию

#### Ранний возраст

Месяц	Дмитриева А.В.
Сентябрь	Матрешка пришла в гости»
Октябрь	«В гостях у лесных жителей»
Ноябрь	«Погоуляем. Погоуляем в садике своем»
Декабрь	«Здравствуй елочка»
Январь	«Покатались санки вниз»
Февраль	«Снежная баба и дети»
Март	«Мама-первое слово!»
Апрель	«Маленькая птичка прилетела к нам».
Май	«Как в нашем садочке, расцвели цветочки»

#### 1 младшая гр.

Месяц	Дмитриева А.В.
Сентябрь	«Игрушки в гостях у ребят»
Октябрь	«Листопадик-листопад»
Ноябрь	«Веселые ладошки»
Декабрь	«Прокати лошадка нас» Новогодние утренники
Январь	«Снеговик и дети»
Февраль	«Веселая карусель»
Март	«По ровненьким дорожкам»
Апрель	«Зайки-побегайки»
Май	«Мы теперь уже большие»

#### 2 младшая группа.

Месяц	Дмитриева А.В.
Сентябрь	«В гости к бабушке Загадушке»
Октябрь	«Осенины»
Ноябрь	«Бабушка - Загадушка в гостях у ребят»
Декабрь	«Прокати лошадка нас» Новогодние утренники
Январь	Тематическое развлечение «День рождение Снеговика» «Зима –проказница!»
Февраль	«Бравые ребята-дошколята»
Март	«Мамочка любимая!» «Забавляемся-потешаемся»
Апрель	«В гости сказки к нам пришли»
Май	«Дружный хоровод»

#### Средняя группа

Месяц	Гульятеева И.П
Сентябрь	«Снова в садик мы пришли»
Октябрь	«Витамины с грядки-здоровье в порядке»
Ноябрь	Интегрированное развлечение «Осенний ковер»
Декабрь	«Здравствуй. Праздник новогодний»
Январь	Музыкально-оздоровительное развлечение «Прогулка в зимнем лесу»
Февраль	«Бабушка Вьюга в гостях у детей»

<b>Март</b>	«Мамочке любимой песенку споем»
<b>Апрель</b>	Интегрированное развлечение «Побежали ручейки»
<b>Май</b>	«В лес за подснежниками»

**Старшая группа**

<b>Месяц</b>	<b>Гультяева И.П</b>
<b>Сентябрь</b>	«День Знаний» «Школа светофорных наук»
<b>Октябрь</b>	Музыкальная гостиная «Музыка в осенней природе» «осень-щедрая пора»
<b>Ноябрь</b>	«Россия-Родина моя» . «День Матери»
<b>Декабрь</b>	«Сказка новогодняя в гости к нам спешит»
<b>Январь</b>	Знакомство с творчеством П.И.Чайковского «Времена года» «Рождественские встречи»
<b>Февраль</b>	«День защитника Отечества»
<b>Март</b>	«Волшебные конфеты для мамы»
<b>Апрель</b>	«Весенние кораблики»
<b>Май</b>	«День Победы»

**Подготовительная группа**

<b>Месяц</b>	<b>Гультяева И.П</b>
<b>Сентябрь</b>	День Знаний» «Школа светофорных наук»
<b>Октябрь</b>	«В лес осенний мы пойдем и здоровье сбережем» «Осенняя пора-очей очарованье»
<b>Ноябрь</b>	«Россия-Родина моя» «День Матери»
<b>Декабрь</b>	Конкурс патриотической песни «Виктория». «Сказочные герои на новогоднем празднике»
<b>Январь</b>	«Времена года»- знакомство с творчеством А.Вивальди. «Рождественские встречи».
<b>Февраль</b>	«День защитника Отечества»
<b>Март</b>	«Супер-мамы!»
<b>Апрель</b>	«День Земли»
<b>Май</b>	«Великий праздник-День Победы!» «Выпускной бал»

**4.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками.**

**Младшие группы**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1</b>	<b>«Осенние забавы»</b>	<b>сентябрь</b>
<b>2</b>	<b>«Кто быстрее?»</b>	<b>октябрь</b>
<b>3</b>	<b>«Мишка - шалунишка»</b>	<b>ноябрь</b>
<b>4</b>	<b>«Зимние радости»</b>	<b>декабрь</b>
<b>5</b>	<b>«Мы растем сильными и смелыми»</b>	<b>январь</b>
<b>6</b>	<b>«День защитника Отечества»</b>	<b>февраль</b>

7	<i>«Спортивный светофор»</i>	март
8	<i>«Космическое путешествие»</i>	апрель
9	<i>«В гости к мишке косолапому»</i>	май
10	<i>«День защиты детей»</i>	июнь
11	<i>«Праздник мыльных пузырей»</i>	июль
12	<i>«Водичка- вода»</i>	август

#### Средние группы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	<i>«Юный пешеход»</i>	сентябрь
2	<i>«Осенние эстафеты»</i>	октябрь
3	<i>«Спорт- это сила и здоровье»</i>	ноябрь
4	<i>«Веселые старты»</i>	декабрь
5	<i>«Зимние забавы»</i>	январь
6	<i>«День защитника Отечества»</i>	февраль
7	<i>«Здоровье дарит Айболит»</i>	март
8	<i>«День космонавтики»</i>	апрель
9	<i>«Разведчики на задании»</i>	май
10	<i>«День защиты детей»</i>	июнь
11	<i>«Праздник мыльных пузырей»</i>	июль
12	<i>«День спортивных игр»</i>	август

#### Старшие группы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	<i>«Юный пешеход»</i>	сентябрь
2	<i>«Осенние забавы»</i>	октябрь
3	<i>«Веселые старты»</i>	ноябрь
4	<i>«Зимние состязания»</i>	декабрь
5	<i>«Детская Олимпиада»</i>	январь
6	<i>«День защитника Отечества»</i>	февраль
7	<i>«Наш веселый светофор»</i>	март
8	<i>«День космонавтики»</i>	апрель
9	<i>«День Победы»</i>	май

10	«День защиты детей»	июнь
11	«Праздник мыльных пузырей»	июль
12	«День спортивных игр»	август

#### Подготовительные группы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	«Красный, желтый, зеленый»	сентябрь
2	«Ловкие и смелые»	октябрь
3	«Спорт, спорт, спорт»	ноябрь
4	«Зимние забавы»	декабрь
5	«Игры-соревнования»	январь
6	«День защитника Отечества»	февраль
7	«Путешествие в Спортландию»	март
8	«День космонавтики»	апрель
9	«День Победы»	май
10	«День защиты детей»	июнь
11	«Праздник мыльных пузырей»	июль
12	«День спортивных игр»	август



## Раздел 5.

### Работа с родителями, школой и другими организациями

**Цель:** Объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей. Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно – образовательном процессе ДОО.

#### 5.1. Общие мероприятия с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий
2.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление социального паспорта ДОО. Анализ документов и первичных сведений о ребенке,	Сентябрь-октябрь, по необходи-	Заведующий

	поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.	мости	
3.	Обеспечение информационно – образовательного взаимодействия. Создание информационного стенда для родителей.	В течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
4.	Тематические выставки, анкетирование по текущим вопросам	По плану	Ст. воспитатель
5.	Консультирование по запросам родителей. Работа консультационного пункта	В течение года	Узкие специалисты
<b>Общие родительские собрания</b>			
1.	Основные направления воспитательно - образовательной деятельности работы детского сада в 2023 – 2024 учебном году. Организация работы ДОУ по ФОП ДО.	сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель
2.	Результаты воспитательно- образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель
3.	Итоги работы детского сада в 2023- 2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, Ст.воспитатель
4.	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены в детский сад	Май	Заведующий, Ст.воспитатель
<b>Групповые родительские собрания, консультации, круглые столы, мастер-классы</b>			
	<b>Группа раннего возраста №1</b> «Адаптация ребенка в детском саду», «Влияние игрушек на развитие речи ребенка раннего возраста», «Наши успехи и достижения»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатель Венкова И.А.
	<b>1 младшая группа №1</b> «Особенности возраста детей. Цель и задачи на предстоящий учебный год» «Развитие речи детей младшего возраста через народный фольклор», «День за днем в нашем садике растем»	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели: Дмитриева Н.А.
	<b>1 младшая группа №2</b> «Особенности адаптационного периода у детей первой младшей группы» Совместная проектная деятельность с родителями «Я маленький патриот»	Октябрь Февраль Май	Воспитатель Грибова С.И. Изотова А.С.
	<b>2 младшая группа №1</b> «Организационное собрание. Цель и задачи на предстоящий учебный год», «Развитие речи детей младшего возраста через игру»	Сентябрь Декабрь Апрель	.Воспитатели: Дранникова Н.М. Изотова А.С..
	<b>2 младшая группа №2</b> «Особенности возраста детей 3-4 лет», «Развитие речи детей 3-4 лет в различных видах деятельности», мастер- класс «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи», «Мы играли – речь мы развивали».	Октябрь Февраль Май	Воспитатель Козырева Л.А. Маринова К.Ю.

	<b>Средняя группа №1</b> Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством русских народных сказок», мастер – класс «С ребенком играем – речь развиваем».	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели Васильева Ж.А. Купцова Н.А.
	<b>Средняя группа №2</b> «Русская народная игрушка и ее влияние на воспитание и развитие ребенка», Мастер – класс - «Развитие речи детей посредством игр и упражнений».	Октябрь Январь Май	Воспитатели Новикова Л.В. Купцова Н.А.
	<b>Старшая группа №1</b> «Старший дошкольный возраст – какой он?», «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Влияние сказки на духовно – нравственное воспитание детей»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Рябцева Л.В. Арестова А.
	<b>Старшая группа №2</b> «Воспитание духовно – нравственных качеств детей через чтение художественной литературы», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство с символами своей Родины»	Октябрь Январь Май	Воспитатели: Дмитриева А..В. Ковальчук И.В.
	<b>Подготовительная к школе группа №1</b> «Особенности возраста. Что должен знать и уметь будущий первоклассник», Мастер – класс - «Использование нетрадиционных техник и пособий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста», «Наши успехи и достижения»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели: Максимова Н.В. Чавалюк И.О.
	<b>Подготовительная к школе группа №2</b> «Мотивационная и психологическая готовность ребенка к школе», «Развитие связной речи ребенка через пересказ по опорным схемам и картинкам», «Дети выросли и в школу пойдут»	Октябрь Январь Май	Воспитатели: Шилова А.В. Чавалюк И.О.
	<b>Музыкальные руководители</b> Анкетирование на тему «Музыка в повседневной жизни ребенка». День открытых дверей с показом музыкального занятия.	1.квартал 2 квартал	Гульятеева И.П.
	<b>Инструктор по физической культуре</b> Анкетирование родителей «Физическое развитие ребенка». «Итоги работы за полугодие. Оценка роли родителей в системе комплексного воздействия». Мастер –класс «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников» «Итоги за год. Анкетирование» Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки	Сентябрь Январь Март Май В течение года	Сорокина Е.Е.
	<b>Учитель-логопед</b> «Образовательная деятельность учителя-логопеда в ДОУ». (старшая группа) «Особенности развития детей 6-7 лет. Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (подготовительная группа)	Октябрь Февраль Май	Николаева С.И.



	<p>Мастер-класс «Использование малых форм фольклора в развитие речи детей дошкольного возраста» (старшая группа)          «Итог коррекционной работы за год».          Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки</p>	В течение года	
	<p align="center"><b>Учитель-логопед</b></p> <p>Индивидуальные консультации, беседы, родительские пятиминутки.          «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Организация логопедической работы в течение года».          Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с нарушениями речи»          «Итоги работы за первое полугодие. Оценка роли родителей в системе комплексного воздействия».</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Носова Н.П.

## 5.2. Взаимодействие с социальными партнерами Детского сада №2

*Цель работы по реализации блока:* укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

### План взаимодействия с общественными организациями

№ п/п	Учреждение	Формы работы с детьми, педагогами	Периодичность
1	МБОУ Гимназия №2	Участие в консультациях, ГМО.	По плану
2	МБОУ Школа №3	Участие в семинарах, ГМО	По плану
3	Кинотеатр «Спутник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Тематические програм. в игровой комнате;</li> <li>- Тематические программы в ДОУ</li> </ul>	По плану
4	Центральная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование фонда библиотеки для консультаций с педагогами, занятий с детьми, воспитателями, родителями.</li> <li>-Участие педагогов ДОУ в круглых столах и др. мероприятиях в ЦБ.</li> </ul>	По плану
5	Музейно-выставочный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение тематических и персональных выставок</li> <li>-Экскурсии, мастер-классы</li> </ul>	По плану
6	Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование фонда библиотеки для занятий с детьми, воспитателями и родителями.</li> <li>-Организация выставок детской художественной литературы в библиотеке и в ДОУ</li> <li>-Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам.</li> </ul>	По плану
7	Детская поликлиника	Диспансеризация.	По плану
8	Центрально- Лесной заповедник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в экологических акциях, конкурсах поделок и рисунков</li> <li>Проведение игровых программ, праздников,</li> </ul>	По плану

		бесед совместно с сотрудниками заповедника	
9	Детская школа искусств	Экскурсии Участие в концертах, праздниках Выступления учащихся ДШИ в детском саду	По плану
10	Дом детского творчества	Экскурсии Участие в концертах, праздниках Выступления школьников в детском саду	По плану
11.	Пожарная часть	Экскурсии Участие сотрудников МЧС в мероприятиях с детьми, с родителями, с педагогами в детском саду Практические занятия по эвакуации детей	По плану
12.	ГИБДД	Экскурсии Участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях с детьми, с родителями, с педагогами в детском саду	По плану
13	Поисково-спасательная организация "Сова"	Участие сотрудников ПСО «Сова» в мероприятиях с детьми, родителями, с педагогами в детском саду	По плану

### 5.3. Преемственность в работе со школой.

**Актуальность.** Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

#### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной, игровой и других видов активности.

#### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели подготовитель- ных групп
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовитель- ных групп
Экскурсия к зданию школы	Октябрь	
Экскурсия в библиотеку школы		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Ноябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Экскурсия в актовый зал школы	Май	
Выпуск детей в школу		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подготовитель- ных групп
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовитель- ных групп учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

## Раздел 6. Административно–хозяйственная работа



**Цель работы по реализации раздела:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДООУ в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	<b>Работа с работниками ДООУ</b> - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующая
5.	Создание условий для безопасного труда. -Своевременный ремонт мебели, оборудования -Соблюдение теплового режима в помещениях ДООУ -Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДООУ	В течение года	Заведующая Педагоги ДООУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДООУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, Педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
15.	Подготовка и приемка ДООУ к новому учебному году	август	Комиссия

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом №2:

Сотченкова Е.М.

Пр. № 29/1-П от 29 августа 2023г.

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
5.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	(декабрь) (протоколы)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД	Ст. воспитатель
<b>Организационно-массовая работа</b>			
1.	Организация и проведения мероприятий в месячниках по профилактики детского травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка», Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТ»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и преду-	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели

	преждению детского дорожно-транспортного травматизма»		
6.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».	По плану ОГИБДД	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Казанская, Кирова) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
6.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
7.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения,	по плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Участие представителя ОГИБДД УМВД в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий
2.	Участие представителя ОГИБДД УМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Заведующий

**Планирование образовательной деятельности с воспитанниками**  
(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа .	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины», «На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

**Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников  
правилам дорожной безопасности**  
**Перечень дидактического материала**

1. *Настольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения» и др.
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках» и др.
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города» и др.
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!» и др.

**Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

### **Видеоматериалы**

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Видеомультпликационные фильмы из серии «Дорожное королевство»
13. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
16. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
17. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
18. Азбука безопасности на дороге – история правил
19. Видео для родителей по безопасности на дороге
20. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
21. Сказка «Непослушный пешеход»
22. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

### **Методические пособия**

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.



2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.

#### **Оборудование на участке**

1. Разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки
4. Макеты служебных машин (пожарная служба, скорая помощь, ДПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом №2:  
Сотченкова Е.М.

Пр. № 29/1-П от 29 августа 2023г.

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующая Ответственный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая Ответственный по ПБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Ответственный по ПБ
4	Разработка тематических планов по ознакомлению детей с основами пожарной безопасности	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
5	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Огонь – наш друг, огонь наш враг</li> <li>• Правила поведения при пожаре</li> <li>• О правилах пожарной безопасности</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> </ul>	В течение	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	года	
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая Ответственный по ПБ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Декабрь	Ст. воспитатель Мед. работник Воспитатели
9	Развлечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кошкин дом</li> <li>• Школа юных пожарников</li> <li>• Огонь друг и враг</li> <li>• Огонь наш друг, огонь наш враг</li> <li>• Мы пожарные</li> </ul>	Апрель	Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ст. и под. групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ответственный по ПБ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Мед. работник Ответственный по ПБ
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом №2:  
Сотченкова Е.М.

Пр. № 29/1-П от 29 августа 2023г.

**ПЛАН  
антитеррористических мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующая
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующая
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь	Заведующая
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год	Заведующая Ответственный по ГО
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
11	Организация по ОБЖ в рамках тематических недель (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой	Ст. воспитатель воспитатели
12	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Ответственный за сайт
13	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	ООО «Электробезопасность»
14	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, родителей.	В течение года	Заведующая
15	Проведение инструктажей с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года	Ответственный по ГО

